

Date de la formation :

Formateurs :

-
-

Suivez-nous sur Twitter : @surfonsdoc



EDUSCOL : Enseigner avec le numérique
<https://lc.cx/ZKtQ>



Fil rouge numérique :

Mes besoins, mes attentes, mes questions...

.....

.....

.....

.....

.....



<http://bit.ly/2mejVP1>



.....

.....

.....

.....

.....

Où en suis-je avec l'intégration du numérique dans ma pédagogie ?

Quelques ressources sur le SAMR

Le modèle SAMR appliqué aux tablettes

<https://lc.cx/JQvJ>



| S | A | M |
|---|--|---|
| Substitution | Augmentation | Modification |
| Le numérique est utilisé pour effectuer la même tâche au'avant. | Le numérique apporte une amélioration fonctionnelle. | Le numérique transforme la classe, les séquences pédagogiques sont repensées. |
| Amélioration | | Transformation |

Modèle SAMR de R. Puentedura
<https://lc.cx/4gCk>



Vidéo A. Tricot
<http://bit.ly/2mLoNaS>





Des usages numériques nomades

Gip Recia : mode d'emploi

<http://bit.ly/2kPW2Q>



Créer du contenu avec les tablettes

<http://urlz.fr/4RhR>



Des usages et des usagers mobiles au CDI

<http://bit.ly/2lrNB6Q>



Canopé : Tablet O'centre

<http://bit.ly/2ISjRTO>

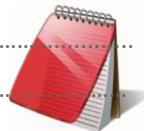


Quelles formations médiatiques et informationnelles proposer aux élèves ?

<http://bit.ly/2l3rGm8>



.....
.....
.....
.....



Création d'un Média Scolaire Checklist

<http://bit.ly/2mgfD6M>



Compétences informationnelles, médiatiques et numériques : translittératie.

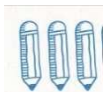
<http://bit.ly/2lcQZmy>



Mettre en œuvre la translittératie

Atelier :

Vérifier la fiabilité de l'info sur internet



.....
.....
.....
.....

Outils :

<http://bit.ly/2lrVBof>



L'EMI au Lycée: des compétences et connaissances transdisciplinaires



<http://bit.ly/2IUUK92>



De l'info à l'intox

>>> Vérifiez avant de partager !

<http://bit.ly/21HBP6g>

