

Séances CP / CE1 → Construire l'égalité fille garçon

- ❖ Objectif général : **Construire l'égalité fille garçon. Identifier les stéréotypes.**
- ❖ Objectifs spécifiques : Prendre conscience des stéréotypes et essayer d'aller au-delà.
 Construire l'égalité fille garçon :
 - Dans les métiers
 - Dans les loisirs
 - Dans les tâches ménagères

L'objectif n'est pas de donner des leçons, « il faut faire ci ou ça. » ce qui pourrait mettre les enfants en porte à faux par rapport à leur famille mais de montrer aux élèves que d'autres façons de fonctionner existent.

Séance	Phase	Dispositif	Description	Matériel
Séance 1	1- 20'	On fait trois ateliers langage différents.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque atelier dispose un jeu d'images (soit métier, soit loisirs, soit tâches ménagères) en vrac sur une table. Les élèves sont invités à choisir, pour chaque action, s'ils la voient plutôt effectuée par un homme ou une femme. Ils sélectionnent les images. 2. On leur demande de réfléchir aux raisons qui leur font faire ce choix : quelles sont les compétences requises physiques ou intellectuelles qu'il faut pour chacun ? 3. Chaque groupe réalise une affiche où il groupe les images et justifie les choix par un ou deux mots : force, douceur, intelligence, rapidité... 	3 lots d'une trentaine d'images avec, à chaque fois, une image homme et une image femme : les métiers, les loisirs, les tâches ménagères.
	2- 20'	Mise en commun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque groupe présente son affiche. 2. Collectivement, on réfléchit à justifier pourquoi l'autre sexe peut moins le faire... et comment on pourrait envisager qu'il le fasse aussi dans la mesure où les images nous prouvent que tous peuvent le faire : on reconstitue quelques couples significatifs = casser les stéréotypes. 	Affiches
	3- 10'	La classe au coin regroupement	<ol style="list-style-type: none"> 1- Lecture de l'album « A quoi joues-tu ? » qui donne un contre-exemple à tous les clichés que les élèves accréditent dans un premier temps. 2- Laisser les enfants s'exprimer à chaque page car tous ne se sentent pas concernés par les mêmes choses. 3- Faire conclure « Finalement, fille ou garçon, on a le droit de tout faire. » 	Album « A quoi joues-tu ? »

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture de « 4 poules et 1 coq ». 2. Sondage : chaque enfant doit écrire sur un post it à quel personnage il s'identifie : POULE ou COQ et ce qu'il pense ou ressent à la lecture de cette histoire, en un mot ou une courte phrase : « C'est normal que les poules aient autant de place. » « Pauvre petit coq ! », « C'est injuste de traiter les poules comme ça. »... L'enseignant aide les élèves à écrire leurs phrases 3. On affiche au tableau les post it COQ d'un côté et POULE de l'autre et on fait une synthèse collective. En fonction des réactions des élèves, on voit si le message porté par les séances précédentes a été reçu et on réaffirme collectivement la non justification de la discrimination. 	<p>Album : « 4 poules et 1 coq ».</p> <p>Post it (un par élève)</p>
<p>Prolongements possibles</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture des albums « Une vraie maman », « Un vrai papa » qui montrent des parents capables de tout faire, bien ou mal, dans tous les domaines. 2. On reprend l'album « maman » et on fait collectivement la liste des actions de la maman, puis l'album « papa » et on fait, en parallèle la liste de celles du papa : On peut afficher ce tableau comparatif (ci-dessous) et cocher les activités au fur et à mesure de la lecture de l'album. 3. On discute collectivement du tableau en déconstruisant les stéréotypes et cassant les mythes. FINALEMENT : ils font tous les deux les mêmes choses ! Il faut laisser parler les élèves car leur vécu ne ressemble peut-être pas du tout à ce qui est décrit. L'objectif n'est pas de donner des leçons, « il faut faire ci ou ça. » ce qui mettrait les enfants en porte à faux par rapport à leur famille mais de montrer aux élèves que d'autres façons de fonctionner existent. 	<p>Albums : « Une vraie maman », « Un vrai papa »</p>

TABLEAU COMPARATIF DES DEUX ALBUMS

MAMAN	PAPA
Portrait physique	Portrait physique
Tous les physiques possibles	Tous les physiques possibles
	Il s'habille chic ou pas trop
Ses relations	Ses relations
Dit des petits mots doux et fais des chatouilles	Il est très fier de toi
Te faire un gros câlin	Il te prend dans ses bras
Elle rêve que tu seras champion du monde et aussi pompier car c'est ce que tu veux faire.	Il te console
Elle t'aime de tout son cœur.	Il t'embrasse et te dit « je t'aime. »
Téléphoner à sa maman (mamie)	Il est malade et appelle ta maman toutes les 5 minutes
Elle est amoureuse et va au restaurant avec son chéri	
Ses humeurs	Ses humeurs
Danse dans la salle de bain	Il se pomponne dans la salle de bain.
Elle est au chômage et cela la rend triste ou en colère.	Il est malheureux
Elle fait des manifestations dans la rue	
Ses activités	Ses activités
Travaille et part tôt le matin : il faut se lever et se préparer vite	Il travaille très loin...
Conduire	Il travaille dans un super marché
Faire des calculs	Il fait du vélo ou marche ou prend le bus
Ecrire une lettre	Il a une belle voiture
Préparer un gâteau	Il cuisine bien... ou mal
Mettre une lessive en route	Il passe l'aspirateur
Repasser le linge	Il débarrasse la table
Remplacer l'ampoule de la cuisine	Il est bon en bricolage ou il ne répare rien dans la maison
Regonfler les pneus du vélo	Il fait les courses... mais oublie des choses
Changer l'armoire de place	
Elle peut être complètement dépassée	

S'occuper des enfants	S'occuper des enfants
Elle s'occupe des enfants malades : température, médicaments et cauchemars.	Il change les couches et il donne le biberon
Aller chercher les enfants à l'école	Il t'aide à faire tes devoirs
Surveiller les enfants pour qu'ils rangent, se lavent ou se calment	Il t'emmène promener
Ou elle dit de la laisser tranquille	Il installe ta petite tente
Elle fait semblant de ne pas voir toutes les bêtises	Il te fait rire
Ou elle peut crier très fort	Il se fâche très fort
Fait des châteaux de sable	Il t'emmène à la piscine
Te met de la crème solaire et un chapeau... ou elle peut oublier de le faire	Et il te fait couler dans l'eau pour rire
Elle sait te montrer des choses merveilleuses : les plantes, le coucher de soleil, le clair de lune,	Il joue avec toi à la console de jeux... Et ne te laisse pas jouer !
Elle raconte des histoires	Il raconte des histoires
Ses loisirs	Ses loisirs
Elle se repose.	Il reste dans son fauteuil toute la journée
Elle regarde la télé	Il fait du sport
Elle joue de la guitare	

