



### BILAN FIN DE CYCLE 2 ET FIN DE CYCLE 3

Le positionnement de l'élève sur l'échelle du niveau de maîtrise des compétences du socle s'appuie sur le bilan de ce qu'il a acquis durant le cycle.

Il ne résulte pas d'une évaluation spécifique, mais s'apprécie à partir du **suivi régulier des apprentissages** que les enseignants réalisent au regard des objectifs fixés par les programmes pour les différents enseignements qui contribuent à l'acquisition des 8 composantes du socle commun.

À la fin de chaque cycle, l'équipe pédagogique détermine la position de l'élève dans chaque composante du socle commun à partir des avis des différents professeurs concernés. Ce positionnement résulte de la synthèse des éléments permettant le suivi des acquis scolaires des élèves, notamment des appréciations portées par les membres de l'équipe pédagogique du cycle. **Le conseil de cycle** est l'instance à prioriser.

**Des documents d'accompagnement** pour l'évaluation sont proposés sur Eduscol pour aider les équipes pédagogiques à mieux cerner ce que l'on attend d'un élève au niveau 3 ("maîtrise satisfaisante"). Ils regroupent des propositions de situations d'évaluation sur lesquelles les enseignants pourront s'appuyer pour déterminer le positionnement de l'élève, au regard de son degré de maîtrise des compétences du socle commun à la fin de chaque cycle.

[Évaluer la maîtrise du socle commun aux cycles 2, 3 et 4](#)

- [Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du SCCCC Cycle 2](#)
- [Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du SCCCC Cycle 3](#)

### Comment s'y prendre au sein du cycle 2 ?

L'enseignant de CE2 a la responsabilité de rédiger le bilan de fin de cycle 2.

-Si la démarche de concertation est déjà installée sur l'école : **un conseil des maîtres de cycle 2** est consacré au bilan de fin de cycle 2 en fin d'année.

-Sinon, des traces sont à transmettre à l'enseignant de CE2 pour les élèves les plus fragiles afin de l'aider à mieux apprécier leur parcours, et ce pour chaque composante du socle sur le cycle. Il a accès aux bulletins périodiques de chaque élève dans le LSU.

### Comment s'y prendre au sein du cycle 3 ?

**Le Conseil École Collège** est l'instance qui se penchera sur la problématique de l'évaluation au C3 : quels outils, quelles modalités, approche par compétence et évaluation positive.

Les enseignants de CM1/CM2 seront amenés **notamment pour les élèves fragiles à transmettre une fiche bilan de cycle (fiche socle)** aux professeurs de 6<sup>ème</sup> qui ont la responsabilité de réaliser le bilan de fin de cycle 3.

**Quand transmettre ?** Lors de la liaison CM2/6<sup>ème</sup>.

**Quel outil ?** Un document départemental sera proposé par les missions Evaluation et Numérique en avril 2017.

### Outils pour la classe

- [Exemple de livret intégrant l'ensemble des éléments de programme du cycle 2](#)
- [Exemple de livret intégrant l'ensemble des éléments de programme du cycle 3](#)
- [Tableau de suivi des acquis des élèves](#) (proposition de EE Zillisheim)
- [Repères d'apprentissage EPS C2](#) (pour aider à renseigner le LSU)
- [Repères d'apprentissage EPS C3](#) (pour aider à renseigner le LSU)