



EMC

Séquences « Charte & Laïcité »

Cycle 3

Catherine Waeckel-Dunoyer

CPC de Saint-Cyr

2015-2016

2 La France est une République indivisible, unique, inextinguible et durable. Elle assure l'égalité devant la loi, son respect et son fonctionnement, elle favorise l'éducation. Elle respecte toutes les croyances.

2 Les théologues religieux ont pu se adapter mieux religieusement au 19^{ème} siècle. Comment expliquer le fait que ceux qui n'ont pas pu s'adapter religieusement se soient dévotisés. Il y a peut-être religion et foi.

• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE •

3 Les clients peuvent fuir les services de maintenance à long, moyen ou court terme ou ils ne peuvent venir. Elle permet de faire un pronostic de ces événements. Dans le langage des infirmes, il s'agit de faire les besoins de l'unité patient.

4 | La loi doit garantir l'exercice de la citoyenneté, en garantissant l'égalité des droits pour l'égalité entre tous les citoyens. Le respect de la loi est la base de l'ordre public.

E i ha bisognissimo di sapere dove ha sbagliato perché vuole tornare in campo nel miglior modo possibile per non perdere.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'école la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

La Loi sur l'accès à l'information offre une efficace des conditions pour protéger leur personnalité, assurer leur libre accès et faire l'ajustement de la législation. Elle les protège de tout préjudice ou de la tenue personnelle qui les compromettent de leur libre accès.

7 | The federal employee may believe it prudent to give evidence voluntarily, even if not required.

RE L'ajustement partant d'un exemple de la loi normale d'incorporation des filières dans la fonction de base. L'ajustement de la loi normale des temps des cellules dépendantes de la planification des opérations.

9 | Is national employees for export
for export to the following in the country
The other individuals, citizens of the Republic
and the other individuals, citizens of the Republic
and the other individuals, citizens of the Republic
and the other individuals, citizens of the Republic

10 Il appartient à tous les personnels de l'administration de veiller à la mise en œuvre de la loi, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans la cadre de leurs fonctions.

Tip: Customers sometimes have an alternate, less-than-optimal solution. The real business opportunity is to identify customers who are willing to pay for a significantly better solution. Do you understand?

LEÇON 1

12 | Les enseignements sont séculiers. Afin de garantir aux élèves l'accès à la plus large palette possible (ils observent des films du monde entier ou s'initient à la lecture de textes des auteurs, avant même d'être à même de saisir de véritables nuances idéologiques, épigraphiques).

Avec cela on peut imaginer une éducation religieuse laïque pour permettre à un enseignant la tâche de traiter une question au

1.3 | Quel est pour sa portée d'ici les ont opportunités d'adaptation de relations de la collectivité aux défis applicatifs dans l'Europe de la Méditerranée.

14 | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des élèves imposent, périodes de la récréation comprise, une respectueuse de la loi. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est formellement interdit.

15 The two reflections of ΔABC across the different lines intersect at P . Also, $\angle BPC = 120^\circ$. Find $\angle A$.

La France est une république laïque



La France: musulmans mais pas
islamistes, dit la ministre
du fait qu'ils soient une communauté.
Elle rappelle en l'espèce la loi sur
laïcité et les droits religieux.



La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les directions.

La Prateria ti **impedisce** però di rivolgerti al tuo principale business.



26. 100% product

En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais doivent dans le respect de celles des autres et de la Loi.



De l'impôt per hotel à toutes zones et ceux qui habitent en France de venir de plus les voir avec les autres.

La charte de la laïcité à l'école

L'école est laïque



Debuta la germină din grădini
și de la muncă, apoi
pentru cei care vor să
debată influența de tip-antropologic
la fel, în general, la prima



À l'inverse, les étudiants les mêmes insistent sur le fait que les valeurs de l'école ne leur ont pas servi à grand-chose. Pour eux, les mêmes connaissances ont un autre sort :



A liposio, tu as le droit de dire ce que tu penses et d'exprimer tes préoccupations. Les résultats en font de bons indicateurs de rendement.



Le Tirolo, les vallées et les pays de la forêt d'empire ont une expérience riche et diversifiée en matière de tourisme.



Les adultes qui travaillent dans l'école ont la plus forte « responsabilité » des principes de la masculinité. Ils les voient sous l'angle, pour l'essentiel, de la responsabilité et de l'engagement.



Attenzione, persone che si occupano di
risolvere gli altri problemi. Parlatene
con i vostri amici e con il vostro medico.
Se non potete farlo, chiamate il 24 ore su 24.




Aucun d'entre eux peut refuser
de voter et s'abstenant
ou une réponse trop prudente
qui le relègue au sein d'une
minorité de la majorité.

[illegible]

Audiotalks n'a le droit, pour sa liste remuante, de parler plus souvent et plus en détail que les autres.



15 Tu as-tu corrigé ?
Mais il lui a répondu
Il dit qu'il n'a rien corrigé (pas
dans son esprit !)



Séances CM₁-CM₂ « Définir la laïcité » de manière classique : à partir des images ...

Objectif général :

«Comprendre ce qu'est la laïcité. Comprendre la charte.»

Objectifs spécifiques :

Séance 1

- **Se représenter et définir les valeurs fondamentales à partir de corpus de photos :**
 - Le corpus sur la religion et la culture
 - La liberté d'expression
 - L'égalité
 - La fraternité et la solidarité
- **Associer ces valeurs aux articles de la charte :**
 - La liberté de penser : article 6
 - La liberté d'expression : article 8
 - L'égalité : article 9

Séance 2

- **Définir la laïcité :**
 - Comprendre pourquoi et comment la laïcité rend l'exercice de ces valeurs possible ?
 - Exercer sa liberté de penser et de s'exprimer dans le respect des autres : définir la laïcité sur un « mur ».

liberté - égalité - fraternité
solidarité - laïcité - religion
république - croyance - droit
devoir - culture - citoyenneté -
{ discrimination - les lois -
{ différence



60



58



56

la différence -
l'égalité
la solidarité -



35

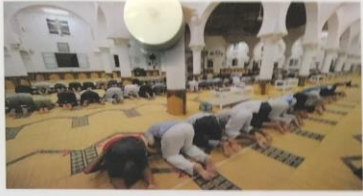


30



33

la liberté de penser
de réfléchir
la liberté de voter - choisir
de s'exprimer



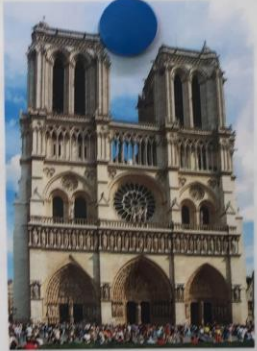
8



3

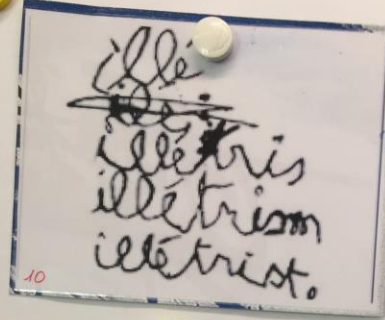


4



1

la religion.
les croyances
le droit de prier



10



9



10

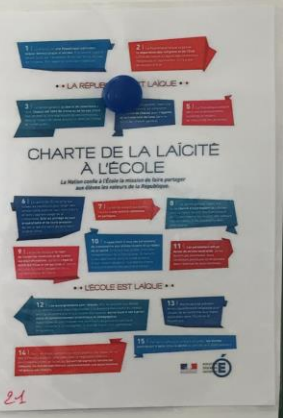


16

la culture (on apprend)
c'est être libre de choisir
avoir le droit de vivre...



la solidarité
pour aider des personnes
c'est grâce aux
impôts qu'on est
tous égaux.




les lois
les droits
les devoirs

6. La laïcité de l'État offre...
La laïcité protège les élèves.

7. La laïcité assure...

8. La laïcité permet...

9. La laïcité implique le rejet...



**Séances CM₁-CM₂ : « Définir la laïcité »
de manière plus complexe à partir des articles ...**

Objectif général :

« Comprendre ce qu'est la laïcité. Comprendre la charte. »

Objectifs spécifiques :

Séance 1

- **Se représenter et définir trois des valeurs fondamentales contenue dans la charte :**
 - La liberté de penser : article 6
 - La liberté d'expression : article 8
 - L'égalité : article 9

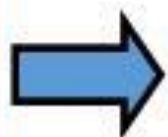
Séance 2

- **Définir la laïcité :**
 - Comprendre pourquoi et comment la laïcité rend l'exercice de ces valeurs possible ...
 - Exercer sa liberté de penser et de s'exprimer dans le respect des autres : définir la laïcité sur un « mur », à la manière du mur de Ben.

Article 6



6- La **laïcité** protège les élèves de tout prosélytisme et de toute pression



La **laïcité** de l'École offre aux élèves les conditions pour :

Droit

forger leur personnalité,

exercer leur **libre** arbitre

faire l'apprentissage de la **citoyenneté**.

Article 6

Article 6

La Païcité

de l'école apprend librement
sans la pression de l'entourage.
Construire la personnalité.
- Faire ses choix.

↓ protège les élèves
(de l'école)

contre l'obligation à rejoindre
une secte ou une religion.

- Être libre.

CULTURE

RELIGION



Article 7



À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

Article 8



Article 8



Article 8

EGALITÉ



à l'école on a le
droit de s'exprimer.

Les limites : ^{devoir} respecter les autres
même s'ils sont différents.

LIBERTÉ D'EXPRESSION

À l'école nous pouvons "penser
tout", tout dire en respectant

les limites.

- couleur peau
- religion
- ♂ ♀
- autres...

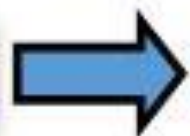
Article 9



Devoir

9. La **laïcité** implique le rejet de toutes les violences et de toutes les **discriminations**,

Droit



La **laïcité** garantit l'**égalité** entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Article 9

Article 9.

La laïcité
~~implique~~
pour l'égalité

ÉGALITÉ



contre-violence et discrimination
les insultes } différence.

obligation de respect des autres

- fille / garçon
- la religion
- la couleur de peau

Il ne faut pas rejeter les autres

On n'a pas le droit d'insulter
les handicapés ni les autres.

Article 15




15

Tu as tout compris ?
Alors à toi de respecter
et de faire vivre cette charte
dans ton école !

Devoir

15. Par leurs réflexions et leurs activités, les **élèves** **contribuent** à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



« La laïcité n'est pas une opinion
mais la liberté d'en avoir une ... »