

## Référentiel de compétences « Devenir élève » à l'école maternelle

Extrait du BO spécial du 19/06/08, domaine du « Devenir élève »

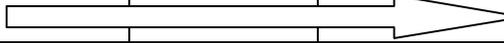
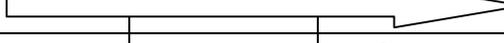
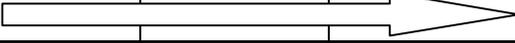
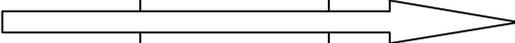
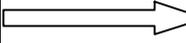
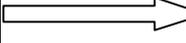
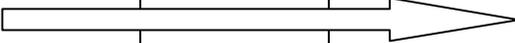
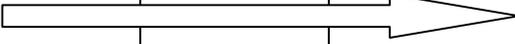
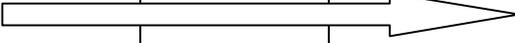
À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

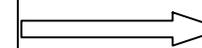
Compétences de fin de cycle :

- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires
- Dire ce que l'on apprend

| CONNAISSANCES - CAPACITES             |  | PS | MS | GS |
|---------------------------------------|--|----|----|----|
| Prendre place dans une tâche scolaire | - savoir que l'on peut réaliser une tâche seul, à plusieurs, avec ou sans l'aide du maître |    |    | →  |
|                                       | - savoir qu'une tâche est reliée à un apprentissage (identifier ce qu'on apprend)          |    |    | →  |
|                                       | - reformuler et se rappeler des consignes données de façon collective                      |    |    | →  |
|                                       | - suivre les consignes données de façon collective   | →  |    | →  |
|                                       | - respecter les conditions matérielles et temporelles d'exécution d'une tâche              | →  |    | →  |
|                                       | - demander d'expliquer, de répéter, de reformuler une consigne et de l'illustrer           |    | →  | →  |
|                                       | - savoir travailler sans la présence de l'adulte   | →  |    | →  |
|                                       | - prendre des initiatives dans le travail de groupe  |    |    | →  |
|                                       | - dire ce que l'on a appris à l'issue d'une activité                                       |    |    | →  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | ATTITUDES   |  |  |   |
|  | - ne pas monopoliser la présence de l'adulte  |  |  |    |
|  | - écouter les consignes avant et pendant la tâche   |  |  |    |
|  | - accepter de travailler avec différents partenaires : pairs, maître, atsem...  |  |  |    |
|  | - solliciter l'adulte en cas de nécessité   |  |  |    |
| Prendre sa place dans une tâche langagière | CONNAISSANCES - CAPACITES   |  |  |   |
|  | - connaître les règles de communication : écouter, attendre son tour...   |  |  |    |
|  | - connaître son milieu de vie et comprendre les causes et liens entre les faits (enjeux de la tâche scolaire ; implicites de l'école) |  |  |    |
|  | - rester dans le propos d'un échange et chercher à l'enrichir   |  |  |    |
|  | - exercer les premiers rudiments du sens critique   |  |  |    |
|  | - évoquer des situations qui ont posé problème, en classe, dans la cour de récréation ou chez soi                                     |  |  |    |
|  | ATTITUDES   |  |  |   |
|  | - être capable de prendre la parole en contexte (éprouver de la confiance en soi)   |  |  |    |
|  | - accepter que l'adulte diffère une réponse dans l'intérêt du groupe  |  |  |  |
|  | - différer une demande quand l'adulte est occupé  |  |  |  |
|  | - avoir des échanges verbaux avec les autres élèves à propos de la vie de classe  |  |  |  |
|  | - exprimer ses préférences par rapport à celle de ses pairs   |  |  |  |
|  | - participer à un choix collectif   |  |  |  |

- justifier ses préférences



Compétence de fin de cycle :

- Eprouver de la confiance en soi
- Contrôler ses émotions

| Les apprentissages et les autres                           | CONNAISSANCES - CAPACITES  | PS | MS | GS |
|--|--|----|----|----|
|  | -connaître les mots pour exprimer ses émotions (tristesse/joie, satisfaction/insatisfaction, bien être/souffrance, etc.) |    |    | →  |
|  | - savoir que l'apprentissage nécessite persévérance et efforts   |    |    | →  |
|  | - savoir que chacun est capable de réussir, a droit à l'erreur, que l'on peut demander de l'aide                         |    | →  | →  |
|  | - savoir que l'on peut exprimer ses émotions face à des situations, des activités ou face à des camarades                |    | →  | →  |
|  | - savoir que l'on a les mêmes droits et devoir que les autres  |    | →  | →  |
|  | -exprimer ses émotions en respectant les règles de politesse et de civilité  |    |    | →  |
|  | -exprimer le ressenti face aux activités   |    |    | →  |
|  | ATTITUDES  |    |    |    |
|  | - ne pas surestimer ou sous-estimer ses capacités  |    |    | →  |
| - savoir maîtriser sa colère                               |  | →  | →  |    |
| - accepter de changer, de recevoir des conseils            |  |    | →  |    |
| - oser aller vers les autres                               |  | →  | →  |    |
| - recevoir et comprendre ses émotions et celles des autres |  | →  | →  |    |