MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – Moyenne Section

L’oral

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais raconter une histoire connue comprise par tous | je sais faire des phrases courtes correctes | Je sais faire des phrases correctes + longues | Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres | Je sais dire des comptines avec des rimes | Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes | Je sais scander les syllabes d’un mot en tapant des mains | Je sais compter les syllabes d’un mot | Je sais réciter seul des comptines |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – Moyenne Section

L’écrit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais écouter une histoire | Je sais répondre à des questions avec de l’aide | Je sais repérer le titre d’un livre  (idem pour l’auteur et l’illustrateur) | Je sais dicter des phrases simples pour un album écho | Je sais participer avec les autres à la rédaction d’un texte | Je sais reconnaître la plupart des lettres en capitales | Je sais reconnaître la plupart des lettres en script | Je reconnais mon prénom en :  - Capitales  - Script  - cursive | Je sais écrire  - Avec modèle  - Sans modèle  mon prénom en capitales |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais reconnaître mes copains de classe | Je sais que j’ai le droit de jouer, apprendre, faire des erreurs, d’être aidé et protégé | Je sais que je dois attendre mon tour, partager objets, respecter les autres et matériel | Je sais je sais être attentif | Je sais m’appliquer | Je sais respecter la consigne et terminer mon travail | Je sais fermer mon manteau tout seul | Je sais ranger après avoir joué ou travaillé | Je sais aider les autres à ranger |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L’ACTIVITÉ PHYSIQUE – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais courir, sauter, lancer de différentes façons | Je sais me déplacer selon des règles dans l’espace contraint | Je sais me déplacer de différentes façons | Je sais me déplacer dans un environnement inhabituel | J’accepte de participer à une création collective | Je sais inventer des gestes et des déplacements | Je sais coordonner mes déplacements avec les autres | Je sais respecter mon rôle dans mon équipe |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais dessiner en respectant le réel ou un modèle | Je sais reproduire des graphismes simples | Je réutilise des graphismes dans ma production | Je sais empiler ou assembler des matériaux :  - en plan  - en volume | Je sais décrire simplement une image | Je connais plusieurs comptines et chansons | Je sais imiter des jeux vocaux simples | Je sais écouter un extrait en fonction d’un critère précis | Je sais faire parler des marionnettes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EXPLORER LE MONDEDU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais nommer et décrire :  - quelques animaux  - quelques végétaux | Je sais expliquer les étapes de la croissance | Je sais nommer les différentes parties du :  - visage et corps  - articulat° | Je sais me moucher, me changer seul | Je sais découper le long d’une ligne | Je sais tenir correctement mon crayon | Je sais colorier sans dépasser ni laisser de blanc | Je sais construire une maquette d’après une photo | Je sais utiliser la souris et le clavier | Je connais les  - objets dangereux  -  comportements dangereux |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L’ESPACE – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je situe un événement :  - dans la semaine  - dans le mois | Je sais remettre des images dans l’ordre | Je sais dire si ça se passe avant, après ou pendant | Je sais me repérer dans l’école | Je sais me mettre en rang | Je sais me situer par rapport à une personne | Je sais situer un objet par rapport à moi | Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres | Je sais utiliser :  - un livre  - une feuille |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais dire s’il y en a + que, - que, autant… | Je sais construire 1 collection d’un nombre donné - inférieur à 3  - inférieur à 10 | Je sais faire une collection d’un nombre donné (inférieur ou égal à 3) | Je sais donner la position d’un objet sur un rang | Je sais dire rapidement combien il y a de doigts (inférieur ou égal à 5 ou 10) | Je sais dire rapidement combien il y a de points sur le dé (inférieur ou égal à 6) | Je sais lire les chiffres jusqu’à :  - 3  - 5  - 10 | Je sais compter jusqu’à…  3  9  19  30 au moins | Je sais écrire les chiffres jusqu’à :  - 3  - 5  - 10 | Je sais décomposer les nombres jusqu‘à  - 3  - 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES – Moyenne Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais classer selon la forme  (idem selon tailles) | je sais ranger du + petit au + grand  du + léger au + lourd | Je sais continuer un algorithme  - simple  - complexe | Je connais le :  Cercle  Carré  Triangle  rectangle | Je dessine :  Un cercle  Carré  Triangle  rectangle | Je reconnais :  - la boule  - le cube | Je connais  toutes les couleurs | Je sais reproduire un puzzle complexe | Je sais reproduire :  - un pavage  - un tangram |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |