

**Textes simples : désignation d'un groupe unique et d'une action**

- 1 – Les enfants sont dans la cour ils se tiennent par la main
- 2 – Les enfants sont aux toilettes ; ils se lavent les mains
- 3 – Les enfants sont dans le couloir ; ils sont assis près du mur
- 4 – Les enfants sont dans la bibliothèque. Ils lisent un livre
- 5 – Les enfants sont dans la salle de motricité. Ils jouent avec des ballons
- 6 - Les enfants sont dans le couloir de la cantine ; ils sont rangés par deux

**1<sup>er</sup> niveau de complexité : les personnages sont différenciés en deux groupes avec une action différente à chaque groupe**

- 1 – Les enfants sont dans la cour ; les garçons croisent les bras et les filles mettent les mains sur la tête
- 2 – Les enfants sont aux toilettes ; les garçons se lavent les mains et les filles se rangent à la porte
- 3 – Les enfants sont dans le couloir ; les garçons mettent leur manteau et les filles sont appuyées au mur
- 4 – Les enfants sont dans la bibliothèque. Les garçons regardent un livre et les filles rangent les livres
- 5 – Les enfants sont dans la salle de motricité. Les garçons sont debout près de la structure et les filles sont assises par terre
- 6 - Les enfants sont dans le couloir de la cantine ; les garçons regardent en l'air et les filles regardent par la fenêtre

**Textes complexes : les personnages sont désignés sous la forme d'un groupe mais combinaison d'actions pour chaque groupe**

- 1 – Les enfants sont dans la cour les filles sont en ronde et lèvent les bras ; les garçons sont accroupis au milieu et se tiennent par la main
- 2 – Les enfants sont aux toilettes ; les garçons se lavent les mains tandis que les filles sont déjà rangées devant la porte en file indienne, l'une derrière l'autre
- 3 – Les enfants sont dans le couloir ; ils sont rangés par ordre de taille du plus petit au plus grand et le dernier lace ses chaussures
- 4 – Les enfants sont dans la bibliothèque. Les filles lisent un livre assises par terre et les garçons regardent par la fenêtre en se hissant sur la pointe des pieds
- 5 – Les enfants sont dans la salle de motricité. Les garçons sont sur la structure et lèvent un pied et une main ; les filles sont assises sur les chaises et lèvent les deux pieds

6 - Les enfants sont dans le couloir de la cantine ; les filles sont assises sur le rebord des lavabos et les garçons sont accroupis en dessous des fenêtres

**Textes plus complexes : les groupes sont plus différenciés**

1 – Les enfants sont dans la cour ; deux filles sont assises sur le banc ; un garçon est au milieu ; les autres enfants se suivent en trottinette

2 – Les enfants sont aux toilettes : une fille et un garçon se savonnent les mains ; un autre enfant s'essuie les mains, pendant que les autres discutent près de la porte fenêtre

3 – Les enfants sont dans le couloir : un enfant prend son manteau ; un autre l'a enfilé ; un troisième tient son sac à la main ; les autres font signe au revoir à la fenêtre

4 – Les enfants sont dans la bibliothèque ; un enfant prend un livre dans un bac et un autre sur une étagère; deux enfants lisent un livre assis sur une chaise ; les autres sont debout sur l'escalier

5 – Les enfants sont dans la salle de motricité ; deux enfants jouent à la balle, un troisième les regarde ; les autres enjambent des chaises alignées

6 – les enfants sont dans le couloir de la cantine. Ils sont les uns derrière les autres. Le premier et le dernier sont assis, le troisième tend les bras