

PRATIQUE DU DEBAT**1) FORME :**

- ⇒ Organisation : entre deux élèves, en petit groupe, en grand groupe. Le débat peut avoir lieu sans modifier l'organisation habituelle de la classe (débat spontané). Mais l'organisation en rond ou en U favorise l'écoute et les échanges (débat préparé). Chez les plus jeunes, le bâton de parole peut aider au respect de la prise de parole.
- ⇒ Rôles de l'élève : acteur, secrétaire, observateur, président de séance, maître du temps, distributeur de paroles. Il peut également jouer deux rôles : argumenter « pour » ou « contre ».
- ⇒ Rôles de l'enseignant : il est médiateur et régulateur. Il reformule, relance, fait des liens, synthétise. Il utilise le tableau pour garder une trace écrite. Il est le garant du respect des règles. Il guide les élèves dans leurs différents rôles. Il doit savoir se mettre en retrait pour laisser s'exprimer les avis, les opinions.

L'ensemble de ces paramètres est à moduler selon l'âge des élèves et le type de débat.

2) CONTENU :

- ⇒ Domaines disciplinaires : tous les domaines se prêtent à la pratique du débat. L'EPS pour l'élaboration de règles, les arts visuels pour l'analyse d'une œuvre, les mathématiques pour la résolution de problèmes ouverts, la littérature pour l'interprétation d'un texte, l'histoire pour la compréhension d'un événement, l'EMC, les sciences...
- On classe les débats en 5 catégories : débat philosophique - débat scientifique - débat interprétatif - débat démocratique - débat historique.
- ⇒ Supports utilisés : supports visuels, situations de la vie courante, albums, faits d'actualité, maximes, proverbes, documents vidéo, photos, tableaux, passage d'un livre, affiches...
- ⇒ Place du débat dans une notion abordée : le débat peut se situer au début d'une notion pour faire émerger les représentations par exemple, au milieu pour faire avancer le raisonnement ou résoudre un problème. Il peut tenir lieu également de finalisation.

3) APPRENTISSAGES

A travers la pratique régulière du débat, des apprentissages importants sont visés :

- Ecouter la parole des autres et tenir compte des divers points de vue qui s'expriment pour se décentrer ;
- Maîtriser le langage pour exprimer clairement ses idées, pour se faire comprendre de tous, pour communiquer précisément son point de vue ;
- Argumenter pour défendre son point de vue et justifier les affirmations ;
- Renforcer l'estime de soi en prenant la parole devant les autres, en exprimant ses idées ;
- Penser par soi-même et développer l'esprit critique ;

4) LIENS UTILES

<http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-la-classe-dans-l-ecole-et-dans-l-etablissement.html#lien1>

<http://eduscol.education.fr/cid92404/methodes-et-demarches.html#lien0>

<http://philogalichet.fr/telechargez-gratuitement-pratiquer-la-philosophie-a-lecole/>

<http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article80>