

DEMANDE D'INTERVENTION DU RÉSEAU D'AIDES SPÉCIALISÉES POUR LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

Ce document est strictement réservé au travail entre l'enseignant de la classe et le RASED. Toute demande d'aide n'implique pas systématiquement une prise en charge par le RASED. Mais toute demande d'aide donnera lieu à une réponse du RASED. L'école en gardera un exemplaire.

<ul style="list-style-type: none">• Date de la demande :• Nom de l'élève :• Prénom :• Date de naissance :• École :• Classe :• Enseignant(e) :	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Demande dans le cadre d'un PPRE<input type="checkbox"/> PPS<input type="checkbox"/> Aide personnalisée :<input type="checkbox"/> Maintien en <p><u>Organisation de la journée de l'enfant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> garderie<input type="checkbox"/> cantine<input type="checkbox"/> étude/ TAP
---	--

Avez-vous connaissance d'un suivi extérieur ?

orthophonie psychomotricité CMP CMPP Autre :

Fréquentation scolaire : régulière irrégulière retards

En quelques mots, qu'est-ce qui vous incite à faire appel au RASED pour cet élève ?

Comportement de l'élève :

- Vous semble-t-il : volontaire, anxieux, agité, passif, inhibé, persévérant, motivé, agressif... ?

- Quelles sont ses relations à autrui ?

- Quelle est son attitude face au travail ?

- Quelle est son attitude face aux règles ?

- Quelle est sa capacité d'attention ?

- A-t-il conscience de ses difficultés ?

- Pour quelles activités l'élève présente-t-il de l'intérêt ?

Compétences scolaires : (à remplir en fonction du niveau de l'élève).

	Réussites et intérêts observés	Difficultés observées
Mémoire, attention, concentration		
Méthodologie, organisation,		
Langue orale : troubles articulatoires, lexique, syntaxe, prise de parole		
Compréhension du langage oral et écrit		
Langage écrit : lecture, écriture, orthographe, grammaire		
Numération : comptine, dénombrement, logique, système décimal, technique opératoire		
Géométrie : repérage dans l'espace et le temps, formes, mesures		
Motricité : globale/fine, éducation physique et sportive		
Pratiques artistiques : arts visuels, musique...		

Quelles sont les relations avec la famille ?**A-t-elle été informée des difficultés ?****Qu'en disent les parents ?****Quelles sont vos attentes par rapport au RASED ?**