

**Fiche 1 : Commande de bonbons :**

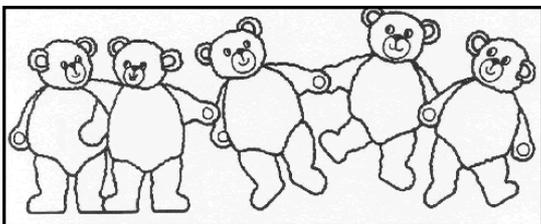
La boulangère a mis à disposition des enfants qui veulent acheter des bonbons, un petit bon de commande afin qu'ils aient le temps de choisir sans être bousculés par les autres clients qui ne veulent pas trop attendre...

En utilisant ce tableau, prépare une commande de bonbons pour exactement 1 euro.

| Friandise                | quantité | Prix unitaire (en centimes) | Prix des friandises choisies |
|--------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------|
| Malabar                  |          | 10c                         |                              |
| Carambar                 |          | 5c                          |                              |
| Dragibus                 |          | 3c                          |                              |
| Crocodile                |          | 8c                          |                              |
| Fraise Tagada            |          | 5c                          |                              |
| Œuf sur le plat          |          | 5c                          |                              |
| Schtroumpf               |          | 5c                          |                              |
| Ourson guimauve/chocolat |          | 15c                         |                              |
| Frite                    |          | 4c                          |                              |
| Bouteille de coca        |          | 4c                          |                              |
| Sucette                  |          | 20c                         |                              |
| Collier de bonbons       |          | 30c                         |                              |
| Ruban acide              |          | 15c                         |                              |
| <b>Total :</b>           |          |                             |                              |

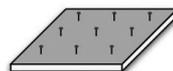
**Fiche 2 : Les ours en peluche :** Alyssa a cinq ours en peluche : un noir, un jaune, un brun, un blanc et un beige. Elle aime les ranger côte à côte, sur le dessus de la commode de sa chambre.

Retrouve dans quel ordre elle les a mis cette fois-ci et colorie le dessin (ou écris le nom des couleurs sous chacun des ours), en suivant les indications :



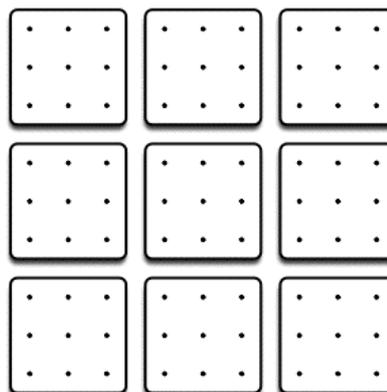
- On voit quatre ours à droite de l'ours jaune.
- L'ours beige est au milieu.
- L'ours noir n'est pas à côté de l'ours beige, mais il est près de l'ours blanc.

**Fiche 3 : Avec le Géoplan de 9 clous :**



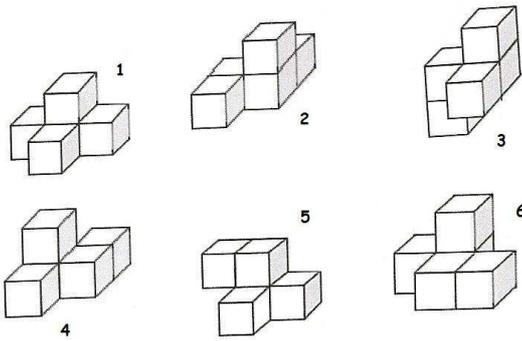
Ce géoplan est une planche à clous disposés en 3 alignements de 3 clous. On y joue avec des élastiques pour former des figures géométriques.

Pour garder une trace des différentes figures trouvées, on peut utiliser une grille telle que celles ci-dessous.



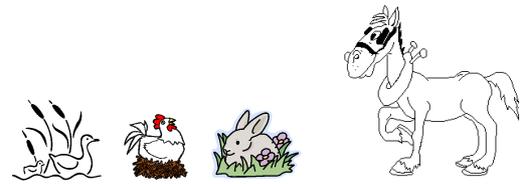
**Maintenant, dessine tous les carrés qu'on peut trouver à l'aide des points qui seront les sommets de ces carrés. Ne trace qu'un seul carré par grille**

**Fiche 4 : Des assemblages de cubes :**



Voici 6 assemblages de cubes numérotés de 1 à 6. **Trouve et donne les numéros de ceux qui sont identiques.**

**Fiche 5 : A la ferme :**



Dans une ferme, il y a quinze poules, dix lapins, un cheval et une mare avec vingt-deux canards.

Le fils de la fermière s'amuse à compter les pattes des animaux de la ferme.

**Combien y a-t-il de pattes au total ?**

**Fiche 6 : Qui suis-je ?**



Je suis un nombre de trois chiffres qui sont tous impairs, tous différents et je suis le plus petit possible.

**Qui suis-je ?**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Fiche 7 : Nombres croisés :**

|   | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

**Horizontalement :**

1. C'est un nombre de un chiffre. / Ce sont 2u 7c 8d.
2. C'est un nombre pair et la somme de ses chiffres est égale à 13. / C'est le quadruple de 12.
3. C'est  $(5 \times 1000) + (3 \times 10) + 4$
4. C'est le plus petit nombre de trois chiffres écrit avec les chiffres 7, 3 et 8.
5. C'est le double de 1500 et on a ajouté 5 unités et 7 dizaines à ce résultat.

**Verticalement :**

- A. C'est le plus grand nombre de quatre chiffres tous impairs et tous différents.
- B. La somme des chiffres de ce nombre est 16, il est plus petit que 7000, son chiffre des unités est la moitié de son chiffre des unités de mille et son chiffre des centaines est nul.
- C. Il lui manque 220 pour faire 600.
- D. Il est pair. Son chiffre des unités et son chiffre des dizaines sont identiques, son chiffre des centaines est le double de celui des unités et la somme de ses chiffres est égale à 16.
- E. C'est  $4 \times 7$ . / C'est le complément à 100 de 35.

**Fiche 8 : Opération codée :**

Règles :

- Derrière chaque signe se cache un chiffre et un seul.
- Le même chiffre ne peut se cacher derrière deux signes différents.
- Un chiffre déjà utilisé ne peut pas se cacher derrière un signe.
- Il n'est pas possible qu'un signe situé à gauche soit égal à zéro.

|   |   |
|---|---|
| ● | = |
| ★ | = |
| △ | = |
| □ | = |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ● | 9 | ★ |
| - | △ | □ | 6 |
|   |   |   |   |
|   | □ | ★ | 9 |

**Devinez quels chiffres se cachent derrière les signes afin que l'opération soit exacte.  
Il y a deux solutions possibles.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | - | - | - |
| - | - | - | - |
|   |   |   |   |
|   | - | - | - |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | - | - | - |
| - | - | - | - |
|   |   |   |   |
|   | - | - | - |