

#### But

- faire fréquenter le collège à temps plein aux EFIV du département

#### Objectifs généraux 2016-2017

- Expérimenter des dispositifs intermédiaires à l'inclusion qui pourront être transposés dans d'autres collèges
- Ne pas perdre la dynamique de fréquentation du collège mise en place à Alain Fournier les années précédentes
- Mettre en place la relation collège-parents

#### Objectifs opérationnels 2016-2017

- Cours du CNED : organiser le travail, comprendre les leçons, faire les exercices d'entraînement faire les devoirs à rendre.
- ASSR 1 et 2
- Autres projets d'inclusion en classe ordinaire au fil du temps
- Rencontre parents-enseignants dans le collège
- Autonomie pour le transport

#### Moyens

- Scolarisation des EFIV au collège deux après-midi par semaine (lundi et jeudi) de 14h à 16h par une assistante d'éducation préparant le CAPES d'EPS, Eva VESVRE, un surveillant préparant le concours de professeur des écoles, Louis SERET, l'enseignante d'UPE2A, Mme BARBOTIN.
- Visite du collège avec les parents
- Le transport : afin de lever un frein et pour permettre aux familles et aux élèves de s'adapter à ce nouveau dispositif, l'ADAGV met en place un transport scolaire gratuit pour quelques séances sans perdre de vue l'autonomie des familles
- Visite de l'aire d'accueil pour le personnel du collège et dans le cadre d'un projet des élèves

#### Les référents

- Collège Jacques Prévert St Jean le Blanc :
  - Sandra Jacques, principale
    - Convention CNED – COLLEGE
    - Organisation de la scolarité des EFIV-CNED
    - Liaison avec les familles
    - Partenariat avec ADAGV et Dispositif EFIV 1<sup>er</sup> degré
    - Lien avec les autres collèges du département
- ADAGV :
  - Fatima EZAHIR, assistante sociale
    - Accompagnement des parents et/ou des jeunes pour :
    - Les inscriptions :
    - CNED (administratif, liaison avec le CNED, liaison avec la DSDEN)
    - Dispositif CNED – COLLEGE (administratif, assurances, liaison avec les professeurs)
    - le rôle des parents
    - le contact avec les enseignants du CNED et du collège
    - l'organisation du travail des jeunes : le mardi après-midi dans les locaux de l'association
  - Pascal BRAUN, directeur
    - Accompagnateur
    - Lien avec le collège sur place
- Dispositif 45 EFIV 1<sup>er</sup> degré
  - Doune CHASTEL, coordinatrice
    - Liaison CM2-6<sup>ème</sup> : participation au travail de réflexion, de formation, de liaison collège-famille
    -

#### ❖ Evaluation

- Bilan quantitatif sous forme de tableaux de bord
- Bilan qualitatif :
  - Réunions élèves, parents, enseignants, référents avant chaque vacances scolaires
    - Elèves : questionnaire base de discussion : sens, code, règlement, accueil, projet, difficultés, envies....
      - ◆ Tableau de bord
        - Matériel scolaire préparé
        - Règlement compris respecté
        - Inclusions réalisées
        - Autonomie
        - Apprentissages
    - Parents : questionnaire base de discussion : sens, code, règlement, accueil, difficultés, envies....
      - ◆ Tableaux de bord
        - posture de parents : connaître les règles, les mettre en pratique,
        - rencontre avec les enseignants au terrain, au collège, cadre spécifique, cadre commun
        - suivi du travail de leur enfant
        - autonomie pour le transport scolaire
    - Enseignants :
      - Connaissance du public
      - Adaptation pédagogique
      - Mise en place des inclusions
      - Relation avec les parents
      - Gestion discipline du groupe
    - Référents :
      - Coordination
      - Evolution de l'accompagnement
      - Evolution du regard du personnel et élèves du collège
      - Pourcentage de jeunes du terrain de la Source fréquentant ce dispositif
      - Formation des enseignants
      - Mise en place de dispositif d'accueil EFIV sur le département