

Séances CM1-CM2 « Définir la laïcité » (difficile : à partir des articles)

❖ Objectif général : **Comprendre ce qu'est la laïcité. Comprendre la charte.**

❖ Objectifs spécifiques : **Séance 1** / Se représenter et définir trois des valeurs fondamentales contenue dans la charte :

- La liberté de penser : article 6
- La liberté d'expression : article 8
- L'égalité : article 9

Séance 2 / Définir la laïcité.

- Comprendre pourquoi et comment la laïcité rend l'exercice de ces valeurs possible.
- Exercer sa liberté de penser et de s'exprimer dans le respect des autres : définir la laïcité sur un « mur ».

Séance	Phase	Dispositif	Description	Matériel
Séance 1	1-10'	Classe	Présentation des objectifs. Présentation de la charte	
	1-10'	Groupes hétérogènes de 3 ou 4 élèves	1-Oral /Traduire cet article de la charte avec ses mots d'enfants. Discuter, s'expliquer.	1-Fiche A4 articles sous trois formes différentes + Dictionnaire
	2-10'		2-Passage à l'écrit /Avec ces articles, un peu expliqués, fabriquer, en deux ou trois phrases, un petit texte explicatif unique pour le groupe, à écrire sur la fiche A4 de l'article.	
	3-10'		3-Chaque groupe choisit trois ou quatre photos qui correspondent à leur article de la charte. Ils les collent sur une affiche et les organisent avec leurs phrases explicatives.	2-Photos + Affiche
	0-20'	Mise en commun	1-Un rapporteur vient présenter l'affiche de chaque groupe. On fait passer ensemble les groupes qui traitent du même article. 2-Pour chaque article, l'enseignant ouvre le débat à toute la classe et construit, devant eux, un texte qui résume l'explication finale. 3-Il faudra ensemble leur donner un titre : liberté de penser, d'expression, égalité en associant l'article travaillé à un ou deux noms de valeurs qui seront écrits au tableau (les 12 mots de la charte et la devise de la France.)	Tableau avec élaboration progressive d'une trace écrite commune pour chaque article.

Séance 2	1-10' 2-15' 3-05'	La classe Débat Oral collectif	<p>1-Qu'est-ce que la laïcité ? Recueil des représentations sur la laïcité. Interroger les élèves sur pourquoi la laïcité est présentée dans tous les articles de la charte comme un préalable à l'épanouissement de toutes les valeurs ? Quel est le lien entre la laïcité et les autres valeurs ? Brain-storming rapide.</p> <p>2-Visionnage du ppt. Définition de la laïcité par rapport aux religions.</p> <p>3-Les élèves ont peut-être plus de réponses à cette question maintenant : Pourquoi la charte dit que c'est la laïcité qui permet ces libertés et l'égalité ? Définir par opposition : trouver des contre-exemples. Pourquoi les religions, si elles entraînent à l'école, ne laisseraient pas totalement la liberté de penser, ni celle de s'exprimer et ne respecteraient pas complètement l'égalité.</p>	Vidéo projecteur Power point « La laïcité expliquée aux enfants »
	1-10' 2-20'		<p>1-Présentation du mur de Ben. Lecture d'image. Puis du mur de la classe qui a défini la liberté. Discussion. Proposer aux élèves de faire le même pour la classe avec la notion de laïcité.</p> <p>2-Définir la laïcité : chacun écrit sur un petit papier (taille Post it pour limiter) un mot ou une petite phrase pour expliquer la laïcité à leur façon, ce qui leur paraît le plus important et qui représente pour lui la laïcité.</p> <p>2a-L'adulte peut en faire une affiche su Publisher.</p> <p>2b-On peut aussi les « corriger orthographiquement » et proposer aux élèves de les recopier sur des feuilles de canson et de les décorer en arts plastiques afin de le coller sur notre « mur de la laïcité ».</p> <p>2c-Définir la laïcité : collectivement, élaborer une trace écrite après avoir bien lu toutes les définitions données sur le « mur ». La confronter au dictionnaire.</p>	<p>1-Projection de deux photos Vidéo projecteur</p> <p>2-Affiche des représentations initiales</p> <p>3-Fiches A4 et feutres</p> <p>4-Une grande affiche pour le « mur »</p>