

	<h1>Le loto des titres</h1>				P1 – IE1
					Idées essentielles
Supports de travail proposés : - supports plastifiés - fichiers audios					
Compétence détaillée dans le champ : écouter pour comprendre des textes lus par l'adulte : retrouver l'idée essentielle du texte					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : retrouver les titres correspondants aux histoires, grâce aux indices du texte entendu.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (temps Collectif et individuel)**

Présenter le matériel aux élèves : le support loto avec les couleurs, puis les cartes couvertures de livres. Lire avec les élèves les cartes couvertures de livre.

Matériel :

- 1 grille de loto avec des couleurs par élève.
- 1 grille collective format A3.
- les étiquettes des couvertures des livres (6 étiquettes par grille de loto).
- les fichiers audios des histoires correspondant aux couvertures des livres.

Indiquer aux élèves qu'ils vont écouter une histoire et devront retrouver le titre du livre correspondant.

Consigne :

« Vous allez écouter une histoire. Vous devrez trouver la couverture du livre qui correspond, puis vous la positionnez sur la case jaune du carton loto. »

Les couleurs associées au titre :

- Couleur jaune : Loup qui fêtait son anniversaire.
- Couleur rose : Loup qui voulait changer de couleur
- Couleur violet : Loup qui découvrait le pays des contes
- Couleur bleu : Loup qui ne voulait plus marcher
- Couleur vert : Loup qui voulait faire le tour du monde
- Couleur blanche : Loup qui avait peur de son ombre.

- **Phase 2 : mise en commun, validation des réponses (Phase collective)**

Pour la mise en commun, demander aux élèves quel est le titre qu'ils ont positionné sur la couleur jaune. Confronter les différentes réponses et demander aux élèves pourquoi ils ont choisi ce titre-là. Faire réécouter l'histoire pour souligner les indices qui permettent de trouver la réponse exacte. Les écrire aux tableaux.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- La mise en commun peut s'effectuer au fur et à mesure, au lieu de la faire en validation finale.
- Avec le CD, audio, les élèves peuvent réaliser l'activité en autonomie en indiquant l'ordre des couleurs pour poser les titres.
- Lire les histoires et demander aux élèves de proposer des titres en commençant par : LOUP QUI.... Puis donner les couvertures de livres pour comparer.

Supports :

