

Le monument aux morts témoin d'histoire

1 Table des victimes- Observer
Collecter des informations- comprendre- retenir
Rendre lisible- Mettre en scène
Choisir des noms

2 Fiche mémoire des hommes
Premières investigations
Structurer les informations
Faire les liens avec l'événement
Rendre lisible- Mettre en scène

3 Registres matricules- Histoires d'hommes
Compléter les informations
Structurer les informations
Rendre lisible- Mettre en scène

4 Les Journaux de Marches et d'Opérations
Revenir à l'événement- Sur le terrain
Choisir- rendre lisible- Mettre en scène

Quelques exemples de tables des victimes

FREDAIGNE FERNAND	MARECHAL LEON
GIBOUREAU GEORGES	MARECHAL RENE
GIRARD GEORGES	NAULET RENE
GIRARD LEOPOLD	PINON ARMAND
GUIMPIER DESIRE	POUPEAU JULIEN
HENAUT ALBERT	ROBIN AMEDEE
HUET ADRIEN	ROBIN GEORGES
JACQUETIE PAUL	SALMON LOUIS
LELARGE PAUL	SIARD MAURICE
MARCADIER ANDRE	SIARD RENE
MARCADIER GEORGES	SIGNORET PAUL
MARCADIER LEON	VONNET GASTON

Chambourg sur Indre : les noms sont rangés par ordre alphabétique.



Villiers au Bouin : les noms sont rangés par bataille



Tours : Monument mur à l'intérieur de l'Hôtel de Ville.

Table des victimes par année puis par ordre alphabétique.

Un bandeau indique les noms des lieux de batailles au-dessus de la table des victimes.



Saint Michel sur Loire : absence d'ordre alphabétique ou de classement par année.

Faire émettre des hypothèses par les élèves qui seront vérifiées ou infirmées par la lecture des fiches « Mémoire des hommes ».

La table des victimes : collecter des informations, comprendre

Faire prélever les informations au moment de la visite. Ecrire, dessiner, photographier. Questionner les élèves sur les différents éléments. Faire un apport scientifique.

Des dates : au minimum 1914-1918.

Des noms : de personnes (les soldats) et parfois de lieux (indications géographiques).

Rangement par année (1915-1915-1916-1917-1918-1919)

Lorsqu'il y a un rangement par année, compter le nombre de décès pour chacune des années, comparer. Y a-t-il des années plus meurtrières ? Ces années peuvent être mises en corrélation avec les lieux de décès des soldats lors de la lecture des fiches « Mémoire des hommes » : grandes batailles, lieux de combats importants.

Présence d'indications géographiques sur le monument

Vérifier que les élèves les ont remarquées. Faire lire, écrire, photographier les mots (Somme, Marne, Artois, Verdun....)

Demander à quoi elles font références. « Que veut dire Somme ? Marne ? Verdun ?.... »

Faire émerger les mots : département, rivière, région...

Aller chercher sur une carte de France (Choisir une modalité de travail)

Les situer en France : utiliser les points cardinaux.

Pourquoi ces noms sont-ils inscrits sur le monument ?

Que nous permettent-ils de tracer ?

Tracer la ligne du front en France (et en Belgique).

Absence d'indications géographiques sur le monument

Une entrée par référence géographique se fera à la lecture des fiches « Mémoire des hommes »

Pourquoi une table des victimes ?

Questionner les élèves sur la raison de la présence des noms sur le monument. Recueillir les hypothèses.

Faire un apport scientifique : la nécessité ressentie de garder la mémoire du drame humain.

Les différentes lois (1919- 1920)

La table des victimes : Retenir

Sur le monument aux morts sont écrits le nom des soldats qui sont morts lors de la Première guerre mondiale (Grande guerre). Ce sont des hommes qui sont nés dans la commune ou y ont résidé.

Parfois sur le monument ils sont appelés « les enfants ». Les noms sont rangés par

Le monument est lieu de mémoire. Le nom d'un soldat peut être inscrit sur plusieurs monuments s'il a résidé dans plusieurs communes.

La 1^{ère} guerre mondiale a commencé en 1914 et s'est terminée en 1918. Les soldats français ont combattu en...(nommer les lieux cités sur le monument)

Exemple d'un travail réalisé en 2013 à Tours à partir des données géographiques du monument



Verdun : Ville en France

Somme, Aisne, Marne, Meuse, Ardennes : Départements

Artois, Picardie, Champagne, Flandres: Régions de France

Belgique : Pays européen frontalier

Ce sont des lieux où se déroulées de grandes batailles.

Ils sont tous localisés dans le Nord ou le Nord Est de la France où se situaient des **lignes de front**.



Nous pouvons comparer la carte précédente avec une carte représentant le front en France.