



# Les expérimentations TraAM DOC 2014-2015

#traamdoc



## EXPÉRIMENTATION N°2 : Un PédagoLab

### CONTACTS :

28 – Séverine VERZI-BORGESE (animateur)

[severine.verzi-borgese@ac-orleans-tours.fr](mailto:severine.verzi-borgese@ac-orleans-tours.fr)

37 - Nadia LEPINOUX-CHAMBAUD

[nlepinoux-chambaud@ac-orleans-tours.fr](mailto:nlepinoux-chambaud@ac-orleans-tours.fr)

---

### Monter un projet en réflexion sur le modèle de Toulouse avec un groupement de professeurs documentalistes volontaires et proches géographiquement « PédagoLab »

Lors de la première Journée départementale, en octobre, le Proflab pour les professeurs documentalistes stagiaires dans le cadre des traAM Doc a été présenté aux collègues d'Eure-et-Loir. En outre, pendant un court moment d'échanges entre collègues de bassin, ont émergé des besoins de mutualisation, d'échanges de pratiques et une volonté de construire des projets inter-établissements. En corollaire, il s'agissait de mieux accompagner la liaison collège-lycée en connaissant ce qui se passe en amont (lorsqu'on exerce en lycée) et en aval (lorsqu'on exerce en collège).

C'est dans ce contexte que Mme Lépinoux-Chambaud m'a laissé prendre l'initiative de mettre en place un PédagoLab en Eure-et-Loir et en particulier dans le bassin drouais, et ce dans le cadre des axes du projet TraAM en cours.

Ce projet de ProfLab serait une occasion unique pour les participants de confronter sa pratique quotidienne à celle d'autres collègues. Souvent seul(e)s dans nos établissements, cela leur permettrait de conforter, modifier et plus sûrement enrichir leurs pratiques dans l'intérêt des élèves et du reste de la communauté éducative. En outre, cela s'inscrit dans une démarche de développement personnel actif qui mobiliserait des compétences organisationnelles et liées aux outils numériques.

### Objectifs ciblés :

- Échanger sur les pratiques pédagogiques (info-documentation, projets transdisciplinaires), de vie scolaire (accueil, partenariat avec les CPE)
- Développer des relations de partenariats inter-établissements (et ainsi éviter l'isolement).

Bienveillance, coopération, convivialité et échanges sont les mots-clés gouvernant ces échanges.

- Mettre en place des partenariats avec l'environnement local et communiquer sur ce réseau extérieur.

### Description :

Le développement d'un ProfLab permet de générer des expérimentations pédagogiques collaboratives. Cet atelier vise à permettre à des professeurs documentalistes d'un même bassin de se retrouver à plusieurs semaines d'intervalles sur des demi-journées afin de confronter leur expérience, leurs compétences et leur pédagogie à celles des autres collègues concernés.

Ce projet s'inspire des Proflabs développés dans plusieurs établissements en France notamment dans l'académie de Toulouse dans le cadre des TraAM. Elle vise à terme à modifier ses propres pratiques pédagogiques et professionnelles en prenant en compte les éléments positifs dégagés suite aux observations.

### Mise en œuvre :

**Le déroulement proposé** ci-dessus sera bien entendu subordonné aux possibilités de modalités de travail et à la volonté des collègues. Ces propositions sont donc à réajuster :

- Suite à une réunion regroupant les collègues de bassin, des professeurs documentalistes se porteront volontaires pour expérimenter ce projet de ProfLab.
- Un atelier spécifique l'après-midi sera l'occasion de présenter les modalités de mise en œuvre, les outils et les objectifs du Proflab.
- Ensuite, une première étape consistera à la mise en place de visites entre les professeurs documentalistes. Ces visites sont dites « silencieuses », aucune remarque ou critique, pendant et après ; on observe dans un esprit de curiosité et de bienveillance.
- Chaque rencontre se déroulera alternativement dans les établissements des professeurs documentalistes ayant accepté de mener des séances pédagogiques et d'être observés par les autres collègues.
- Suite à cette étape, on partage avec les autres participants les idées qui ont émergés depuis le lancement. Des groupes de travail sont mis en place avec des envies ou des idées communes.
- Pas besoin nécessairement de rencontre en présentiel. Les outils de communication à distance seront privilégiés (comme dans un MOOC).
- Puis, une dernière rencontre permettra un bilan global et donnera lieu à un compte-rendu du travail mené.
- Une charte et une grille d'observation seront définies dans le cadre des traAM et seront utilisées lors de ces rencontres.

### Conclusions :

Cette expérimentation n'a pas pu aboutir. En effet, elle a été difficile à mettre en place dans un cadre non institutionnel et non officiel.

Certains collègues ont refusé de participer à cette expérimentation. Les arguments avancés pour motiver leur refus de participer à ce modèle de ProfLab sont :

- frileux quant aux modalités d'organisation et donc au cadre de cette formation non institutionnelle qui dépendait localement des volontés ou disponibilités individuelles et des autorisations d'absence accordées par les chefs d'établissement.
- préférant se réunir ponctuellement en bassin de vie pour échanger de façon informelle sur différents sujets
- perturbés par un projet confus entre travail inter-établissements et travail entre collègues pour se former (Collaborer oui, mais pourquoi?, mutualiser oui, mais comment? et quand? etc.)
- et encore (certains) n'ont pas envie d'être observés pendant leurs séances

Certes, peur d'être jugés, les collègues ont pris conscience de l'intérêt innovant de cette démarche au regard des habitudes de travail **de professeurs documentalistes souvent isolés dans leur établissement scolaire. Enfin, cette expérimentation a été lancée trop tardivement pour lui donner toutes les chances d'aboutir.**

Un projet en réflexion sur le modèle de Toulouse avec un groupement de professeurs documentalistes proches géographiquement est donc lancé.

Ce projet qui avait pour but de développer les habitudes et les usages du travail collaboratif, bien que non abouti, a été très positif.

Ce dispositif va donc être intégré dans le plan de formation sur proposition de notre IA IPR EVS, Mme Sylvie GERARD.

*Proposé par Séverine Verzi-Borgese*

