

Éducation à l'Information et à la Communication : Progression pour le cycle 4

Synthèse des [programmes](#) d'Éducation aux Médias et à l'Information, disciplinaires des compétences du S4C (*en bleu suggestions du groupe de formateurs*)

Cycle 4 = Maîtrise des systèmes d'information et de communication (cycle 4, introduction p. 223)

5e

4e

3e

Utiliser les médias et les informations de manière autonome / Compétences info-documentaires
Comprendre et s'approprier les espaces informationnels

Apprendre une méthode de recherche d'information et d'exploitation des ces informations dans les diverses disciplines - C4, Domaine 2 p. 223
 Adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations - Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.

Utiliser le centre de ressources pour trouver les documents dont on a besoin (<i>catalogue, portail, ressources papiers et numériques</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.	Utiliser le centre de ressources pour trouver les documents dont on a besoin (<i>mettre en place son système d'informations personnel</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.	Exploiter le centre de ressources, ses outils et son mode d'organisation pour sa recherche d'information (<i>utiliser son système d'informations personnel, utiliser les paramètres avancés de recherche</i>) - Domaine 2, cycle 4 p. 223
Connaître différents systèmes d'information, les utiliser Programme Histoire-géo cycle 4 p.308. Domaines 1, 2, 3.	<i>Choisir</i> parmi différents systèmes d'informations <i>un outil de recherche en fonction de son besoin d'information</i>	Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.
Trouver, sélectionner et exploiter des informations Programme Histoire-géo. cycle 4 p.308. Domaines 1, 2, 3.	Trouver, sélectionner et exploiter des informations (<i>Mettre en œuvre une lecture repérage pour trouver l'information</i>)	Trouver, sélectionner et exploiter des informations (<i>Utiliser et comparer plusieurs d'information</i>) Programme Histoire-géographie c 4 p.308. Domaines 1, 2, 3.
Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire (<i>clés du livre, périodique, arborescence site, navigation hypertextuelle</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.	Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire (<i>Comprendre les principes du classement et du référencement</i>)	Découvrir comment l'information est indexée et hiérarchisée, comprendre les principaux termes techniques associés Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.

Effectuer des recherches bibliographiques Programme Physique-Chimie cycle 4 p.330. Domaines 2	Apprendre à distinguer une information scientifique vulgarisée, d'une information pseudo scientifique Domaine 2, cycle 4 p. 226	Repérage dans une source d'informations d'indice pertinents d'aide à la validation de sources <i>(notamment scientifique)</i> Domaine 2, cycle 4 p. 226
Conduire une recherche d'informations sur internet en choisissant des mots-clés pertinents <i>(Définir son besoin d'information, utiliser les outils méthodes et ressources pour chercher et trouver des informations, collecter l'information en fonction de sa pertinence et de sa validité, reformuler l'information, rédiger, créer une production à partir de ses recherches qui répondent à la consigne de travail)</i> Programme SVT cycle 4 p.341 + EMI p.381 - Domaine 2.	Conduire une recherche d'informations sur internet en choisissant des mots-clés pertinents <i>(idem)</i> Programme SVT cycle 4 p.341. Domaine 2.	Conduire une recherche d'informations <i>autonome</i> sur internet en choisissant <i>un contenu adapté au mode de restitution</i> Programme SVT cycle 4 p.341. Domaine 2.

Utiliser les médias de manière responsable/ compétences médiatiques

Appréhender les modes de traitement, les circuits de l'Information

Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.

5e	4e	3e
Connaître les principaux médias et les principaux types d'information <i>(diversité, mise en forme, vocabulaire)</i> Rappel cycle 3	Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion <i>(modèle économique, multidiffusion)</i> Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.	Découvrir des représentations du monde véhiculées par les médias <i>(économie, politique)</i> Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5.
S'initier à la déontologie des journalistes <i>(découverte du métier et de ses enjeux)</i> Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.	S'initier à la déontologie des journalistes <i>(comprendre les limites de la liberté d'expression)</i> Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.	S'initier à la déontologie des journalistes <i>(enjeux démocratiques, civiques liés à l'information journalistique, aux réseaux sociaux)</i> Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.
Identifier et évaluer les sources d'information - Programme cycle 4 p. 217.	Comprendre l'importance de la vérification et du recoupement des sources Programme Français cycle 4 p. 248.	Conduire une recherche d'informations sur internet (...) en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats

Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5.	Vérifier la validité d'une information Programme mathématiques cycle 4 p. 368. Domaines 1, 3.	Programme SVT cycle 4 p. 341 Domaine 2.
Extraire des informations pertinentes, les classer, les hiérarchiser Programme Histoire-géographie c4 p.309. Domaines 1, 2	Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence (<i>classer, hiérarchiser</i>) Programme Histoire-géo c4 p. 308. Domaines 1, 2, 3	Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence (<i>classer, hiérarchiser, produire</i>) Programme Histoire-géographie c4 p. 308. Domaines 1, 2, 3.
Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié (<i>Distinguer le modèle de publication papier et web édition / hébergement</i>) Programme Histoire-géographie c 4 p. 309. Domaines 1, 2	Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié (<i>connaître les enjeux de la publication sur internet : instabilité documentaire</i>) Programme Histoire-géographie c4 p. 309. Domaines 1, 2	Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié (<i>connaître les enjeux de la publication sur internet : instabilité documentaire, informations participatives, informations vulgarisée</i>) Programme Histoire-géographie cycle 4 p. 309. Domaines 1, 2
S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique (<i>validation de la source</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5	S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique (<i>indices textuels, para-textuels, validation des sources</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5	S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique grâce à des indices Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5
Produire, communiquer, partager des informations Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.		
Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires (<i>production documentaire à partir d'une recherche en relation avec la notion de publication</i>) Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.	Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires (<i>Réutiliser des productions numériques pour enrichir ses propres réalisations</i>) Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.	S'engager dans un projet de création et publication sur papier ou en ligne utile à une communauté d'utilisateurs dans ou hors de l'établissement qui respecte droit et éthique de l'information Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.
Utiliser les plates formes collaboratives numériques pour coopérer avec les autres (<i>démarche de collaboration</i>) Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.	Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations (<i>création de publication collaborative, partage de sources, agrégation</i>)	Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations (<i>s'engager dans un processus de création, de publication collaborative et de mutualisation</i>) Programme Physique-chimie cycle 4 p.328. Domaine 2.

<p><i>Respecter les sources et les droits d'auteur (bases du droit de propriété intellectuelle et du droit à l'image)</i> Programme Ed. musicale cycle 4 p. 278. Domaines 1, 3, 5.</p>	<p><i>Respecter les sources et les droits d'auteur (règles du droit de propriété intellectuelle et à l'image, du droit de la publication)</i> Programme Ed. musicale cycle 4 p. 278. Domaines 1, 3, 5.</p>	<p>Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux (<i>règles du droit de propriété intellectuelle, droit de la publication - creative commons</i>) - Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.</p>
<p>Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser Programme mathématiques c 4 p. 367. Domaines 1, 3.</p>	<p>Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser Programme mathématiques cycle 4 p. 367. Domaines 1, 3.</p>	<p>Distinguer la citation du plagiat Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.</p>
<p>Comprendre le sens général d'un document Programme Histoire-géo. cycle 4 p.309. Domaines 1, 2.</p>	<p>Proposer des hypothèses pour répondre à une question scientifique Programme Physique chimie - cycle 4 p. 3030. Dmaine 4</p>	<p>Interpréter des résultats expérimentaux et les communiquer en argumentant Programme Physique-chimie cycle 4 p. 330. Domaine 4.</p>
<p>Distinguer la simple collecte d'informations de la structuration des connaissances (<i>reformuler, organiser</i>) Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.</p>	<p>Distinguer la simple collecte d'informations de la structuration des connaissances (<i>organiser, synthétiser</i>) Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.</p>	<p>Distinguer la simple collecte d'informations de la structuration des connaissances (<i>reformuler, organiser, synthétiser</i>) Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.</p>
<p>Maîtriser son identité numérique - Programme cycle 4 p. 217. <i>Comprendre les enjeux liés à l'exploitation des identités numériques</i></p>		
<p>Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques (<i>conséquences d'une publication numérique : identité numérique</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3</p>	<p>Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques (<i>droits et devoirs en tant qu'usager des médias sociaux (identité numérique, trace)</i>)</p>	<p>Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques (<i>Mettre en pratique des attitudes permettant de soigner son identité numérique</i>)</p>
<p>Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public (<i>Distinguer espace privé et espace public sur le Net</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.</p>	<p>Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public (<i>protéger son espace privé sur les outils numériques : identité numérique</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.</p>	<p>Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public (<i>de l'identité numérique à la présence numérique, droit à l'oubli</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.</p>

La formation de la personne et du citoyen (*communication, citoyenneté*)
Argumenter : analyser, développer un point de vue

<p>Comprendre la différence entre fait brut et information Programme Français cycle 4 p. 248.</p>	<p>Identifier le document et son point de vue particulier Programme Histoire-géographie cycle 4 p. 309. Domaines 1, 2.</p>	<p>Identifier le document et son point de vue particulier Programme Histoire-géographie cycle 4 p. 309. Domaines 1,2</p>
<p>Distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif (<i>former au jugement, au débat, à l'argumentation via une connaissance, littéraire, culturelle, historique</i>) Programme Mathématiques c 4 p. 368. Domaines 1, 3.</p>	<p>Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique (<i>former au jugement, au débat, à l'argumentation via un objet médiatique</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5.</p>	<p>Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique (<i>former au jugement, au débat, à l'argumentation via une connaissance, littéraire, culturelle, historique, médiatique, politique</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5.</p>
<p>S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation et la vie démocratique (<i>Connaître les bases de l'économie de l'information et de l'Internet</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5.</p>	<p>S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation et la vie démocratique (<i>Connaître les bases de l'économie de l'information et de l'Internet, notamment des médias sociaux</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaines 1, 3, 5.</p>	<p>Se questionner sur les enjeux démocratiques liés à la production participative d'informations et à l'information journalistique (<i>critères d'évaluation de l'information à partir de ces connaissances, étudier "l'opinion"</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 3.</p>

Utiliser les médias et les informations de manière autonome / Compétences numériques

Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.

Développer des pratiques culturelles à partir d'outils de production numérique

Programme EMI cycle 4 p. 382. Domaine 1.

5e	4e	3e
Utiliser un moteur de recherche, comprendre son fonctionnement (<i>collecte de données, indexation automatique, présentation des résultats</i>)	Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires Programme Histoire-géographie c4 p.308. Domaines 1, 2, 3.	Acquérir une méthode de recherche exploratoire d'informations et de leur exploitation par l'utilisation avancée des moteurs de recherche Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.
<i>Apprendre à</i> traiter l'information via des outils numériques Domaine 2, cycle 4 p. 222	Collecter et mutualiser des informations numériques - Domaine 2, cycle 4 p. 223 Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique Programme Physique-Chimie cycle 4 p.330. Domaines 2	Avoir un usage éclairé des outils numériques et de leur possibilités Domaine 2, cycle 4 p. 223
Apprendre à utiliser une base de données (<i>base de donnée de l'établissement</i>) Domaine 2, cycle 4 p. 223	Savoir exploiter une base de données (<i>base de données de l'établissement, portail documentaire, base de données institutionnelles</i>) Domaine 2, cycle 4 p. 223	Savoir exploiter une base de données (<i>base de données de l'établissement, portail documentaire, base de données institutionnelles</i>) Domaine 2, cycle 4 p. 223
Utilisation d'un environnement numérique de travail (<i>ressources, cours en ligne, cahier de texte</i>) Domaine 2, cycle 4 p. 223	Utilisation d'un environnement numérique de travail (<i>ressources, cours en ligne, cahier de texte</i>) Domaine 2, cycle 4 p. 223	Maîtriser l'utilisation de de l'espace commun ENT (<i>ressources, cours en ligne, cahier de texte, forum, évaluations formatives</i>) Domaine 2, cycle 4 p. 223
Classer ses propres documents Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.	Classer ses propres documents sur sa tablette, son espace personnel, au collège ou chez soi sur des applications mobiles ou dans le «nuage». Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.	Classer ses propres documents (<i>espace personnel, utiliser le stockage à distance des documents numérique</i>) Programme EMI cycle 4 p. 381. Domaine 2.