

**EXCLUSIF**



# Détrompez-vous !

*(Le journal des élèves du cycle 3)*

PRIX : gratuit  
Numéro 1

01 juin 2021



## L'égalité fille - garçon

**Sondage et Enquête  
Égalité et confinement**

**Interview de Madame  
Morin, maire de Pouzay**

## ÉDITO

L'égalité hommes femmes vue par nos élèves

L'égalité hommes femmes : voici un vaste sujet. Mais lorsqu'elle est abordée par des enfants, elle prend un autre relief... Je suis convaincue que nos élèves, adultes de demain, évoluent positivement sur la question.

Tout d'abord, ils se questionnent, se renseignent sur l'impact du confinement dans les relations humaines. Ils rédigent aussi : des critiques littéraires, au travers de livres, de vidéos, et au travers de portraits de femmes qui ont marqué l'histoire, en anglais bien sûr....

C'est aussi grâce à l'implication de personnalités extérieures qu'ils enrichissent leurs connaissances : Marcel GOUDEAU a su faire libérer la parole des élèves de 6<sup>ème</sup> au travers du Slam. Ils ont su écouter, avec beaucoup de curiosité et de respect, Françoise Morin, maire de Pouzay.

Ainsi, nos élèves ont pu confronter leurs idées, partager leurs opinions, ils ont pu s'informer, et réfléchir sur cette égalité hommes femmes.

Ces travaux auraient dû être réalisés la semaine de la presse, mais la crise sanitaire nous a contraints de la décaler. L'impossibilité de recevoir les élèves de CM1 et CM2 aurait pu avoir raison de ce projet mais c'était sans compter sur la persévérance de nos enseignants.

C'est sur cette grande thématique et avec une grande fierté que l'équipe de rédaction vous propose ce tout premier numéro du journal préparé **par les élèves et les enseignants du cycle 3**. Une belle aventure partagée, une belle implication aussi.

Alors un grand merci : aux élèves, aux enseignants, aux intervenants, et belle lecture à tous !

**Madame Muriel Miller, Directrice de publication**

## AU SOMMAIRE

Le confinement, une expérience inédite ! p. 3

« Sous la peau d'un homme », critiques littéraires p. 6

Yes they can ! p. 8

Rencontre avec madame Morin, pensées et projet d'une maire p. 10

Écoutez-nous ! p. 11

Mots croisés p.12

**Détrompez-vous, le journal du cycle 3**  
n°1

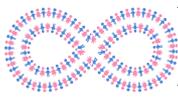
01 juin 2021

Collège Patrick Baudry

23 rue Guillaume

37800 Nouâtre

ce.0370024a@ac-orleans-tours.fr



# Le confinement, une expérience inédite !

**En éducation morale et civique, les 6<sup>e</sup> 1 et les CM de Marcilly sur Vienne ont travaillé sur l'égalité hommes-femmes pendant le premier confinement, pour savoir comment les femmes ont vécu cette période. Un sondage a été proposé à chaque élève du cycle 3 et les élèves ont analysé les résultats !**

## Inégalité homme – femme

Le premier confinement a été lié à l'épidémie de la covid-19, et a duré plus de 2 mois. 34 % de la société a dû télétravailler, 35 % de la population a continué à se rendre sur les lieux de travail. 35 % des parents ont des enfants qui ont moins de 14 ans. Ils ont eu du mal à assurer le soutien scolaire de leurs enfants. Ensuite 20 % de la population a affirmé que leur situation familiale s'est dégradée. **Les femmes se sont davantage occupées des enfants par rapport aux hommes, cela montre certaines inégalités qui persistent dans notre pays (voir le diagramme en page suivante).**

Selon Camille FROIDEVAUX-METTERIE, les 5 charges qui pèsent sur la femme sont : la charge domestique, mentale, parentale, professionnelle et émotionnelle. La charge domestique consiste à faire le ménage et préparer les repas. La charge mentale consiste à planifier les activités du confinement, les courses... La charge professionnelle est le télétravail, et le travail en dehors du domicile.

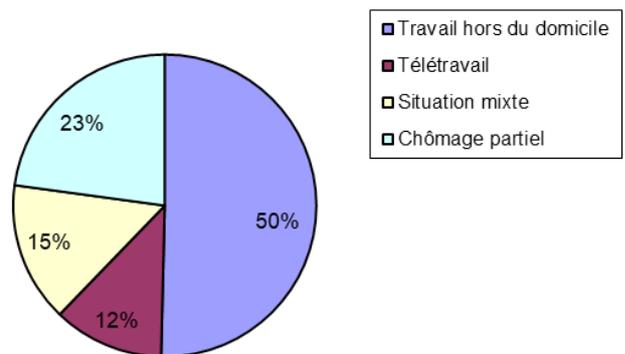
Ensuite, la charge parentale est pas exemple gérer les enfants. Et la charge émotionnelle est gérer le bien être psychique de l'entourage.



**Camille FROIDEVAUX-METTERIE** est une autrice, chercheuse et professeur de science politique française. Ses travaux portent sur les transformations féminines à l'époque contemporaine, dans une perspective qui place la question du corps au centre de la réflexion.

## « L'enfer du télétravail pour les femmes »

En moyenne, un quart des femmes télétravaillaient dans une pièce où elles pouvaient s'isoler contre 41% des hommes. Parmi les femmes qui ont travaillé à distance pendant le 1<sup>er</sup> confinement, 42% devaient le faire dans une pièce partagée, contre 26% des hommes.



## Interview de madame Dupré

Madame Dupré (enseignante d'anglais) a plutôt bien vécu ce confinement tout en télétravaillant. Pendant les deux premières semaines, elle a rencontré quelques difficultés, en particulier pour s'adapter avec l'outil informatique, envoyer les travaux pour les élèves et les récupérer. Une fois qu'elle a acquis une méthode, cela a été plus

simple pour s'organiser et pour que les élèves se repèrent. Ce qui a changé dans sa façon de travailler c'est le fait qu'il n'y ait plus le contact avec les élèves, elle a pris du temps pour maintenir un contact via le téléphone en tant que professeur principal d'une classe de 3<sup>e</sup>. Il lui a fallu adapter au mieux les activités pour que les élèves puissent suivre, en particulier l'écoute et la compréhension orale.

Elle disposait de son bureau pour travailler ce qui lui permettait de s'isoler de sa vie familiale.

## Interview de madame Esnault

Pour Mme Esnault qui travaille dans un EHPAD (Établissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes), milieu très féminisé, ça a été compliqué comme pour plusieurs femmes, car il fallait se protéger et protéger les autres. Elle a eu énormément de stress par rapport au Covid-19.

Les hommes, en tant que collègues, deviennent de plus en plus rares dans ces métiers-là (infirmière). À cause du contexte sanitaire, elle a eu des modifications de planning, elle devait se faire tester deux fois par mois. Elle partait de chez elle et revenait avec la « boule au ventre » par peur de transmettre le Covid à ses proches. De plus, dans cet établissement seules des femmes ont travaillé de nuit ! Donc on peut dire que les femmes se sont montrées très courageuses face à l'épidémie et qu'elles ont prouvé à toute la société de quoi elles sont capables. **Elles attendent de la reconnaissance et des augmentations de salaire.**



Sources France bleue

## Violences et confinement

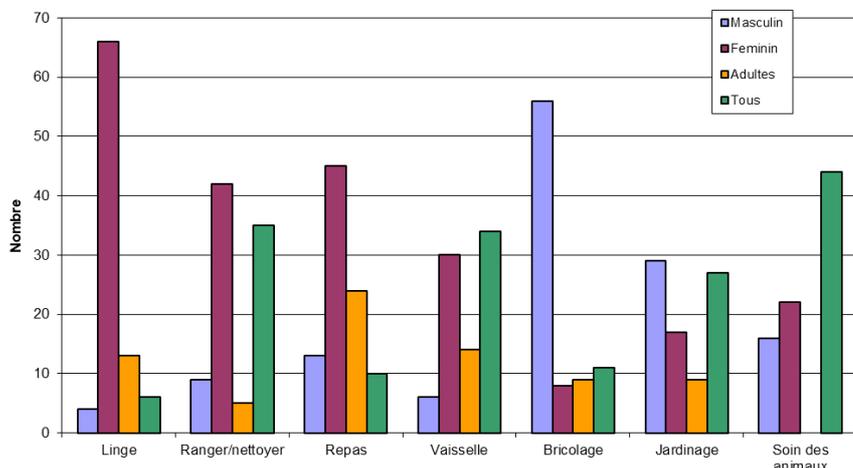
Avant la crise sanitaire la maltraitance existait déjà. Le premier confinement a-t-il fait évoluer les choses ? Malheureusement, non, **la maltraitance des femmes et des enfants a augmenté** de plus en plus. Par exemple, 30% des victimes disent avoir subi des violences conjugales pour la première fois pendant le confinement, ce qui représente 1 victime sur 10. Les violences physiques sur des enfants de moins de 5 ans ont doublé.

N'oubliez pas, si vous avez besoin d'aide, vous pouvez appeler **le 119 (pour les enfants) et le 3919 (pour les femmes).**

## Stop au cyberharcèlement !

Le harcèlement existe depuis longtemps, mais depuis l'apparition des réseaux sociaux, une nouvelle forme de harcèlement est apparue : c'est le cyberharcèlement. Le harcèlement en ligne fait partie des violences condamnées par la loi. Comment les victimes réagissent-elles face au cyberharcèlement ?

Les victimes du cyberharcèlement se renferment sur elles-mêmes. Elles sont stressées, ont peur de se faire juger, elles se sentent coupables... A cause du confinement, les « cyberharceleurs » ont plus de temps pour se préparer, de plus, les victimes sont isolées chez elles c'est donc plus facile pour eux. Malgré le nombre élevé de victimes, peu d'entre-elles portent plainte.



### Lexique

**Féministe** : qui préconise l'égalité entre l'homme et la femme

Répartition des tâches domestiques, résultats du sondage

## Libérer son corps

Dans le journal *Le temps* et le journal *Le nouvel Observateur* nous avons lu que les femmes ont libéré leur corps pendant le 1<sup>er</sup> confinement.

Par exemple à la maison les femmes de 18 à 25 ans ne mettent plus de soutien-gorge, elles ont arrêté de se maquiller, de s'épiler, de mettre des talons hauts.

Les femmes dans notre société sont obligées d'être jolies mais souvent elles ne s'en rendent pas compte car cela vient de leur éducation et de la forte influence des médias.

Certains hommes ont eu l'impression que leur femmes aller grossir et devenir «un hippopotame hirsute».

« De cette expérience inédite, il naîtra peut-être de nouvelles habitudes, la crise produisant alors en effet positif inattendu » expliquent les journalistes.

Nous pensons que c'est une bonne expérience car les femmes ont pu se libérer des regards des autres, être plus détendues, rester comme elles sont naturelles, sans maquillage...



Dans les magazines féminins nous avons trouvé des articles qui incitaient les femmes à rester au contraire très préoccupées par leur image, à continuer de correspondre aux modèles dictés par la société. Quel tiraillement !

## Conclusion

Le premier confinement n'a pas été identique pour les femmes et pour les hommes, même si ces derniers pensent le contraire. C'est surtout dans la prise en charge des devoirs des enfants que cela est visible : 83% des femmes ont passé plus de 4 heures quotidiennes auprès des enfants et cela en plus de leur activité professionnelle. Les femmes ont assuré l'organisation du travail scolaire (connexion aux sites, impression de documents, correction du travail...) alors que les hommes le faisaient uniquement de temps en temps. De plus, selon les revenus des familles, le suivi scolaire a été plus difficile notamment pour les plus pauvres. En fait, rien n'a changé, les femmes en font toujours plus que les hommes.

A quand une répartition plus juste entre les hommes et les femmes ?

Les élèves de 6<sup>ème</sup>1 et les élèves de CM2 de Marcilly sur Vienne



*Ou sanitaire!*

« N'oubliez jamais qu'il suffira d'une crise politique, économique ou religieuse pour que les droits des femmes soient remis en question. Ces droits ne sont jamais acquis. Vous devrez rester vigilantes votre vie durant. »

Simone de Beauvoir.

Courage à toutes !  
Emma.

### Sources :

Marie-Pierre Genecand est journaliste. L'article a été publié le 13 juin 2020. Le titre de l'article est « Le confinement a creusé les inégalités entre les hommes et les femmes ».



**Le conte s'intitule « Sous la peau d'un homme », publié dans le recueil « Vives & vaillantes, sept héroïnes de contes ». L'autrice est Praline Gay-Para. Ce conte date de 2018, il a édité par Didier Jeunesse. L'illustratrice est Anne-Lise Boutin.**

Ce conte parle de deux frères. Le frère aîné est riche et le plus jeune est pauvre. L'aîné a 7 garçons. Le plus jeune a 7 filles. L'aîné des deux frères est méprisant avec son frère, tandis que celui-ci est plus respectueux. Un jour, le plus jeune des deux frères demanda à sa fille aînée de l'accompagner sur son lieu de travail. De l'autre côté de la rue, elle voyait la silhouette de son oncle venir dans leur direction. Elle entendit les salutations de son père : « Journée de bienfaits, père des sept lumières » Elle entendit aussi les salutations de son oncle : « Bonjour, père des sept misères ». La jeune fille comprit alors que son oncle avait du dédain pour sa famille.

Donc, elle décida de proposer un défi à son oncle : « Si tu veux savoir qui est la misère, retrouvons-nous ici, ton fils aîné et moi, demain à la même heure, nous partirons de par le monde pendant un an et un jour »...

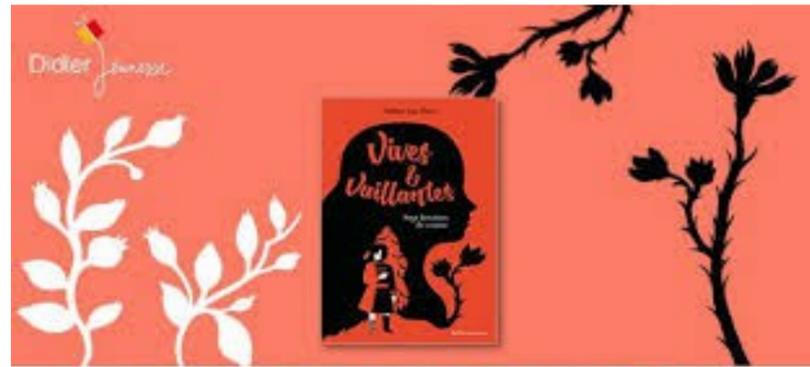
*Ce conte est très passionnant, car il permet de prouver que les femmes ne sont pas forcément moins intelligentes que les hommes et que les filles ne sont pas toujours plus sensibles qu'un garçon. Je trouve que le point fort de ce conte est l'intelligence de la jeune fille, car elle arrive à défier son cousin et à gagner le défi sans problème, et je trouve que le deuxième point fort de ce texte est que ce conte permet de montrer l'inégalité hommes-femmes. Je trouve que le point faible de ce conte est que certains personnages qu'on voit au début disparaissent trop vite.*

**SAPHIA**

Ce livre parle de deux fils qui ont chacun sept enfants. L'aîné n'a que des garçons et le cadet n'a que des filles. L'héroïne voit son oncle et l'entend dire à son père : « Bonjour père des sept misères. » Elle n'aime pas que son oncle dise du mal d'elle. Elle lance alors un défi à son cousin, celui des deux qui tirera le mieux profit de son voyage sera la « lumière ». Le lendemain, à la même heure, ils partent pour un an et un jour. Ils s'arrêtent pour boire, et la cousine offre à son cousin de quoi boire en échange de son manteau et son cheval. Elle le laisse dans la forêt et part vers le château d'un prince qui n'aime pas les femmes. Elle met donc le manteau avec la capuche pour dissimuler sa féminité...

*J'ai bien aimé le livre, car il est drôle et nous apprend des leçons. Je n'ai pas aimé les idées fausses du conseiller sur les filles. J'ai aimé la phrase « Tête de mule, tête de vache, sous la peau d'un homme se cache souvent une femme ». J'espère que vous allez passer un aussi bon moment que moi en lisant ce conte !*

**EILEEN**



Les contes de fées ne sont pas tous sexistes !

Ce conte parle d'une jeune fille, l'aînée de ses six sœurs. Son oncle plus riche que son père a sept garçons. Comme dit son propre père, ce sont « sept lumières », mais son oncle dit que les sept filles sont « sept misères ». Un jour, son père prend avec sa fille le chemin de son travail, puis ils croisent son oncle. L'héroïne a l'idée de donner un défi pendant une année et un jour à son cousin, le fils aîné de son oncle, pour voir qui sont les vraies « misères » et les vraies « lumières » ! Son oncle accepte, l'air confiant. Ils décident alors de partir le lendemain matin. Le jour suivant, elle voit son cousin arriver avec un cheval et des provisions. Elle, elle est à pieds avec une gourde. Leurs pères les laissent partir... Ils font en chemin plusieurs pauses. Quand son cousin a bu toute son eau, il lui demande « Peux-tu me prêter de l'eau ? ». Elle accepte mais seulement s'il lui donne son manteau. Il lui donne son manteau et ils repartent. Ils s'arrêtent de nouveau et son cousin lui redemande de l'eau. Elle accepte mais seulement s'il lui donne son cheval. Il accepte, lui donne son cheval et elle sa gourde entière. Elle part au galop sans attendre son cousin. Elle arrive devant un château, elle se déguise en homme...

*Je n'ai pas aimé le mépris de l'oncle ni le serviteur du prince. Mais j'ai beaucoup aimé le courage, l'intelligence de la jeune fille et le message laissé sur le portail du palais. J'ai aussi beaucoup aimé la fin du conte car il y a beaucoup de joie et c'est la fête !*

**MINA**

C'est l'histoire de deux familles, l'une riche, l'autre pauvre, dont les pères sont frères. Dans la famille riche, il y a 7 garçons et dans la pauvre 7 filles. Le père riche est méprisant envers son frère respectueux. Le père méprisant dit à son frère « père des sept misères » mais son frère répond « père des 7 lumières ». Un jour, la fille aînée découvre ce que son oncle dit à son père. Elle donne un défi à son cousin : partir 1 an et 1 jour et en tirer profit. Elle donne rendez-vous à son cousin, le lendemain, même heure, même lieu. Ils partent en voyage. Elle demande si elle peut monter sur son cheval et il accepte. Son cousin a pris pour le périple un cheval, un manteau de cavalier et de la nourriture raffinée. Quant à elle, du pain et de l'eau. Ils s'arrêtent une première fois pour reprendre de l'énergie et la deuxième fois, ils s'arrêtent, mais son cousin demande de l'eau car il n'a plus rien. La fille veut bien mais contre son cheval et son manteau de cavalier. Puis elle arrive au palais d'un prince naïf qui déteste les filles...

*J'aime bien ce conte, car l'idée était bonne (égalité homme-femme) et j'aime aussi l'intelligence de la jeune fille pour se sortir des épreuves du conseiller mais je n'aime pas les épreuves bizarres du conseiller et la naïveté du prince !*

**SOAN**

Ce livre parle de deux frères qui sont pères de plusieurs enfants chacun. Le plus grand n'a que des garçons et il est riche. Le deuxième est pauvre et n'a que des filles. Les deux pères se croisent tous les jours en allant au travail. L'aîné n'est pas très sympathique avec son frère, il le méprise. Alors que le second le respecte. Un jour, sa fille a entendu son oncle mépriser son père. Du coup, elle a lancé un défi à son cousin qui est aussi l'aîné des enfants de son oncle. Ils partent pour 1 an et 1 jour, sur le cheval de son cousin. Il fait chaud et son cousin a déjà tout bu. Elle lui laisse sa gourde en échange de son cheval. La jeune fille repart avec le cheval en direction du palais d'un prince et elle se fait passer pour un cavalier parce que le prince est très difficile en matière de femmes. Le prince offre l'hospitalité au cavalier...

*Je pense que ce conte a quelques points faibles : certaines personnes que l'on voit au début disparaissent trop vite comme le cousin. Je trouve que le prince est trop sensible.*

*Mais il a aussi des points forts : je trouve que c'est bien qu'il y ait plusieurs enfants dans chaque famille. J'ai bien aimé quand la jeune femme écrit au prince « tête de mulet ou tête de bœuf, tu ne sauras jamais distinguer un canif d'un œuf » parce que je comprends cela comme « tu n'es pas très malin ». La jeune femme montre au prince qu'elle peut être plus maligne que lui. Cela apporte à l'égalité entre les hommes et les femmes que la femme peut être plus forte que les hommes et plus maligne.*

*Les chiffres sont très importants dans cette histoire. Le chiffre 7 est un chiffre magique, par exemple dans ce conte il y a sept enfants. Le chiffre 3 est un chiffre qui est souvent utilisé dans les contes comme des épreuves ou des vœux que quelqu'un va exaucer ou faire. Par exemple, le conte « Boucle d'or et les trois ours ».*

**ROXANNE**



# Yes they can !

## Amelia Earheart



Her name is Amelia Earheart.  
 She was born in 1897.  
 She was 40 years old when she disappeared.  
 She is American.  
 She comes from Atchison, Kansas, USA.  
 She is an aviator, a writer, a journalist.  
 She likes flying.  
 She is famous because she was the first to cross the Atlantic Ocean by plane (in 1928 and in 1932)

## Emmeline Pankhurst



Her name is Emmeline PANKHURST.  
 She was born in 1858.  
 She was 70 years old when she died.  
 She is British.  
 She comes from England.  
 She is a politician.  
 She likes politics.  
 She is famous because she fought for women's suffrage.

## Mae Carol Jemison



Her name is Mae Carol Jemison.  
 She was born in October 1956.  
 She is 64 years old.  
 She is American.  
 She comes from the USA.  
 She is an astronaut.  
 She likes dancing .  
 She is famous because she was the first African American woman to go to space.

## Greta Thunberg



Her name is Greta Thunberg.  
 She was born in January 2003.  
 She is 18 years old.  
 She is Swedish.  
 She comes from Sweden.  
 She is an ecologist.  
 She likes ecology.  
 She is famous because she campaigns for ecology.

## Joan of Arc



Her name is Joan of Arc .  
 She was born in 1412.  
 She was 19 years old when she died.  
 She was French .  
 She comes from Domrémy.  
 She was a painter, an artist , a seamstress.  
 She liked horses .She is famous for her military victories.

## Lady Diana



Her name is Diana Spencer.  
 She was born in 1961.  
 She was 36 years old when she died.  
 She is British.  
 She comes from Sandringham.  
 She is a princess.  
 She likes children.  
 She is famous because she is a member of the Royal family and she supported charities (CAIDS, children, cancer...)

## Malala Yousafzai



Her name is Malala Yousafzai.  
 She was born in 1997.  
 She is 23 years old.  
 She is Pakistani.  
 She comes from Pakistan.  
 She is a writer and a student.  
 She likes school.  
 She is famous for her activism for girls and women's access to education.

## Rosa Parks



Her name is Rosa Parks.  
 She was born in 1913. She was 92 years old when she died. She is American. She comes from Tuskegee, Alabama. She is a seamstress. She likes sewing. She is famous because she fought for equality for African - Americans in the USA.

Les élèves de Marcilly sur Vienne et de 6ème 2

## Rencontre avec Mme Morin, pensées et projet d'une maire

Madame Françoise Morin est venue dans notre classe, celle des 6es2, pour nous parler de l'égalité homme-femme en politique.

Mme Morin est actuellement la maire de Pouzay. Le 19 mai 2021, elle nous raconte ce qu'elle pense de l'égalité homme-femme et nous présente ses projets pour Pouzay.

Elle a été enseignante en primaire, elle est bibliothécaire bénévole et a été la première adjointe de Monsieur Savoie, maire de Pouzay. Elle apprécie beaucoup son rôle de maire, car elle aime travailler en équipe avec ses adjoints « **Maire c'est le jour, la nuit, c'est tout le temps !** »

Madame Morin est impliquée dans son travail et courageuse. Elle cherche à améliorer le village : construction du parc pour les enfants, sécurisation du passage entre les deux parties de l'école, travaux d'assainissements des eaux usées. Elle règle les problèmes de voisinage. Elle écoute les conseils de ses adjoints, car ils ont des compétences qu'elle n'a pas forcément.



Dans son conseil municipal, la parité est respectée (il y a autant d'hommes que de femmes). Elle n'a jamais reçu de remarque négative sur le fait qu'elle soit une femme maire. Elle trouve que la politique est un monde d'hommes et que les femmes ne doivent pas hésiter à s'exprimer. Être une femme ne l'a jamais arrêtée.

Interrogée sur la définition du féminisme, elle dit que ce n'est pas être contre les hommes mais défendre ses droits. Qu'il faut écouter les anciennes générations qui ont remporté des batailles dans la lutte pour l'égalité. Et nous, en tant que jeunes, nous devons agir pour ne pas perdre nos droits. Selon elle, les stéréotypes sur les hommes et les femmes proviennent de l'éducation. Elle voudrait que les petites filles poursuivent leurs études pour devenir financièrement indépendantes. Ses meilleurs souvenirs en tant que maire : certains mariages, voir les enfants investir le parc et travailler avec son équipe, se mettre autour d'une table

... cela lui rappelle l'époque où elle était institutrice et où elle voyait les enfants progresser.

Nous l'avons aussi interrogée sur ses actions en tant que maire. Elle souhaite agir pour l'école, mais nous explique que les conditions financières sont actuellement difficiles à cause des emprunts à payer. Ce sera lors du prochain mandat que des projets plus importants pourront être menés. Par exemple, il faut investir dans le réseau d'assainissement pour traiter les eaux usées : cela demande de trouver des financements.

Actuellement, c'est vraiment l'école sa priorité : sécuriser l'accès, changer le chauffage. Elle évoque aussi le réaménagement du cimetière et le retour de la Foire du 15 août. Les sujets ne manquent pas !

Nous lui avons demandé s'il faudrait augmenter le nombre d'habitants dans la commune. Elle nous a répondu qu'il y avait des terrains à vendre, effectivement.

Comme nous sommes des ados, nous n'avons pas pu nous empêcher de l'interroger sur de nouveaux espaces de loisirs pour les collégiens de notre âge. Nous avons plein d'idées ! Un skate-parc, un terrain de cross, une piscine, une tyrolienne, une plage en bord de Vienne

Elle a adoré notre programme. Elle voudrait que l'on vienne la voir à la mairie pour en parler. Il suffit de prendre rendez-vous. Bon, en vrai, elle a été obligée de nous dire que le moto-cross, c'est sans doute trop bruyant pour les riverains et que la piscine, ça coûte très cher. Mais elle cherche des appuis à la Communauté de communes et auprès du Département pour créer une plage. Il faut payer les analyses d'eau, se débarrasser des algues, embaucher des maîtres nageurs, etc. Ce serait aussi plus simple si le niveau de l'eau n'était pas aussi bas l'été. Affaire à suivre ! En tout cas, elle nous rappelle qu'elle est disponible pour étudier les idées que des jeunes lui apporteraient.

À la fin, Mme Morin nous a demandé, à nous les filles, si nous nous sentions en difficulté par rapport aux garçons et s'il y avait parité chez les délégués. Nos délégués sont un garçon et une fille. Elle nous a rappelé l'importance d'être vigilants pour conserver nos droits, de prendre soin de notre éducation et de nous cultiver...

Avant de nous dire au revoir, nous avons pris une photographie de Mme Morin avec la classe.

## Écoutez-nous !

**Les élèves de 6ème1 ont écrit un slam avec Marcel Goudeau, monsieur Niacadié et madame Bourgeois vendredi 21 mai après-midi. Un long travail récompensé par un beau slam dans lequel les élèves ont exprimé leurs désirs d'égalité !**

1- L'égalité entre fille et garçon  
Ça signifie mêmes devoirs mêmes droits  
À l'école comme à la maison  
Pareil pour Julie et Benoît  
Faut être traités d'la même manière

2- Les taches ménagères c'est pour les filles  
Elles sont souvent traitées comme des quilles  
Et les garçons s'en moquent un peu  
ils ne sont pas très courageux  
Faut être traités d'la même manière

3- Quand c'est Noël on attend les cadeaux  
Pour Ludovic ce s'ra un mécano  
Pour Léa une boîte de Lego ?  
Oublie, ce n'est pas ce qu'il te faut  
Faut être traités d'la même manière

4- Il est 10 heures c'est la récréation  
Les garçons jouent toujours au ballon  
Zut pour les filles y a plus de place  
Ne rien faire ça les agace  
Faut être traités d'la même manière

5- A la maison c'est vrai y a du boulot  
Ce sont les filles qui s'tapent tous les travaux  
Louna met tous les jours la table  
Thomas lui c'est un incapable !  
Faut être traités d'la même manière



6- Super ! En classe on est tous mélangés  
Fille-garçon on est à égalité  
Et oui les filles sont mieux notées !  
Hélas elles font moins de métiers  
Faut être traités d'la même manière

7- Les femmes pompiers sauvent bien des vies  
Allez les filles ne baissez pas les bras  
Sage femme pompier ou infirmière  
Femme au foyer ou député  
Faut être traités de la même manière



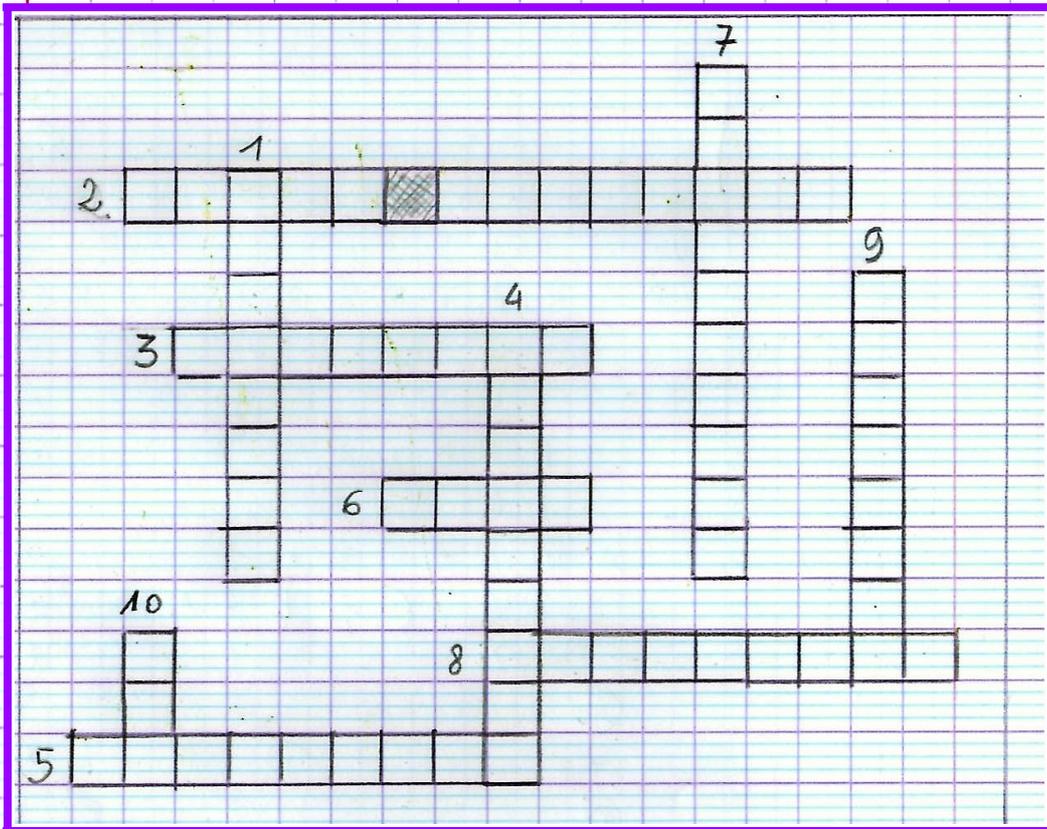
8- Être président c'est pour les garçons  
Il y a pas beaucoup de places pour les filles  
Être mair' c'est un beau métier  
Les filles n' peuvent pas s'en occuper  
Faut être traités d'la même manière

9- On n'voit pas de fille dans le décathlon  
Pour elle pas d'chance c'est la pénitence  
Le judo c'est pour les garçons  
Et pour les filles c'est la danse  
Faut être traités d'la même manière

10- L' égalité entre fille et garçon  
C'est le respect l'amitié l'amour  
Tom aime les filles pas comme Léon  
Qui aime les garçons pas comme Ninon  
Faut être traités de la même manière.



## MOTS CROISÉS



- 1- égalité en anglais
- 2- jeune suédoise engagée pour l'écologie
- 3- pays d'origine de Malala Yousafzai
- 4- métier d'Amelia Earheart
- 5- mouvement qui prône l'égalité homme femme
- 6- poème scandé
- 7- idée reçue
- 8- dialogue entre un journaliste et son invité
- 9- elle indique le thème d'un article
- 10- première page d'un magazine