

Ressources pédagogiques

1^{er} degré :

| | |
|---|--------------------------|
| « enseigner avec les albums » | lien ici |
| « EANA en classe ordinaire du 1 ^{er} degré » | lien ici |
| « scolariser un élève à l'école élémentaire » | lien ici |
| « allophone en maternelle » | lien ici |
| « scolariser un élève allophone en primaire » | lien ici |
| « travailler les émotions dans le 1 ^{er} degré » | lien ici |
| « accueillir un allophone en maternelle » | lien ici |
| « Expression créatrice » | lien ici |
| Art et conte | lien ici |
| « théâtre et pluralité » | lien ici |
| « sitographie EANA 1 ^{er} degré » | lien ici |
| « pédagogie et numérique en maternelle » | lien ici |
| « progresser en FLE » | lien ici |
| « exercices pour débutants » | lien ici |
| « dessins animés » | lien ici |
| « contes illustrés » | lien ici |
| Site « prim à bord » portail numérique | lien ici |
| « mallette-kit pédagogique imprimable » | lien ici |

EFIV :

| | |
|---|--------------------------|
| Informations Eduscol | lien ici |
| « EFIV école élémentaire » | lien ici |
| « EFIV : histoire et problématiques actuelles » | lien ici |
| « séminaire et ressources » | lien ici |
| « Evaluations diagnostiques el lecture EFIV non lecteur cycle 3 » | lien ici |
| « Suivi scolaire EFIV et exercices » | lien ici |
| « Expo photo : les tsiganes » | lien ici |
| « mallette accueil des EFIV » | lien ici |
| « découvrir la littérature ROM, Tsigane, ... » | lien ici |

| | |
|--|--------------------------|
| « approche sociolinguistique et identités des EFIV » | lien ici |
| « mallette pédagogique : scolarisation des enfants rom » | lien ici |
| « inclure EFIV au collège » | lien ici |
| « exercices en ligne » | lien ici |
| « continuité pédagogique » | lien ici |

Accueillir, inclure, suivre et positionner :

| | |
|---|--------------------------|
| « inclure EANA au collège » | lien ici |
| | lien ici |
| | lien ici |
| | lien ici |
| « accueillir de nouveaux enseignants en UPE2A » | lien ici |
| « évaluations en langues d'origine » | lien ici |
| « parcours d'orientation » | lien ici |
| | lien ici |
| « mallette ENA et EANA-NSA » | lien ici |
| | lien ici |
| « protocole d'accueil EANA » | lien ici |
| « suivi des élèves allophones au lycée » | lien ici |
| « portfolio : auto-évaluation » | lien ici |
| « débiter en français en autonomie » | lien ici |
| « cahier du débutant en UPE2A » | lien ici |
| « suivi pédagogique des allophones hors UPE2A » | lien ici |
| « de l'UPE2A à la classe ordinaire » | lien ici |

Lycée Pro :

| | |
|--|--------------------------|
| « inclusion des élèves allophone en lycées pro » | lien ici |
| « ressources pédagogiques EANA lycée pro » | lien ici |

UPE2A NSA :

| | |
|---|--------------------------|
| « ressources pédagogiques NSA » | lien ici |
| | lien ici |
| « EANA NSA » | lien ici |
| « le corps dans l'enseignement du FLS » | lien ici |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| « module lecture NSA » | lien ici |
|------------------------|--------------------------|

DELF Scolaire :

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| « DELF scolaire A1 » | lien ici |
| « DELF scolaire A2 » | lien ici |
| « DELF scolaire B1 » | lien ici |
| FEI « sujets d'entraînement » | lien ici |

Français des disciplines :

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Ressources générale | « français des disciplines » | lien ici |
| | « Presse et mémoire de stage » | lien ici |
| | « référentiel de compétences - FLS » | lien ici |
| | « coopération en classe » | lien ici |
| | « la bienveillance en éducation » | lien ici |
| | « gérer l'hétérogénéité avec exemples » | lien ici lien ici lien ici lien ici |
| Travailler les consignes | « coopération en classe » | lien ici |
| | « consignes des disciplines » | lien ici |
| | « les verbes des consignes » | lien ici |
| Musique | « lexique de consignes multilingue » | lien ici |
| | « paroles de clips » | lien ici lien ici |
| | « La chanson en cours de FLE » | platea.pntic.mec.es /cvera/hotpot/chansons/ |
| Sciences | « La chanson en cours de FLE » | lien ici |
| | « référentiels en sciences au collège » | lien ici |
| | « séance de cours » | lien ici |
| | «CASNAV Strasbourg : enseigner les sciences » | lien ici |
| Physique-Chi | « vidéos SVT pour tous » | lien ici |
| | « positionnement en physique-chimie » | lien ici |
| Maths | « lexique maths » | lien ici lien ici |
| | « ressources en maths » | lien ici |
| | « inclure EANA en maths » | lien ici |
| | « Géométrie cycle 3 » | lien ici |

| | | |
|--------------|--|--------------------------|
| | « sous-main géométrie à plastifier » | lien ici |
| | « CO et PE en maths » | lien ici |
| | « polysémie en maths » | lien ici |
| | Site : « maths en vie » (cycle 1 à 4) | lien ici |
| | « calcul@tice : calcul mental » | lien ici |
| | « CASNV Strasbourg : enseigner les maths » | lien ici |
| | « Mathador : jeux numériques » | lien ici |
| | « lexique de géométrie » | lien ici |
| Histoire-Géo | « travailler les consignes en H-G » | lien ici |
| | « livret de compétences en H-G » | lien ici |
| | « ressources EANA en H-G » | lien ici |
| Arts | « le français par les œuvres d'art » | lien ici |
| | « Riad Satouf : BD à compléter » | lien ici |
| | « Adaptation de textes de théâtre » | lien ici |

Lecture-écriture :

| | |
|--|--------------------------|
| « padlet ressources lecture-écriture » | lien ici |
| « susciter l'envie de lire » | lien ici |
| « lire et comprendre une œuvre intégrale cycle 4 » | lien ici |
| « faire écrire par l'activité ludique » | lien ici |
| « Alpha Lire : apprendre avec des fichiers audio » | lien ici |
| « littérature de jeunesse en PDF » | lien ici |
| « lire écrire : rapport de recherches M Goigoux » | lien ici |

Plurilinguisme :

| | |
|---|--|
| « plurilinguisme » | lien ici lien ici |
| « émission de la web radio sur le plurilinguisme » | lien ici |
| « s'appuyer sur les compétences plurilingues des élèves » | lien ici |
| « apprendre à lire au CP dans une classe multilingue » | lien ici |
| « activités plurilingues » | lien ici |
| « devenir un élève francophone plurilingue » | lien ici |
| « Approches plurielles » | lien ici |

Evaluations et positionnements :

| | |
|---|--------------------------|
| « positionnement et évaluations NSA » | lien ici |
| « positionnement et évaluations A1 » | lien ici |
| « positionnement physique-chimie » | lien ici |
| « évaluation diagnostique en maths » | lien ici |
| « évaluations initiales 1 ^{er} degré » | lien ici |
| « accueil et positionnement EANA » | lien ici |
| « évaluations diagnostiques » | lien ici |
| « dictée en ligne-tous niveaux » | lien ici |

CO/PO et phonétique :

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| « Phonétique » | lien ici |
| « QIOZ : apprendre avec des vidéos » | lien ici |
| « podcast » | lien ici |
| « le point du fle » | lien ici |
| « lectures à voix haute » | lien ici |
| « CO/PO » | lien ici |

Lexique et vocabulaire et imagiers :

| | |
|---------------------------------|--|
| « enseignement du vocabulaire » | lien ici |
| « développer le lexique » | lien ici |
| « lexique » | lexiquefle.free.fr/ |

Jeu, ateliers d'écriture et manipulations :

| | | |
|-----------------------|--|--------------------------|
| 1 ^{er} degré | « apprendre le français en construisant une maison » | lien ici |
| | « apprendre avec les albums » | lien ici |
| | « photo de classe » | lien ici |
| | « histoire, contes, chansons » | lien ici |
| | « jeux éducatifs pour apprendre le français » | lien ici |
| | « jeux en ligne enfants » | lien ici |

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------|
| 2 nd degré | « jeux de grammaire » | lien ici |
| | « atelier d'écriture lycée » | lien ici |
| | « métalangage » | lien ici |
| | « les suffixes » | lien ici |
| | « atelier d'écriture : situation de communication » | lien ici |
| | « atelier d'écriture : contraintes formelles » | lien ici |
| | « activités ludiques pour les +16 ans » | lien ici |
| | « écriture journalistique » | lien ici |
| | « quizz grammaire » | lien ici |
| | « quizz nombres » | lien ici |
| | « quizz jeunesse » | lien ici |
| | « quizz vidéo » | lien ici |
| | « jeux de lettres » | lien ici |

Reportages :

| | |
|--|--------------------------|
| « série documentaire pour ados » | lien ici |
| « la France » | lien ici |
| « vie quotidienne » | lien ici |
| « la France d'aujourd'hui » | lien ici |
| « promenade interculturelle » | lien ici |
| « les régions de France » | lien ici |
| « web TV enfants » | lien ici |
| « reportage classe de ce2 » | lien ici |
| « ARTE : reportages pour ados » | lien ici |
| « apprendre le français avec des sous-titres » | lien ici |

Outils d'oralisation-traduction (gratuits) :

| | |
|-----------------------|--|
| Scanner et translator | lien ici |
| Natural readers | lien ici |
| Elocance | lien ici |
| Microsoft traducteur | lien ici |
| Reverso context | lien ici |
| Translate voice free | itranslatevoice.com/ |

| | |
|---------|--------------------------|
| Doxilog | lien ici |
|---------|--------------------------|

Outils didactiques, sites, ressources et applications :

| | |
|--|--------------------------|
| Educa sources | lien ici |
| PADLET (continuité péda COVID) | lien ici |
| Eduscol | lien ici |
| Edu'bases | lien ici |
| Banque de ressources nationale : allophones | lien ici |
| Expérithèque | lien ici |
| IFE (institut français de l'éducation) | lien ici |
| BILEM (bilinguisme en maternelle) | lien ici |
| ONISEP | lien ici |
| Point du FLE | lien ici |
| RFI | lien ici |
| CARAP (cadre de référence pour approches plurielles) | lien ici |
| CNED « ma classe à la maison » (continuité péda COVID) | lien ici |
| WhatsApp (continuité péda COVID) | lien ici |
| Klassroom (continuité péda COVID) | lien ici |
| Réseau social Edmodo (continuité péda COVID) | lien ici |
| LearningApps | lien ici |
| Je crée mes dictées en ligne | lien ici |
| CCDMD « outils pédagogiques en ligne » | lien ici |

Liens vers les autres CASNAV :

| | |
|----------------------------|--|
| CASNAV d'Aix-Marseille | lien ici |
| CASNAV d'Amiens | lien ici |
| CASNAV de Besançon | lien ici |
| CASNAV de Bordeaux | lien ici |
| CASNAV de Caen-Rouen | lien ici lien ici lien ici lien ici lien ici |
| CASNAV de Clermont-Ferrand | lien ici |
| CASNAV de Corse | lien ici |
| CASNAV de Créteil | lien ici |
| CASNAV de Dijon | lien ici |
| CASNAV de Grenoble | lien ici |
| CASNAV de Guadeloupe | lien ici |
| CASNAV de Guyane | lien ici |
| CASNAV de Lille | lien ici |
| CASNAV de Limoges | lien ici |
| CASNAV de Lyon | lien ici |
| CASNAV de Martinique | lien ici |
| CASNAV de Mayotte | lien ici |
| CASNAV de Montpellier | lien ici |
| CASNAV de Nancy-Metz | lien ici |
| CASNAV de Nantes | lien ici |
| CASNAV de Nice | lien ici |
| CASNAV d'Orléans-Tours | lien ici |
| CASNAV de Paris | lien ici |
| CASNAV de Poitiers | lien ici |
| CASNAV de Reims | lien ici |
| CASNAV de Rennes | lien ici |
| CASNAV de La Réunion | lien ici |
| CASNAV Strasbourg | lien ici |
| CASNAV de Toulouse | lien ici |
| CASNAV de Versailles | lien ici lien ici |