

# GRILLE D'OBJECTIFS - EXPRESSION ÉCRITE

## EXERCICE 1 :

/7

**Éléments du socle exigible au niveau A2 :** . Être capable de demander des renseignements simples.

**Tâche complexe :** . L'élève prépare une série de questions portant sur différents critères de la vie de son idole en vue de l'interviewer.

**Tâches élémentaires :** . L'élève choisi son idole (voie de l'autonomie restreinte !)  
. L'élève pose des questions portant sur divers critères (vie privée, passions, actualité, projets..)

**Support :** imaginaire du professeur !

**Critères :** . L'élève respecte l'ordre de la forme interrogative, un lexique simple, la ponctuation..  
. L'élève utilise des formules standard (*When were you born ?..*)

Résultat sur 7 points	de 0 à 1.5/7	de 2 à 3.5/7	de 4 à 5.5/7	de 6 à 7/7
Niveau d'acquisition	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

## EXERCICE 2:

/9

**Éléments du socle exigible au niveau A2 :** . Être capable de produire de manière autonome des phrases reliées entre elles (sur soi-même et sa région).

**Tâche complexe :** . Dans le cadre d'un futur échange avec des lycéens irlandais organisé par le lycée, l'élève doit écrire un e-mail pour se présenter lui et sa région.

**Tâches élémentaires :** . L'élève se réfère à des modèles et utilise des formules standard.  
. L'élève doit se présenter à un correspondant de la façon la plus simple et complète possible.  
. L'élève écrit ce qu'il aime faire.  
. L'élève présente quelques attraits touristiques de sa région ou ville.

**Support :** imaginaire du professeur !

**Critères :** . L'élève donne les informations adéquates.  
. L'élève mobilise du lexique, respecte la phrase simple et utilise des connecteurs simples.

Résultat sur 9 points	de 0 à 2/9	de 2.5 à 4/9	de 4.5 à 6.5/9	de 7 à 9/9
Niveau d'acquisition	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

**EXERCICE 3 :**

/11

**Éléments du socle exigible au niveau A2 :** . Être capable de faire un court récit à propos d'un fait passé.

**Tâche complexe :** . L'élève doit écrire un court article sur l'histoire de Coca-Cola qui paraîtra dans le journal scolaire « Les blablas du lycée».

**Tâches élémentaires :** . L'élève est capable de faire le récit d'un fait passé.

**Support :** Exercice adapté de l'exercice n°5 p.123 du Workbook New Goals BEP.

**Critères :** . L'élève reprend le lexique adéquate, utilise des connecteurs simples.  
 . L'élève respecte la phrase complexe (prétérit / passif)

Résultat sur 11 points	de 0 à 2.5/11	de 3 à 5/11	de 5.5 à 8/11	de 8.5 à 11/11
Niveau d'acquisition	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

**EXERCICE 4 :**

/13

**Éléments du socle exigible au niveau A2 :** . Être capable de produire de manière autonome des phrases reliées entre elles. (sur des personnages imaginaires..)

**Tâche complexe :** L'élève met en scène des personnages imaginaires dans une BD tirée de « *Calvin & Hobbes* ».

**Tâches élémentaires :** . L'élève identifie la situation et les personnages.  
 . L'élève complète des bulles de bande dessinée (propose un dialogue logique par rapport à la 1<sup>ère</sup> tâche).

**Support :** extrait de la bande dessinée « *Calvin & Hobbes* » par Bill Watterson.

**Critères :** . L'élève mobilise un lexique simple et situationnel.  
 . L'élève respecte la syntaxe de la phrase simple, utilise des connecteurs simples.

a.

Résultat sur 4 points	de 0 à 1/4	De 1.5 à 2/4	de 2.5 à 3/4	de 3.5 à 4/4
Niveau d'acquisition	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

b.

Résultat sur 9 points	de 0 à 2/9	de 2.5 à 4/9	de 4.5 à 6.5/9	de 7 à 9/9
Niveau d'acquisition	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis