MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – Grande Section

L’oral

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais relater un événement inconnu compris de tous | je sais faire des phrases complexes correctes | Je sais participer à un échange collectif en restant dans le sujet | Je sais trouver un mot qui commence comme un autre | Je sais trouver u mot qui finit comme un autre | Je sais compter les syllabes d’un mot | Je sais localiser un son dans un mot | Je sais distinguer des sons proches | Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – Grande Section

L’écrit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais répondre à des questions sans aucune aide | Je sais repérer le titre d’un livre  (idem pour l’auteur et l’illustrateur) | Je sais repérer la 1ère et 4ème de couverture | Je sais participer avec les autres à la rédaction d’un texte | Je sais corriger oralement des phrases mal construites | Je sais reconnaître la plupart des lettres en  - script  - cursive | Je reconnais mon prénom en :  - Capitales  - Script  - cursive | Je sais écrire  - Avec modèle  - Sans modèle  mon prénom en cursive | J’accepte d’écrire un mot en écriture inventée | Je sais écrire seul  - des syllabes  - un mot  Avec des lettres (ou gp) connues |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais reconnaître tous les adultes de l’école | Je sais que je dois attendre mon tour, partager objets, respecter les autres et matériel | Je sais participer à l’élaboration collective des règles de vie et les respecter | Je sais respecter la consigne et terminer mon travail | Je sais faire mes lacets tout seul | Je sais fermer mon manteau tout seul | Je sais ranger après avoir joué ou travaillé | Je sais aider les autres à ranger |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L’ACTIVITÉ PHYSIQUE – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais courir, sauter, lancer dans un but précis | Je sais me déplacer selon l’espace contraint et le temps | Je sais me déplacer dans différents milieux | Je sais inventer des gestes et des déplacements | Je sais mémoriser les gestes et les déplacements | Je sais coordonner mes déplacements avec les autres | Je sais coordonner mes gestes avec les autres | Je sais respecter mon rôle dans mon équipe | Je sais jouer différents rôles dans mon équipe |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais dessiner en respectant le réel ou un modèle | Je sais dessiner en inventant | Je sais inventer des nouveaux graphismes | Je sais réaliser une composition selon des contraintes | Je sais décrire une image et trouver des indices pour la comprendre | Je sais exprimer mon ressenti | Je sais chanter avec les autres | Je sais proposer une création vocale ou instrumentale | Je sais faire des jeux rythmiques avec ma voix |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais écouter un extrait en fonction de critères précis | Je sais écouter et en faire une analyse simple | Je sais mimer | Je sais jouer et improviser sur scène |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EXPLORER LE MONDEDU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais différencier le vivant/ non vivant | Je sais expliquer  - Le régime alimentaire d’un animal  - modes de reproduction et locomotion | Je sais situer toutes les parties du corps même internes | Je connais les règles d’une alimentation équilibrée | Je sais découper des formes complexes | Je sais colorier selon un modèle | Je sais construire une maquette :  - d’après une photo  - d’après une notice | Je sais utiliser la souris et le clavier  Ou tablette | Je connais les  comportements dangereux | Je connais les produits toxiques |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L’ESPACE – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je situe un événement :  Dans une saison | Je sais utiliser les petits mots du temps dans un récit | Je sais suivre un parcours codé | Je sais me situer par rapport à une personne | Je sais me situer par rapport à un objet | Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres | Je sais situer un objet par rapport à un objet repère | Je sais utiliser les petits mots de l’espace dans un récit |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais comparer deux collections en comptant | Je sais faire une collection d’un nombre donné (inférieur ou égal à 10) | Je sais donner la position d’un objet sur un rang | Je sais comparer des positions dans un rang | Je sais dire rapidement combien il y a de doigts (inférieur ou égal à 10) | Je sais dire rapidement combien il y a de points sur le dé (inférieur ou égal à 12) | Je sais lire les chiffres jusqu’à :  - 10 | Je sais compter jusqu’à…  30 au moins | Je sais écrire les chiffres jusqu’à :  - 10 | Je sais décomposer les nombres jusqu‘à  - 5  - 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES – Grande Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais classer selon plusieurs critères | je sais ranger selon la contenance | Je sais continuer un algorithme  complexe | Je connais le :  Cercle  Carré  Triangle  rectangle | Je dessine :  Un cercle  Carré  Triangle  rectangle | Je reconnais :  - la boule  - le cube  - pyramide  - cylindre | Je connais  Les nuances de couleurs | Je sais reproduire un tangram (modèle réduit) | Je sais reproduire :  Un puzzle complexe sans modèle |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |