

LIVRET POUR LES ÉLÈVES DE CP ET DE CE1

# FILLES et GARÇONS : CASSONS



Nom : .....

Prénom : .....



Est-ce que les filles  
qui n'aiment pas  
le rose sont quand  
même des filles ?

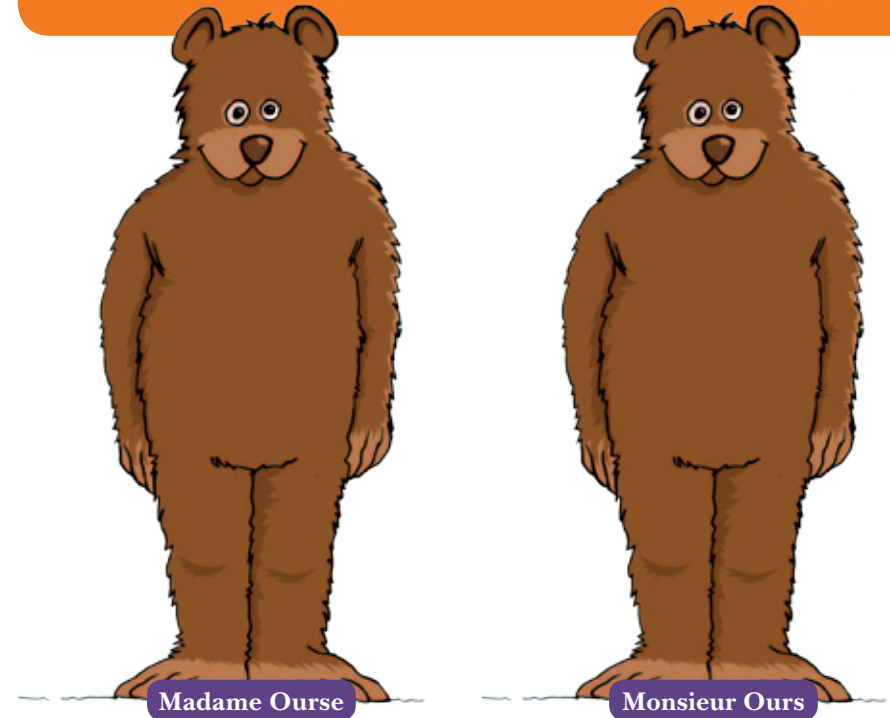
Est-ce que, même si je suis  
une fille, je peux vouloir devenir  
pilote d'avion, chirurgienne ou  
exploratrice ?

Est-ce que je dois  
vraiment être fort  
parce que je suis  
un garçon ?

Et les garçons  
qui n'aiment pas  
le foot, sont-ils  
vraiment des  
garçons ?

C'est quoi des clichés ?

Au pays imaginaire des ours, Madame Ourse et Monsieur Ours se ressemblent comme deux gouttes d'eau. Ils ont la même taille, la même corpulence, les mêmes griffes, la même tête... Bref, il est impossible de les distinguer.



Et pourtant, pour chacun des ours des pages suivantes tu vas devoir répondre à la question suivante : Qui est-ce ? Madame Ourse ? Monsieur Ours ? ou bien l'un comme l'autre, car les deux peuvent faire cette activité ?

- Si tu penses que ça ne peut être **que** Madame Ourse, alors coche la case :  
 **Madame Ourse**
- Si tu penses que ça ne peut être **que** Monsieur Ours, alors coche la case :  
 **Monsieur Ours**
- Et si tu penses que ça peut **aussi bien** être Madame Ourse que Monsieur Ours, alors, coche la case :  
 **Les deux**



- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux



- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux



- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux



- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux



- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux



- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

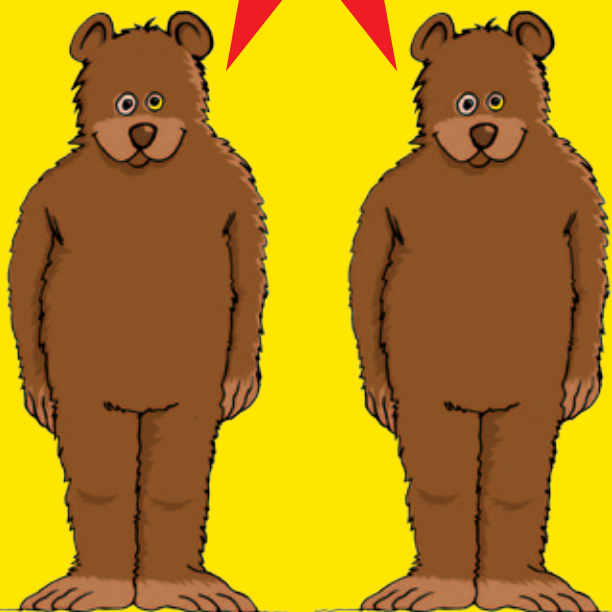


- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux





**Fille ou garçon, Madame ou Monsieur, les activités ou les métiers dépendent des goûts des uns et des uns et pas du fait d'être fille ou garçon.**



# La robe de Rose

**C**omme tous les matins, Rose la petite oursonne se lève pour aller à l'école. Elle se réveille toujours de bonne humeur parce qu'elle adore ce moment du petit déjeuner pendant lequel elle bavarde avec sa mère et son petit frère Shou. Après avoir avalé de bonnes tartines au miel, elle se dirige vers sa chambre pour s'habiller quand maman ourse la rattrape et lui dit :

« Rose, peux-tu mettre la jolie robe rose que je t'ai achetée hier ? »  
La bonne humeur de Rose s'évanouit instantanément. Maman lui a en effet offert la veille une robe... rose.

Non seulement Rose n'aime pas beaucoup les robes qu'elle trouve nettement moins pratiques que les pantalons mais surtout Rose déteste le rose !

« Mais Maman, tu sais bien que je préfère mettre un pantalon pour pouvoir courir, jouer et grimper aux arbres, dit Rose en boudant.

- Et en plus j'aime pas le rose ! marmonne-t-elle tout bas.  
- Rose, je te le répète : tu es une oursonne et les oursonnes ne doivent pas penser à courir ou à grimper aux arbres. Elles ne doivent penser qu'à être jolies. Et ne me dis pas que ma princesse n'aime pas le rose. »

La petite oursonne baisse la tête et part s'habiller avec des larmes au bord des yeux.

« Un jour, je prouverai à maman que les oursonnes ne sont pas que des jolies poupées et qu'elles peuvent faire autre chose qu'être belle » pense Rose en mettant tristement sa robe rose. Et Rose part le vague à l'âme à l'école...

Après une journée bien remplie, Rose et Shou rentrent à la maison. Sur le chemin, les petits ours cueillent des fleurs pour leur maman. Ils pensent déjà aux tartines de miel et à la tarte aux fraises qu'elle leur prépare. Ils courent pour rentrer plus vite à la maison et déguster ce savoureux goûter.

Mais, arrivés devant chez eux, ils s'arrêtent brusquement. La porte est ouverte et une fenêtre est cassée.

« Que s'est-il passé ?! s'écrie Rose.

- J'ai peur Rose, dit Shou en sanglotant.

- N'aie pas peur, je suis là » le reconforte sa grande sœur.

Ils entrent dans la maison. Elle est sans dessus-dessous. Le thé est renversé, la théière est brisée, le canapé est retourné. Mais le plus inquiétant : maman a disparu !

Shou trouve des traces fraîches de grosses pattes dans le jardin. La barrière est cassée, détruite. Une chaussure de leur mère est pendue à une branche du pommier. Les oursons sont terrifiés.

« Maman a été kidnappée par l'ogre de la montagne qui a déjà enlevé papa et d'autres ours. Dépêchons-nous de la rattraper avant qu'elle ne soit dévorée ! » déclare Rose.

Ils se précipitent alors dans la cuisine pour préparer un sac. Ils prennent le grappin, des bougies, des allumettes et une corde. Rose jette le sac sur son dos, elle empoigne Shou et ils partent à la poursuite de la bête monstrueuse.

Le ciel est encore bleu mais la nuit va bientôt tomber. Ils arrivent à l'orée du bois et pénètrent dans la forêt. Ils marchent longtemps, leur cœur bat vite, ils sont fatigués, ils ne sont pas tranquilles... Shou tremble, il a peur. Il fait de plus en plus sombre. Ils entendent des hululements, des bruits à glacer le sang, les branches craquent sous leurs pattes.

Soudain, une ombre terrifiante surgit d'un tronc d'arbre. Ils pensent d'abord à une créature monstrueuse. La bête féroce fonce sur eux. Rose et Shou se jettent par terre et se protègent la tête avec leurs mains. Un hibou se pose sur une racine à côté des enfants :

« N'ayez pas peur, leur murmure-t-il pour ne pas les effrayer. Que faites-vous ici ? demande le hibou. C'est dangereux pour les petits oursons... »

- Nous cherchons notre mère. Elle a été enlevée par l'ogre, raconte Shou.

- Il est passé il y a environ une heure avec quelqu'un ligoté et bâillonné sur son épaule, se souvient le hibou. Suivez-moi, propose-t-il. »

Rose et Shou courent derrière lui. Le vent souffle dans la nuit, écarte les branches des arbres et les buissons sur leur chemin et les porte jusqu'à l'entrée du château. Rose sort alors le grappin du sac et le lance avec force pour l'accrocher à la muraille. Les oursons escaladent sans difficulté les remparts. Ils se hissent entre les créneaux. Rose allume une bougie pour les éclairer. Mais ils entendent des bruits bizarres. Le plancher grince sous leurs pas. L'ogre ronfle. Des chauves-souris essaient de s'agripper à leurs poils sur leur passage. Ils agitent la bougie pour les faire fuir. Une petite souris grise bien agréable qui les entend arriver sort

alors de son trou : « Psst, Psst, venez, c'est par ici » couine-t-elle. Le rongeur siffle ses copines les termites qui accourent. Rose et Shou suivent la petite bande qui les guide jusqu'à la cave. Les termites sautent sur la porte du cachot et elles n'en font qu'une bouchée. Les petits oursons courent dans les bras de leur maman et ils lui font un gros câlin. « On a eu peur maman, on était très inquiets pour toi ». Tous les ours capturés avec leur mère sont libérés.

- Dépêchons-nous, c'est bientôt l'aube. L'ogre va se réveiller, prévient Rose.

Tout d'un coup, des bruits retentissent. De plus en plus forts, de plus en plus proches. Le château tremble. Le chandelier valse.

- C'est l'ogre ! s'écrie Rose.

Rose et Shou tendent rapidement une corde dans l'escalier. Hibou éteint les bougies d'un battement d'aile. La cave est plongée dans l'obscurité. L'ogre dévale les marches et se prend les pieds dans le piège. Une galipette et le voilà par terre. Les ours sautent sur lui. Rose rallume les chandelles et Shou aperçoit alors une surprenante fermeture éclair qui brille sur le ventre de l'ogre allongé. Il l'ouvre. Quelle impressionnante découverte ! La bête n'était pas un ogre mais une braconnière. Elle capturait les animaux et les vendait au zoo. Les ours l'enferment à jamais dans une prison.

Rose sort ébouriffée de cette aventure. Sa robe est sale et déchirée. Ses chaussures sont dans un état lamentable. Sa maman comprend alors que les oursonnes ne sont pas que jolies mais aussi courageuses et intelligentes. Sa petite Rose sait se battre, grimper aux arbres, escalader les murailles...

Les villageois et les villageoises sont soulagés et fiers de Rose et Shou. Ils organisent une fête en l'honneur de leur héroïne et de leur héros. Le maire monte sur le podium et déclare Rose la plus courageuse du village.

Depuis ce jour, tous les oursons et les oursonnes sont heureux. Ils peuvent s'habiller comme il leur plaît.

*Cette histoire a été écrite par les élèves de la classe de CP d'Isabelle Cabat-Houssais (école élémentaire 15 rue de Lancry Paris 10ème) à partir d'un début d'histoire imposé. Les séances d'écriture collective ont été co-animées par Noëlla Germain, chargée de mission éducation 1<sup>er</sup> degré de la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement.*

**Les élèves :**

Khalil, Laurent, Subhangi, Hilda, Christine, Anaé, Rayane, Yannick, Emmanuel, Tazio, Colombe, Pablo, Imrane, Steeve, Carine, Jean, Aqib, Lilou, Nirina



# L'histoire de Petit Shou

**S**hou le petit ourson se réveilla très excité. Aujourd'hui, c'était son anniversaire. Il se leva rapidement car il savait que papa et maman ours allaient lui offrir son cadeau après le petit déjeuner. Maman lui avait préparé son petit déjeuner préféré, des crêpes au miel. Il en dévora une bonne douzaine tout en attendant impatiemment le lever de papa ours.

Enfin, papa arriva dans la cuisine avec un gros paquet rouge sous le bras. Quelques jours auparavant, lorsque papa ours lui avait demandé ce qu'il souhaitait comme cadeau d'anniversaire, Shou avait dit d'une petite voix :

« Papa chéri, je rêve d'avoir la belle encyclopédie que nous avons vue hier dans la vitrine de la librairie du village. Comme ça, je pourrai tout apprendre sur les arbres de la forêt, sur les étoiles, et encore plein d'autres choses. »

Papa n'avait rien répondu mais Shou espérait qu'il exaucerait son vœu.

Il fut un peu inquiet en constatant que le gros paquet rouge était rond. Comment cela était-il possible avec les six gros livres qui constituaient l'encyclopédie ?

Il déballa lentement le paquet et découvrit... un ballon de foot !

Il faillit éclater en sanglots.

« Mais papa tu sais bien que je n'aime pas le foot ! » dit-il tout doucement au bord des larmes.

- Mon fils, tu es un ourson et les oursons n'ont pas besoin d'apprendre des tas de choses dans les livres. Par contre, tous les vrais oursons doivent savoir jouer au foot. Tu partiras dès aujourd'hui à l'école avec ce ballon. »

« Un jour, je prouverai à papa que je peux être un vrai ourson même si je ne sais pas jouer au foot. Et je lui prouverai aussi que les choses qui sont dans les livres peuvent servir à quelque chose » pensa Shou en se dirigeant d'un pas lent vers l'école, son ballon sous le bras.



Le lendemain matin, en rentrant de l'école, il trouva son père malade. Il voulut le guérir et décida d'aller à la bibliothèque pour consulter les livres de médecine. Il demanda à la bibliothécaire de pouvoir les consulter. Hélas, elle lui répondit qu'il n'avait pas le droit, ce rayon était réservé aux adultes. Shou ne voulait pas laisser son père dans cet état et décida de se laisser enfermer dans la bibliothèque en cachette. Pour ne pas inquiéter son père, il lui dit qu'il allait dormir chez un copain. Le soir venu, tout seul, il consulta les livres de médecine et trouva le remède : c'était une plante qui pousse en haut des montagnes. Puis il regarda une carte dans un atlas pour trouver le chemin de la montagne. Il passa la nuit enfermé dans la bibliothèque et s'endormit en se servant de son manteau comme d'une couverture. Le matin venu, la bibliothécaire ouvrit la porte et Shou sortit en se mélangeant à d'autres personnes. Il partit en train et arriva au pied de la montagne. Shou sortit de la gare et prit un bus pour la montagne. Il dut continuer à pied sur un sentier très étroit et pentu. Au bout d'un moment, Shou se fatigua. Heureusement, un cheval arriva et s'arrêta.

« Bonjour, comment t'appelles-tu ?

- Je m'appelle Shou et je suis venu trouver une plante qui se trouve au sommet de la montagne.

- Je m'appelle Caramel. Pourquoi cherches-tu cette plante ?

- Pour guérir mon père malade.

- Je vais t'aider, grimpe sur mon dos. »

Caramel et Shou grimpèrent sur le chemin jusqu'à ce qu'une rivière leur bloque le passage. Soudain, un castor sortit la tête de l'eau !

« Que faites-vous sur mon territoire ? dit le castor d'un air grincheux.

- Nous allons en haut de la montagne mais nous avons besoin d'aide pour traverser cette rivière.

- Je pourrais couper un arbre pour traverser mais vous m'avez dérangé pendant ma sieste.

- Je suis désolé de vous avoir réveillé. Pour me faire pardonner je vous offre un tube de dentifrice au fluor.

- Super ! J'en rêvais depuis longtemps ! Grâce à vous, je vais avoir les dents les plus solides de toute la forêt ! »

Le castor choisit un grand arbre tout près de la rivière. Il croqua le tronc à toute vitesse et tout à coup... PLAFF ! L'arbre traversa la rivière comme un pont. Shou

dit au revoir au castor et à Caramel, traversa la rivière et continua son voyage. Il marcha longtemps mais le chemin devint de plus en plus pentu. D'un coup Shou aperçu deux longues et énormes cornes effrayantes derrière un buisson. Il eut le courage de s'approcher du buisson.

« Et oh ! Comment t'appelles-tu ?

- Je m'appelle Alain le bouquetin. Et Alain sortit de sa cachette.

- Ensemble nous allons grimper en haut de la montagne »

Ils partirent et grimpèrent les derniers rochers puis arrivèrent au sommet. Shou trouva la plante médicinale pour soigner son père. Il en ramassa trois et les rangea dans son sac.

Il repartit par le même chemin, traversa la rivière, passa dans la forêt, reprit le bus et monta dans le train. Son voyage retour dura deux jours et fut épuisant. Heureusement, il réussit à fabriquer le médicament pour son père. Grâce au livre de médecine, il savait comment le réaliser : il mit de l'eau dans une casserole avec les plantes. Il mélangea en chauffant doucement.

Son père but le breuvage et fut guéri rapidement.

Pour le remercier, il acheta à Shou tous les livres dont il rêvait. Shou était très joyeux et il offrit le ballon à Rose, sa meilleure amie qui aimait bien le foot. Rose marqua un but dès son premier match.

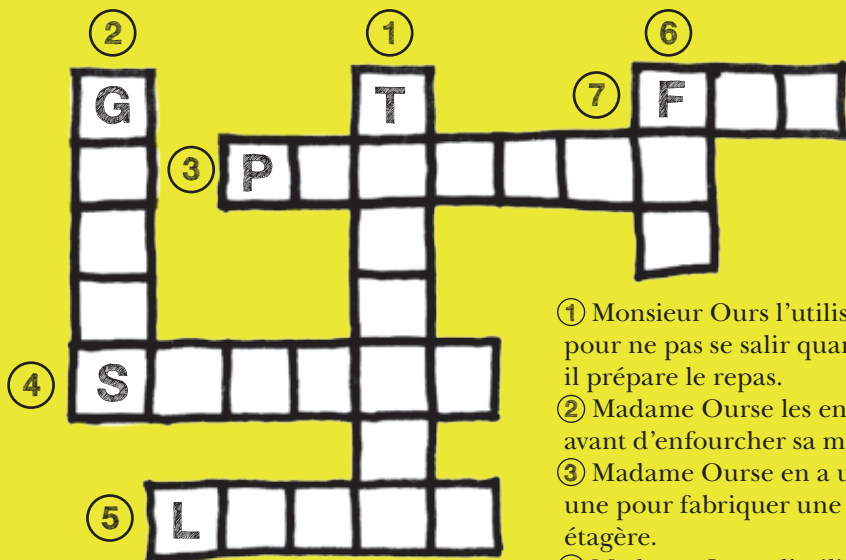
*Cette histoire a été écrite par les élèves de la classe de CP Olivier Gibert (école élémentaire B 10 rue Le Vau Paris 20ème) à partir d'un début d'histoire imposé. Les séances d'écriture collective ont été co-animées par Noëlla Germain, chargée de mission éducation 1er degré de la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement.*

#### **Les élèves :**

Shaï, Sarah, Adama, Aminata, Fatoumata, Eve, Drissa, Kassim, Aya, Rania, Enzo, Abdoulaye, Maïmouna, Naïma, Clémence, Yul, Sabrine, Lamine, Ezoua, Mounir, Camélia, Abdoul-Karim, Mohamed, Mattéo, Neal



# Des objets qui changent de main



- ① Monsieur Ours l'utilise pour ne pas se salir quand il prépare le repas.
- ② Madame Ourse les enfle avant d'enfourcher sa moto.
- ③ Madame Ourse en a utilisé une pour fabriquer une étagère.
- ④ Madame Ourse l'utilise quand elle travaille sur son ordinateur.
- ⑤ Monsieur Ours en lit un le soir pour se détendre.
- ⑥ Monsieur Ours l'utilise pour repasser.
- ⑦ Madame Ourse, qui est chirurgienne, s'en sert au bloc opératoire pour recoudre les patients et les patientes.

## Solutions :

① tablier ② gants ③ planche ④ souris ⑤ livre ⑥ fer ⑦ fil