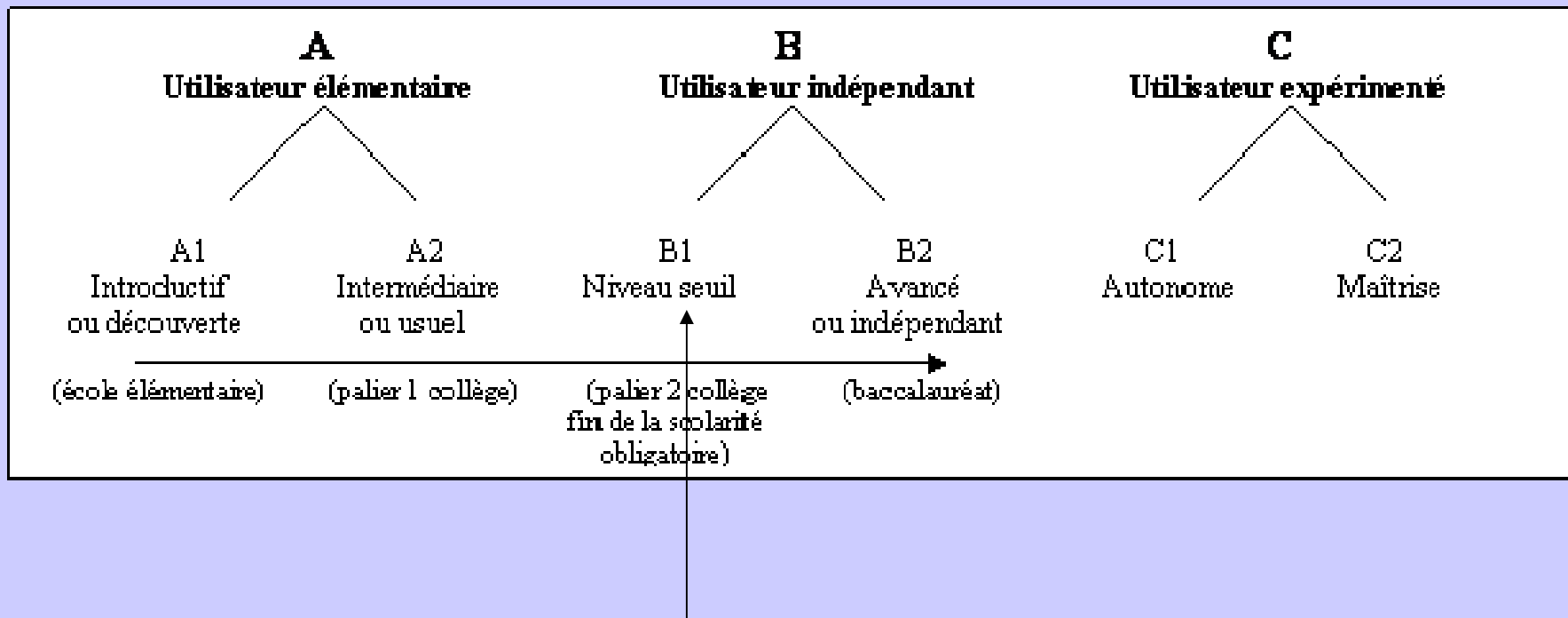


Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Quelques définitions...

Les niveaux



Fin CAP / BEP

Les niveaux A1, A2 et B1 se distinguent par:

- 1 – les thèmes:
 - Centrés sur l'élève
 - Centrés sur la famille et la vie quotidienne
 - ouverture
- 2 – les performances:
 - Énoncés simples
 - Énoncés juxtaposés
 - Énoncés organisés

Les 5 activités langagières:

- Écouter
- Parler en interaction
- Parler en continu
- Lire
- Écrire

Les compétences générales individuelles

- Le savoir
- Le savoir-faire
- Le savoir être

Les compétences communicatives:

- Les compétences linguistiques
- Les compétences pragmatiques
(savoir développer des stratégies pour
aborder des tâches et des documents)
- Les compétences sociolinguistiques

Les tâches

- C'est le sens qui vient en premier, et non la forme.
- On aboutit à un résultat identifiable et connu des élèves au départ
- Il faut créer des situations où la langue sera utilisée pour faire quelque chose

Les stratégies

Ce sont les moyens utilisés pour atteindre un objectif: anticiper, repérer les mots-clés, lire à voix haute....

En conclusion

L'apprenant réalise des **tâches**
à travers des **activités**
langagières qui nécessitent
de développer des **stratégies**
et des **compétences**