

Séances CE2-CM1-CM2 « Définir la laïcité » (+ facile : partir des photos)

❖ Objectif général : **Comprendre ce qu'est la laïcité. Comprendre la charte.**

❖ Objectifs spécifiques : **Séance 1** / Se représenter et définir trois des valeurs fondamentales à partir de corpus de photos :

- Le corpus sur la religion et la culture
- La liberté d'expression
- L'égalité
- La fraternité, la solidarité

/ associer ces valeurs aux articles de la charte :

- la liberté de penser : article 6
- la liberté d'expression : article 8
- l'égalité : article 9

Séance 2 / Définir la laïcité.

- Comprendre pourquoi et comment la laïcité rend l'exercice de ces valeurs possible ?
- Exercer sa liberté de penser et de s'exprimer dans le respect des autres : définir la laïcité sur un « mur ».

Séance	Phase	Dispositif	Description	Matériel
Séance 1	1-10'	Classe	Présentation des objectifs. Présentation de la charte : définition de « charte » avec dictionnaire La définition de « laïcité » ... à l'issue du travail. Présentation des valeurs de la République : on les écrit au tableau : liberté, égalité, fraternité, solidarité, liberté de penser, liberté de s'exprimer ... (les 12 mots de la charte)	Dictionnaire
	1-15' 2-05'	Groupes hétérogènes de 3 ou 4 élèves	1-Chaque groupe se voit attribuer un lot de photos évoquant une même valeur républicaine. Observer le lot de photos. Discuter, s'expliquer. En déduire un lien vers une ou deux valeurs républicaines écrites au tableau. Justifier. 2-On distribue les articles de la charte. Chaque groupe choisit un article qu'il trouve en correspondance avec son corpus. Justifier.	1-Lots de quelques photos plastifiées évoquant les valeurs 2-Articles de la charte sous trois formes
	1-20'	Mise en commun	<ul style="list-style-type: none"> • Un rapporteur vient présenter le corpus de photos et expliquer leur démarche pour aboutir à une valeur (un mot) et à un article de la charte. • Pour chaque groupe, la maîtresse ouvre le débat à toute la classe et construit, devant eux, un texte qui résume et « définit » la valeur présentée. 	Affiche : tableau avec élaboration progressive d'une trace écrite commune pour chaque article.

Séance 2	1-10' 2-15' 3-05'	La classe Débat Oral collectif	1-Qu'est-ce que la laïcité ? On explicite le fait que les valeurs travaillées dans la séance 1 sont toutes présentées comme une conséquence de la laïcité dans les articles de la charte mais qu'on n'a toujours pas défini la laïcité ni pourquoi elle permet d'appliquer toutes ces valeurs dans l'école. 2-Visionnage du ppt. Définition de la laïcité par rapport aux religions. 3-Pourquoi la charte dit que c'est la laïcité qui permet ces libertés et l'égalité ? Définir par opposition : trouver des contre-exemples. Pourquoi les religions, si elles entraînent à l'école, ne laisseraient pas totalement la liberté de penser, ni celle de s'exprimer et ne respecteraient pas complètement l'égalité.	Vidéo projecteur + ppt : « La laïcité expliquée aux enfants »
	1-10' 2-20'		1-Présentation du mur de Ben. Lecture d'image. Puis du mur de la classe qui a défini la liberté. Discussion. Proposer aux élèves de faire le même pour la classe avec la notion de laïcité. 2a-Définir la laïcité : chacun écrit sur un petit papier (taille Post it pour limiter) un mot ou une petite phrase pour expliquer la laïcité à leur façon, ce qui leur paraît le plus important et qui représente pour lui la laïcité. 2b-L'adulte peut en faire une affiche sur Publisher. 2c-On peut aussi les « corriger orthographiquement » et proposer aux élèves de les recopier sur des feuilles de canson et de les décorer en arts plastiques afin de le coller sur notre « mur de la laïcité ». 2d-Définir la laïcité : collectivement, élaborer une trace écrite après avoir bien lu toutes les définitions données sur le « mur ». La confronter au dictionnaire.	1-Projection de deux photos de mur / Vidéo projecteur 2-Fiches A4 et feutres Une grande affiche pour le « mur » 3-On peut réaliser ce « mur » sur Publisher

