



mon nom : _____

mon prénom : _____

ma date de naissance : _____

Mon cahier de réussites



Groupe scolaire Jean- Jacques Sevin

Ecole maternelle

9, rue de Châteauneuf

28170 TREMBLAY-LES-VILLAGES

Ce livret scolaire a été réalisé en cohérence avec les programmes de l'Education Nationale, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section. Il tient lieu de livret d'évaluation.

Ce cahier de réussites va circuler tout au long des 3 années de maternelle entre la maison et l'école. Vous y trouverez les progrès de votre enfant.

Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise, la date est tamponnée sous la vignette et le cahier se remplit petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'ensemble du cahier soit rempli en fin de grande section et que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant.

Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !

Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école. N'oubliez pas de le signer à la fin.

Si vous souhaitez plus d'explications, n'hésitez pas à contacter l'enseignant pour prendre un rendez-vous.

Cordialement,

L'équipe enseignante

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Communiquer



Je me fais comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Acquis le :

Communiquer



Je fais des phrases correctes.

Acquis le :

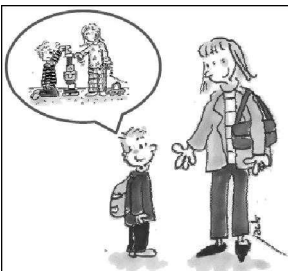
Expliquer



Je justifie, j'explique pourquoi.

Acquis le :

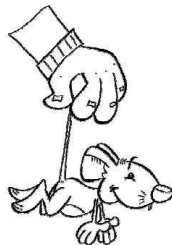
Evoquer



Je commence à savoir raconter ce que j'ai fait le matin, la veille.

Acquis le :

Réciter



Je dis de mémoire les comptines et les chansons.

Acquis le :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Sons



Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Acquis le :

Sons



Je reconnais des mots qui riment.

Acquis le :

Sons



Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

Acquis le :

Sons





Je reconnais des mots qui commencent par la même syllabe.

Acquis le :

Sons





X X X

Je localise une syllabe dans un mot.

Acquis le :

Sons







Je localise un son dans un mot (Début / milieu / fin).

Acquis le :

Sons



Je sais dire des comptines en langues étrangères.

Acquis le :

Sons



Je sais articuler correctement les sons et dire des comptines articulatoires.

Acquis le :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Littérature



Je sais raconter une histoire dans l'ordre.

Acquis le :

Comprendre Littérature



Je réponds à des questions simples sur des histoires entendues.

Acquis le :

Type d'écrits



Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.

Acquis le :

Produire des écrits



Je dicte une phrase à la maîtresse pour qu'elle l'écrive sur le tableau.

Acquis le :

Production d'écrits



SKRGO

La maîtresse peut lire ce que j'ai écrit (écriture phonétique).

Acquis le :

Principe alphabétique

Je vois l et j'entends [l]

Je vois M et j'entends [m]...

Je comprends la relation entre les lettres et les sons (pour quelques sons et quelques lettres).

Acquis le :

Mots

POLI

POL I

Je forme des mots avec un modèle en capitales.

Acquis le :

Mots

POLI

poli

Je transforme des mots en scriptes avec un modèle en capitales.

Acquis le :

Mots

POLI

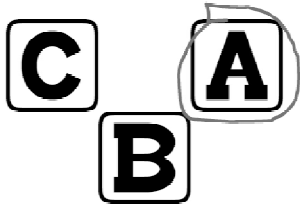
Poli

Je transforme des mots en cursive avec un modèle en capitales.

Acquis le :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Prénom



Je retrouve mon initiale (avec modèle) parmi plusieurs autres lettres différentes.

Acquis le :

Prénom



Je nomme les lettres de mon prénom.

Acquis le :

Prénom



Je reconnais mon prénom parmi d'autres.

Acquis le :

Prénom

EMMA

J'écris mon prénom en capitales.

Acquis le :

Prénom

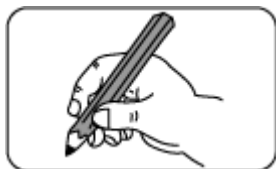
Emma

J'écris mon prénom en cursive.

Acquis le :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

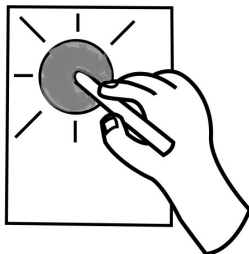
Ecrire



Je tiens correctement mon crayon (3 doigts).

Acquis le :

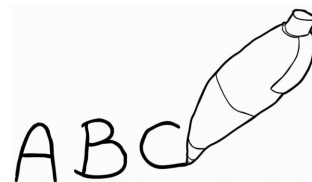
Colorier



Je colorie sans dépasser.

Acquis le :

Ecrire



J'écris de gauche à droite.

Acquis le :

Ecrire

LE LOUP MANGE.

**LE LOUP
MANGE**

Je forme des phrases avec un modèle.

Acquis le :

Ecrire

**MAMAN
MAMAN**

J'écris quelques mots en capitales avec modèle.

Acquis le :

Ecrire

l p n
j k r

J'écris des lettres en cursive (en respectant les lignes et le sens des tracés).

Acquis le :

Ecrire

maman

maman

J'écris quelques mots en cursive avec un modèle.

Acquis le :

Ecrire

Le chat dort

Le chat dort

Je copie des phrases en cursive.

Acquis le :

Ecrire

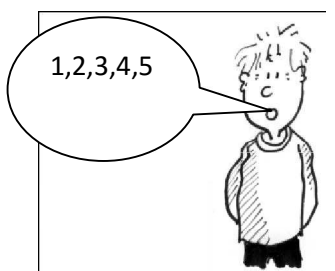


Je copie à l'aide d'un clavier.

Acquis le :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nombres



1, 2, 3, 4, 5

Je sais compter jusqu'à 5.

Acquis le :

Nombres

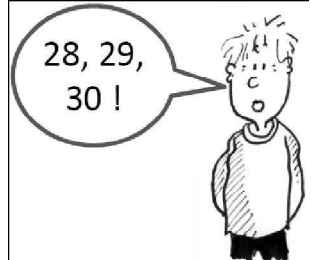


12, 13, 14
15,

Je sais compter jusqu'à 15.

Acquis le :

Nombres

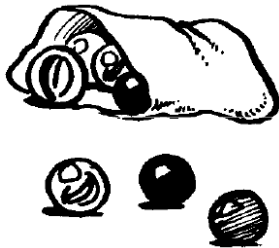


28, 29,
30 !

Je sais compter jusqu'à 30.

Acquis le :


Nombres



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 3).

Acquis le :

Nombres



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 6).

Acquis le :

Nombres



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 10).

Acquis le :

Nombres

3 1 2

Je lis les chiffres de 1 à 3.

Acquis le :

Nombres

5 3 1 4 2

Je lis les chiffres de 1 à 6.

Acquis le :

Nombres

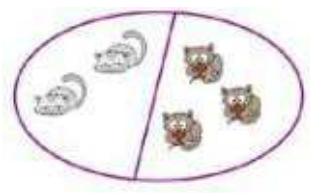
8 6 4 9
5 3 10
7 2 1.

Je lis les nombres de 1 à 10

Acquis le :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

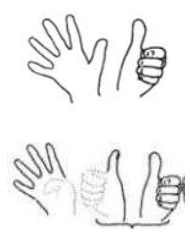
Nombres



J'ajoute ou j'enlève pour aller jusqu'à 5.

Acquis le :

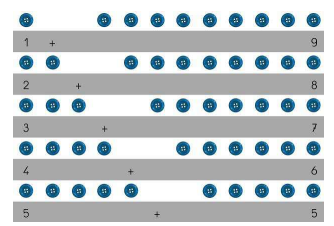
Nombres



J'ajoute ou j'enlève pour aller jusqu'à 10.

Acquis le :

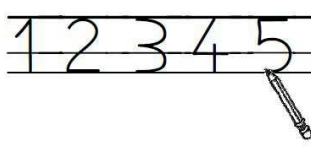
Nombres



Je décompose les nombres.

Acquis le :

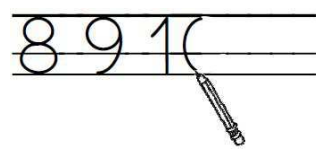
Nombres



J'écris les chiffres de 1 à 5.

Acquis le :

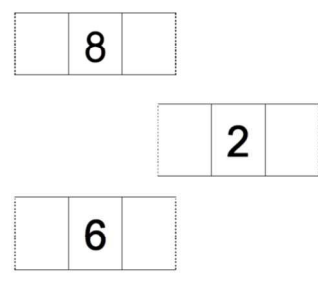
Nombres



J'écris les nombres 1 à 10.

Acquis le :

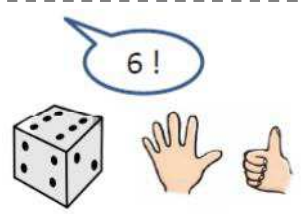
Nombres



Je trouve le nombre d'avant, celui d'après.

Acquis le :

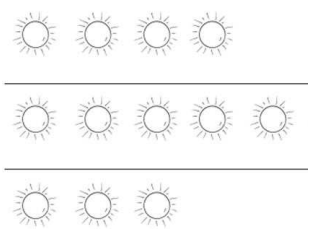
Nombres



Je sais combien font les doigts ou les points du dé sans avoir besoin de les compter.

Acquis le :

Nombres



Je perçois « plus », « moins », « autant que ».

Acquis le :

Nombres

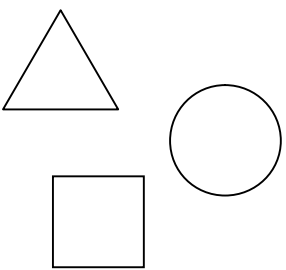


Je sais dire une position avec un nombre.

Acquis le :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

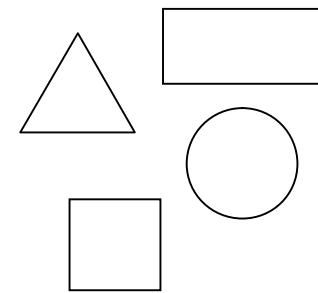
Formes



Je nomme et je reconnais ces 3 formes.

Acquis le :

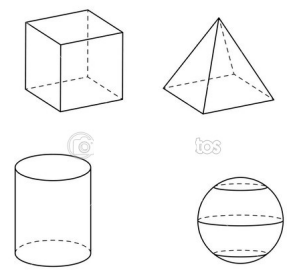
Formes



Je nomme et je reconnais ces 4 formes.

Acquis le :

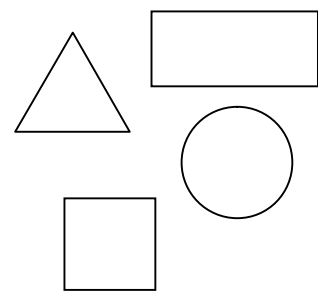
Formes



Je nomme et je reconnais 4 solides

Acquis le :

Formes



Je dessine quelques formes planes.

Acquis le :

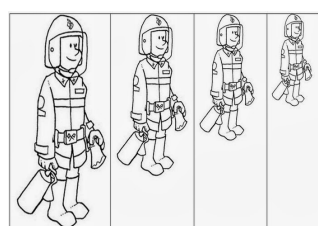
Formes



Je classe des objets selon leurs formes.

Acquis le :

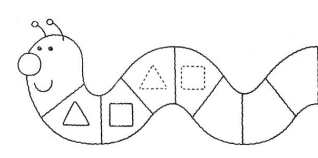
Classer, ranger



Je classe et je range par taille ou longueur.

Acquis le :

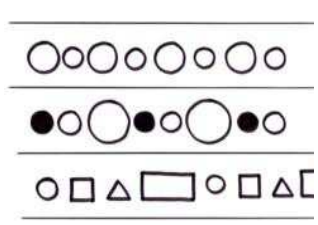
Algorithmes



Je continue un algorithme simple. (1-1).

Acquis le :

Algorithmes



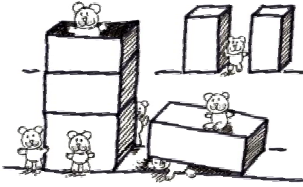
Je continue un algorithme complexe.

Acquis le :

Explorer le monde

Espace et temps / le vivant / la matière/ les objets / les outils numériques

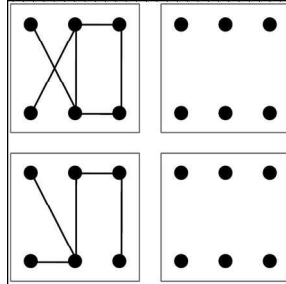
Espace



Je situe la position d'un objet par rapport à un autre ou à des repères.

Acquis le :

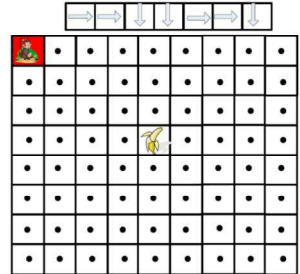
Espace



Je me repère dans un quadrillage.

Acquis le :

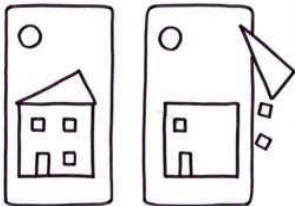
Espace



Je me déplace dans un quadrillage.

Acquis le :

Espace



Je suis capable de reproduire un assemblage de formes (puzzle, tangram).

Acquis le :

Temps



Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir).

Acquis le :

Temps

Hier nous étions : LUNDI
Aujourd'hui nous sommes : MARDI
Demain nous serons : MERCREDI

Je me repère dans la semaine : hier, aujourd'hui, demain.

Acquis le :

Temps



Je me repère dans le mois.

Acquis le :

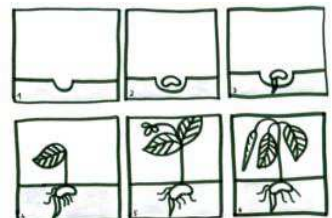
Temps



Je repère les saisons.

Acquis le :

Temps



Je range des images dans l'ordre chronologique.

Acquis le :

Explorer le monde

Espace et temps / le vivant / la matière/ les objets / les outils numériques

Le vivant



Je connais quelques règles d'hygiène corporelle et de vie saine (alimentation).

Acquis le :

Le vivant



Je connais les 5 sens et leur fonction.

Acquis le :

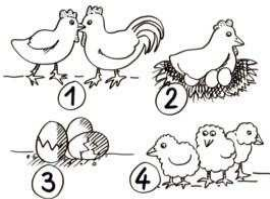
Le vivant



Je sais nommer et montrer les parties de mon corps.

Acquis le :

Le vivant



Je suis capable de retrouver l'ordre des étapes de développement d'un animal ou d'un végétal.

Acquis le :

Le vivant



Je connais les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

Acquis le :

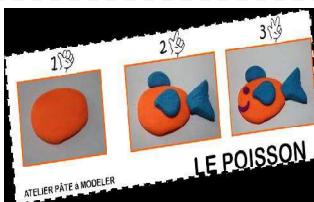
Le vivant



Je repère un danger et le prends en compte.

Acquis le :

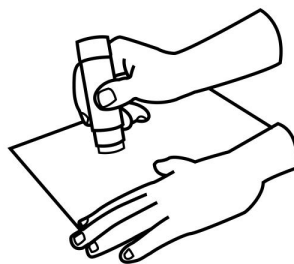
La matière



Je manipule différentes matières (malaxer, transvaser...).

Acquis le :

Coller



Je colle avec soin.

Acquis le :

Decouper



Je sais tenir mes ciseaux.

Acquis le :

Explorer le monde

Espace et temps / le vivant / la matière/ les objets / les outils numériques

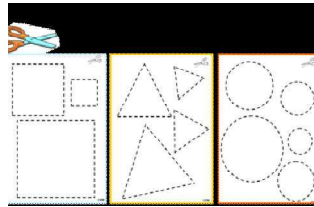
Decouper



Je découpe le long
d'une ligne.

Acquis le :

Decouper



Je découpe des formes
complexes.

Acquis le :

Les objets et la matière



J'observe certaines
propriétés des matières.

Acquis le :

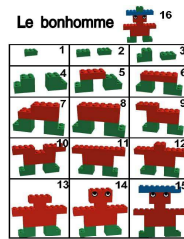
Les objets



Je suis capable de réaliser
des constructions.

Acquis le :

Les objets



Je suis capable de réaliser
des constructions en suivant
un plan de montage.

Acquis le :

Informatique

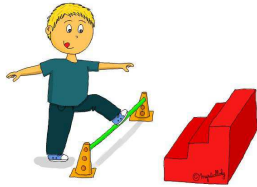


J'utilise des outils
numériques (ordinateur,
appareils photo, ...).

Acquis le :

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

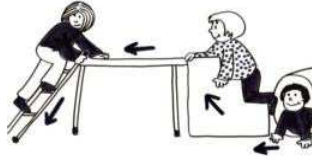
Equilibre



Je participe aux parcours
gymniques.

Acquis le :

Equilibre



Je connais les actions
gymniques : ramper, rouler,
sauter, enjamber,
s'équilibrer, grimper.

Acquis le :

Equilibre



Je suis capable de me
déplacer avec un engin :
trottinette, tricycle,
échasses...

Acquis le :

Jeux collectifs



Je respecte les règles des
jeux collectifs.

Acquis le :

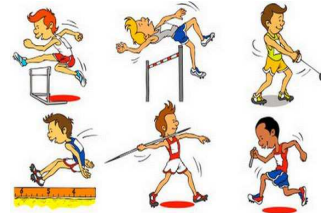
S'opposer



Je participe et connais les
règles de jeux d'opposition.

Acquis le :

Agir dans l'espace



Je sais : sauter, courir et
lancer.

Acquis le :

S'exprimer avec son corps



Je participe aux rondes.

Acquis le :

S'exprimer avec son corps



Je participe à des danses
collectives.

Acquis le :

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

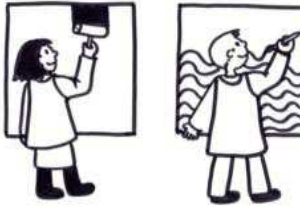
Dessiner



Je dessine pour raconter.

Acquis le :

Réaliser



Je suis capable d'adapter mon geste aux différentes utilisations d'un outil, d'un support selon la consigne.

Acquis le :

Tracer



Je sais tracer des ronds.

Acquis le :

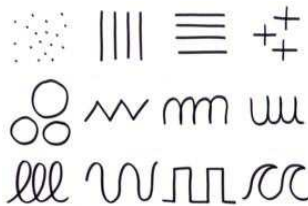
Tracer



Je sais tracer des traits horizontaux, des traits verticaux.

Acquis le :

Tracer



Je sais tracer des ponts.

Acquis le :

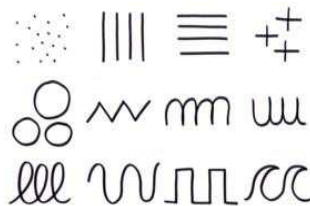
Tracer



Je sais tracer des lignes brisées.

Acquis le :

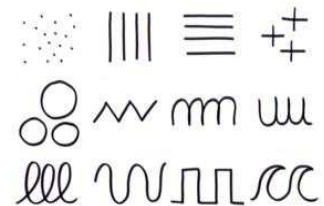
Tracer



Je sais tracer des boucles.

Acquis le :

Tracer



Je sais tracer des spirales.

Acquis le :

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Produire



Je réalise des tableaux ou
des sculptures.

Acquis le :

Ecouter



Je donne mon avis sur une
musique.

Acquis le :

Rythmer



Je sais reproduire un rythme.

Acquis le :

Chanter



Je joue avec ma voix.

Acquis le :

Chanter



Je sais chanter avec les
autres.

Acquis le :

Apprendre ensemble et vivre ensemble

Comportement



Je me range et je me déplace en rang.

Acquis le :

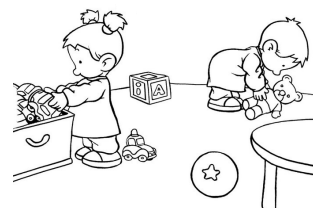
Comportement



Je lève le doigt pour demander la parole. Je ne coupe pas la parole.

Acquis le :

Comportement



Je range après avoir joué ou travaillé.

Acquis le :

Comportement



Je m'applique, je prends le temps de terminer mon travail.

Acquis le :

Comportement



Je respecte les autres.

Acquis le :

Comportement



Je suis poli (e).

Acquis le :

Autonomie



J'enfile seul mon manteau.

Acquis le :

Autonomie



Je joue avec les autres. J'accepte de partager les jeux.

Acquis le :

<u>Petite section :</u>	Signature	Signatures des parents
<u>Moyenne section :</u> 1 ^{er} semestre	Signature	Signatures des parents
<u>Moyenne section :</u> 2 ^{ème} semestre	Signature	Signatures des parents
<u>Grande section :</u> 1 ^{er} semestre	Signature	Signatures des parents
<u>Grande section :</u> 2 ^{ème} semestre	Signature	Signatures des parents

PS - Date :
Petit mot de la maîtresse :

Fin d'année scolaire
Date et signatures des
parents :

MS- Date :
Petit mot de la maîtresse :

MS- Date :
Petit mot de la maîtresse :

1^{er} semestre
(de septembre à janvier)
Date et signatures des
parents :

2^{ème} semestre (de février
à juin)
Date et signatures des
parents :

GS - Date :
Petit mot de la maîtresse :

GS - Date :
Petit mot de la maîtresse :

1^{er} semestre
(de septembre à janvier)
Date et signatures des
parents :

2^{ème} semestre (de février
à juin)
Date et signatures des
parents :