

# CIRCONSCRIPTION DE DREUX 2



## ÉVALUATION DES ÉLÈVES DE CM2

### FRANÇAIS MATHÉMATIQUES

MAI 2014

#### *Cahier de l'élève*

Nom de l'élève : .....

Prénom de l'élève : .....

École : .....

# FRANÇAIS

## Exercice 1

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Dans le livre dont ce texte est extrait, le personnage principal, Claudine, raconte des aventures de son enfance qui s'est déroulée à la campagne ...

Et puis il y a mes préférés, les grands bois qui ont seize et vingt ans, ça me saigne le cœur d'en voir couper un ; pas broussailleux, ceux-là, des arbres comme des colonnes, des sentiers étroits où il fait presque nuit à midi, où la voix et les pas sonnent d'une façon inquiétante. Dieu que je les aime ! Je m'y sens tellement seule, les yeux perdus loin entre les arbres, dans le jour vert et mystérieux, à la fois délicieusement tranquille et un peu anxieuse, à cause de la solitude et de l'obscurité vague... Pas de petites bêtes, dans ces grands bois, ni de hautes herbes, un sol battu, tour à tour sec, sonore ou mou à cause des sources ; des lapins à derrières blancs les traversent ; des chevreuils peureux dont on ne fait que deviner le passage, tant ils courent vite ; de grands faisans lourds, rouges, dorés, des sangliers (je n'en ai pas vu) ; des loups – j'en ai entendu un, au commencement de l'hiver, pendant que je ramassais des faînes\*, ces bonnes petites faînes huileuses qui grattent la gorge et font tousser. Quelquefois des pluies d'orage vous surprennent dans ces grands bois là ; on se blottit sous un chêne plus épais que les autres, et, sans rien dire, on écoute la pluie crépiter là-haut comme sur un toit, bien à l'abri [...].

\* faînes :  
fruits du  
hêtre

Colette, Claudine à l'école

**A) Recopie deux expressions qui montrent qu'il fait sombre dans la forêt.**

---

---

1

1

9

0

**B) À ton avis, est-ce que Claudine aime se promener dans la forêt ? En t'aidant du texte, explique ton point de vue.**

---

---

---

2

1

9

0

C) Dans le passage, « pas broussailleux, ceux-là, des arbres comme des colonnes, des sentiers étroits où il fait presque nuit à midi, où la voix et les pas sonnent d'une façon inquiétante. », explique ce que veut dire le verbe sonner.

3

1
9
0

D) Que fait le personnage principal quand il pleut trop fort dans la forêt ?

4

1
9
0

E) Entoure dans le texte, une expression où l'auteur montre qu'un arbre peut servir de protection.

5

1
9
0

F) Parmi les résumés proposés ci-dessous, entoure la lettre correspondant à celui qui résume le texte que tu viens de lire ci-dessus.

A	Claudine raconte qu'elle s'était perdue et qu'il lui a fallu traverser sous la pluie un bois sombre et effrayant avant de trouver finalement un abri sous un arbre.
B	Claudine raconte ce qu'elle ressent à chaque fois qu'elle entre dans son bois préféré. C'est toujours une joie car le bois est lumineux et accueillant. On y croise parfois des lapins et des chevreuils.
C	Claudine raconte combien elle aime les bois. Elle décrit le plaisir qu'elle ressent quand elle s'y promène, bien qu'elle craigne un peu l'obscurité et les animaux, même si tous ne sont pas dangereux.
D	Claudine raconte comment on peut survivre dans une forêt lorsqu'on s'est perdu, ce que l'on peut manger et comment on peut se protéger de la pluie. <sup>1</sup>

6

1
9
0

## Exercice 2

Emma raconte : Je suis allée à une fête costumée. J'étais déguisée en fée avec une robe brillante et brodée, un chapeau pointu et une baguette magique surmontée d'une étoile. J'ai passé une excellente après-midi.

7	8
1	1
9	9
0	0

Maintenant Emma et Anaïs racontent. Transforme le texte.

Nous ..... à une fête costumée. Nous .....  
 ..... en fée avec des ..... et  
 ....., des ..... et des  
 ..... surmontées d'une étoile.

9	10
1	1
9	9
0	0

Nous ..... une excellente après-midi.

11	12
1	1
9	9
0	0



# MATHÉMATIQUES

19	20	21
1	1	1
9	9	9
0	0	0

## Exercice 1

Ecris les nombres dictés.

A	
---	--

B	
---	--

C		22
		1
		9
		0

D	
---	--

E	
---	--

23
1
9
0

## Exercice 2

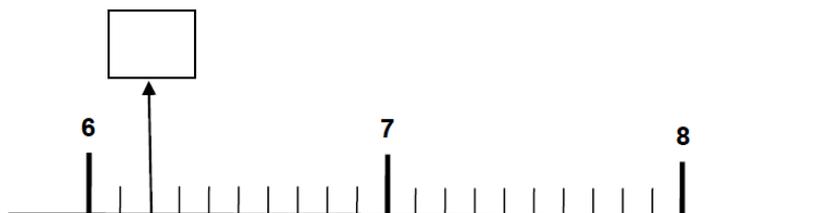
Colorie en bleu la surface correspondant aux  $\frac{3}{4}$  de la surface du rectangle A.



24
1
9
0

## Exercice 3

Dans la case, écris le nombre qui correspond à la graduation donnée.



--

25
1
9
0

## Exercice 4

Effectue les six opérations suivantes sans les poser.

$11,39 \times 10 =$ _____	$277 \times 1000 =$ _____
$5,2 \times 100 =$ _____	$4\,352 \times 10 =$ _____
$3,256 \times 1000 =$ _____	$65\,785 \times 100 =$ _____

26	27
1	1
9	9
0	0

28	29
1	1
9	9
0	0

30	31
1	1
9	9
0	0

## Exercice 5

Les parents de Jeanne vont en vacances dans un gîte. Ils décident de louer un VTT pour leur fille. Ils comparent les prix des deux magasins suivants :

**Magasin SPORT ET LOISIRS**  
Location de VTT :  
5 € par jour et par vélo,  
assurance comprise

**Magasin de cycles CALVO**  
Location de VTT :  
4 € par jour et par vélo,  
10 € pour l'assurance  
quel que soit le nombre de jours de location.

A - Dans quel magasin paiera-t-on le moins cher pour 7 jours de location ?

*Fais tes calculs dans ce cadre*

32  
1  
9  
0

Réponse : .....

B - Dans quel magasin paiera-t-on le moins cher pour 14 jours de location ?

*Fais tes calculs dans ce cadre*

33  
1  
9  
0

Réponse : .....

## Exercice 6

Écris le résultat des calculs dictés.

A	
B	

C	
D	

E	
F	

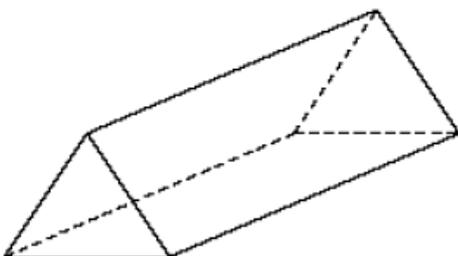
G	
H	

I	
J	

34  
1  
9  
0

## Exercice 7

Voici un solide. Observe-le puis complète le tableau ci-dessous.



Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du solide

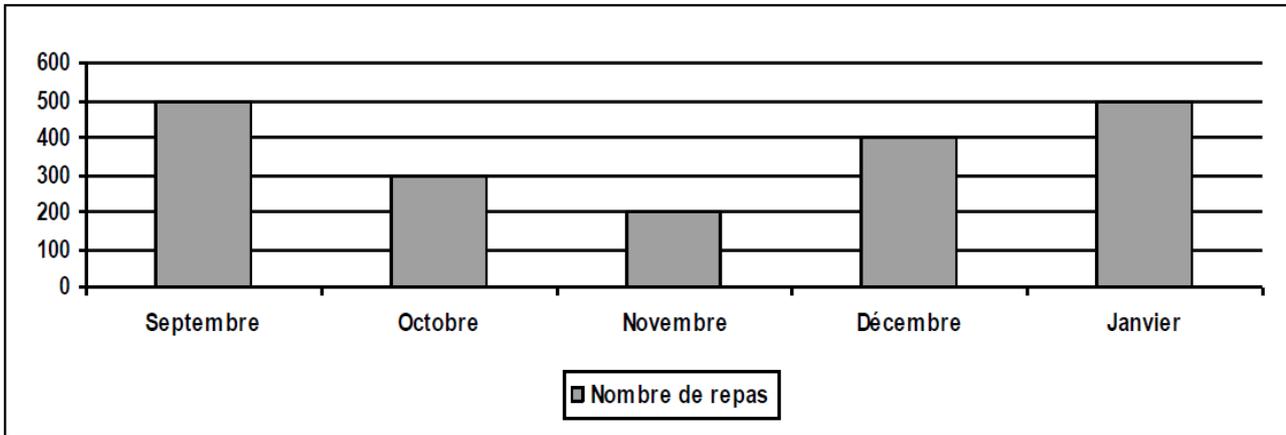
35  
1  
9  
0  
36  
1  
9  
0

## Exercice 8

Ce graphique donne le nombre de repas servis à la cantine de l'école Albert Camus, du mois de septembre 2010 au mois de janvier 2011.

Observe le graphique et réponds aux questions suivantes :

Combien de repas en plus ont été servis au mois de septembre par rapport au mois de novembre ?



37

1  
9  
0

38

1  
9  
0

Combien de repas ont été servis au total, de septembre à janvier ?

Fais tes calculs dans ce cadre

## Exercice 9

Pose et effectue

$164,8 + 26,57$	$7,24 - 4,3$	$6759 - 2861$	39	40
			1	1
			9	9
			0	0
			41	42
			1	1
			9	9
			0	0
$27,5 \times 23$	$16,25 \times 2,03$	$432 \times 502$	43	44
			1	1
			9	9
			0	0

## Exercice 10

Calcule le quotient décimal et indique le résultat.

$$786 : 5 = \dots\dots\dots$$

Fais ton calcul dans ce cadre

45

1
9
0

Calcule le quotient décimal et indique le résultat.

$$74 : 8 =$$

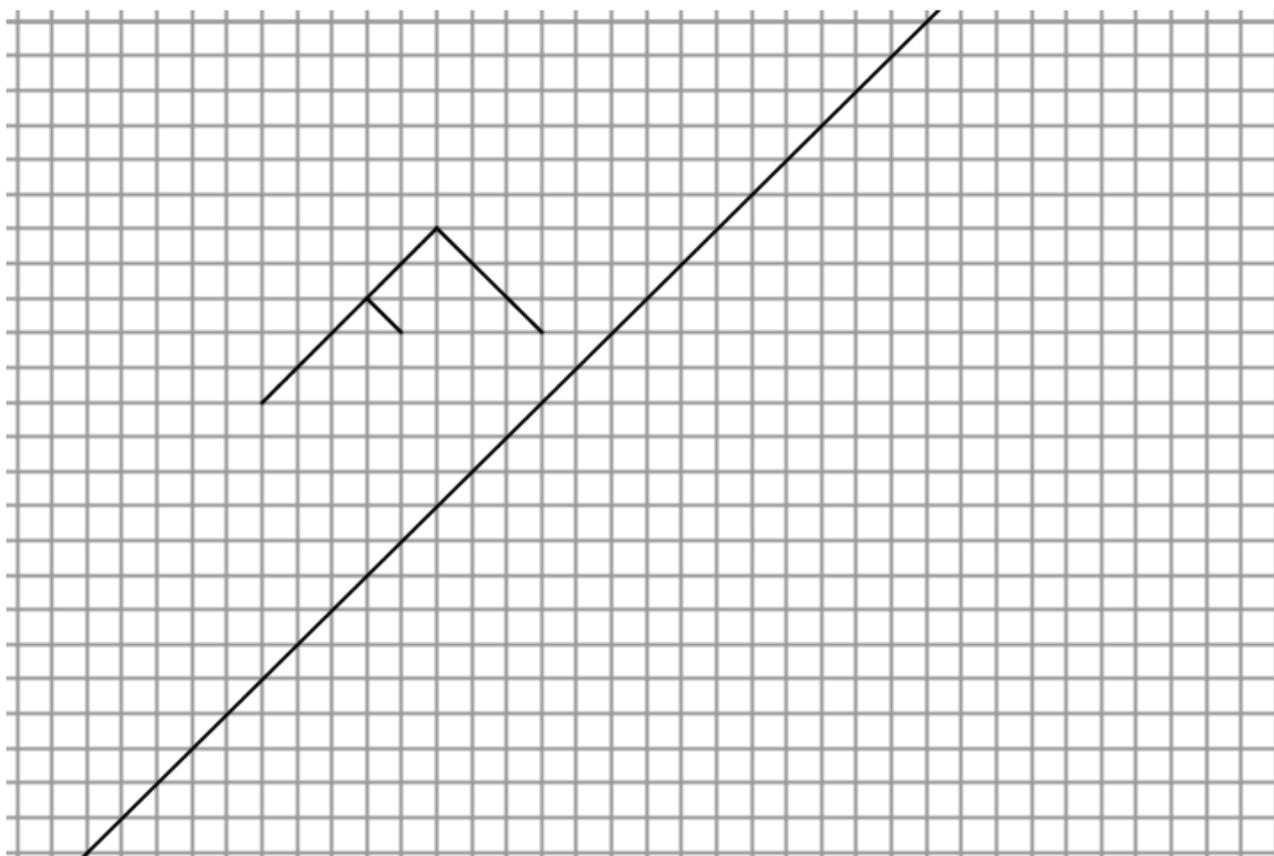
Fais ton calcul dans ce cadre

46

1
9
0

## Exercice 11

Construis le symétrique de la lettre par rapport à la droite.



47

1
9
0

48

1
9
0

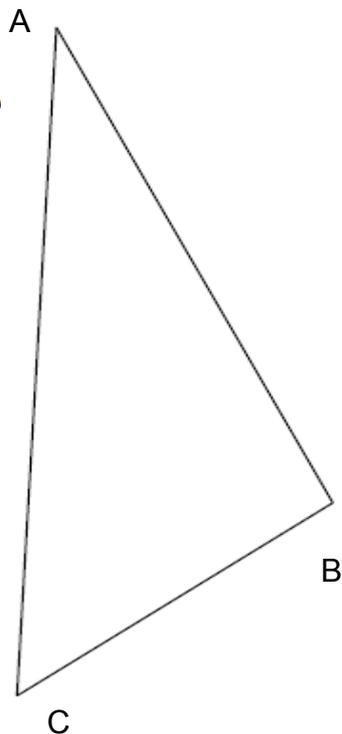
49

1
9
0

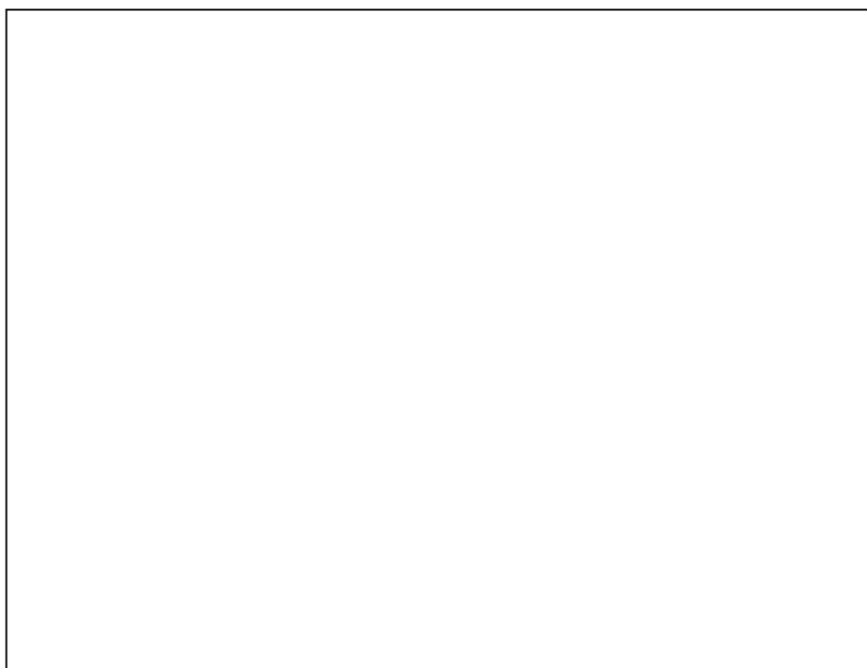
7

## Exercice 12

Avec la règle et l'équerre uniquement, reproduis le triangle ABC dans le cadre de droite.



Reproduis le triangle dans ce cadre.



50

1

9

0

51

1

9

0

Le triangle ABC est un triangle particulier. Comment s'appelle-t-il ?

.....

## Exercice 13

Résous le problème.

Un livre pèse 330 grammes. Combien pèsent 100 livres semblables ? Tu donneras le résultat en kilogrammes.

Fais tes calculs dans ce cadre

52

1

9

0

Réponse : .....