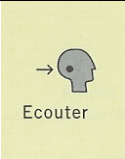


Nom : _____

Classe : _____

Année scolaire 2008-2009		Mercredi 3 Septembre		LP Elsa TRIOLET		Lucé (28)	
TEST DE POSITIONNEMENT INITIAL GROUPES DE COMPETENCES 1 ^{ERE} BAC PRO				TEST N°3 GRILLE D'OBJECTIFS			
RESULTAT SUR 20 POINTS	de 0/20 à 6/20	de 6,5/20 à 10,5/20	de 11/20 à 15,5/20	de 16/20 à 20/20			
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis			

SITUATION N°1

Éléments du socle exigible au niveau A2 : ▪ Être capable de comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets (expressions quotidiennes, indications chiffrées)

Tâche : ⇒ Dans le cadre de la préparation d'un voyage depuis l'Angleterre, l'élève écoute la réservation téléphonique effectuée par un locuteur natif et note les informations concernant le trajet afin de les communiquer à sa famille.

Support : conversation téléphonique (Pro Goals Plus, Foucher, « Hotline » page 27, CD n°1 piste n°15)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 8 POINTS	de 0/8 à 2/8	de 2,5/8 à 4/8	de 4,5/8 à 6/8	de 6,5/8 à 8/8
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

SITUATION N°2

Éléments du socle exigible au niveau A2 : ▪ Être capable d'identifier le sujet et les points essentiels d'une annonce
▪ Être capable de repérer l'information essentielle d'un message ayant trait à un sujet courant prévisible

Tâche complexe : ⇒ Durant des vacances en Grande-Bretagne, l'élève écoute un bulletin météo radiophonique afin de savoir le temps qu'il fera durant son séjour.

Tâches élémentaires : ▪ L'élève identifie qui parle, de quoi et où.
▪ L'élève choisit parmi plusieurs illustrations les informations évoquées dans le message.

Support : bulletin météo radiophonique (Starting Goals, Foucher, page 116, CD n°2 piste n°6)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 12 POINTS	de 0 à 3/12	de 3,5 à 6/12	de 6,5 à 9/12	de 9,5 à 12/12
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

SITUATION N°3

Éléments du socle exigible au niveau A2 : ▪ Être capable de suivre des instructions

Tâche : ⇒ La veille du début de son stage en Angleterre, l'élève écoute l'itinéraire expliqué par sa famille d'accueil et le note sur un plan afin de se rendre dans son entreprise.

Support : itinéraire didactique + plan de ville (adapté de Pro Goals Plus, Foucher, « Hotline » page 35)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 5 POINTS	de 0 à 1/5	de 1,5 à 2,5/5	de 3 à 4/5	de 4,5 à 5/5
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

SITUATION N°4

Éléments du socle exigible au niveau A2 : ▪ Être capable de comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets (expressions quotidiennes, présentations, indications chiffrées)

Tâche complexe : ⇒ Durant un stage en Angleterre dans une entreprise de vente par correspondance de vêtements, l'élève écoute la commande téléphonique d'une cliente afin de renseigner le bon de commande.

Tâches élémentaires : ▪ L'élève repère les informations échangées durant le dialogue (produit, client, livraison, paiement)
▪ L'élève note ces informations sur le bon de commande.

Support : conversation téléphonique (Pro Goals Plus, Foucher, "Hotline" page 75, CD n°2 piste n°3)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 15 POINTS	de 0 à 3,5/15	de 4 à 7,5/15	de 8 à 11,5/15	de 12 à 15/15
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis