

## FICHE DE DÉROULEMENT DE SÉANCE

PROJET : Le forçage des Jacinthes

CLASSE : 3<sup>ème</sup>

SÉANCE : Le principe du forçage

DUREE : 1h30

ITEM VISÉ : Repérer dans un texte des informations explicites

| Étapes                          | Activités professeur                                                                                                                                                                                                                                        | Durée estimée | Activités élèves                                                                                                                                                         | Moyens                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Présentation du projet</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- présente le projet</li> <li>- montre ce qu'est un bulbe, une Jacinthe</li> </ul>                                                                                                                                   | 10'           |                                                                                                                                                                          | - catalogue, bulbe                                                                                         |
| <b>Recherche d'informations</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pose le problème : comment est-il possible de disposer de Jacinthes en fleurs au moment de Noël ?</li> <li>- distribue l'article d'une revue et le questionnaire à compléter</li> <li>- aide les élèves</li> </ul> | 35'           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lisent l'article</li> <li>- demandent des explications si nécessaire</li> <li>- répondent aux questions au brouillon</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- article de revue de jardinage</li> <li>- questionnaire</li> </ul> |
| <b>Correction</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organise la correction</li> <li>- aide à la construction des phrases</li> <li>- note les réponses au tableau</li> </ul>                                                                                            | 35'           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chaque élève donne une réponse</li> <li>- élaborent les réponses à noter</li> <li>- complètent le questionnaire</li> </ul>      |                                                                                                            |
| <b>Évaluation</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                             | 10'           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- un élève reformule le projet en utilisant les mots suivants : Jacinthe, avancer, floraison, préparés, Noël, forçage</li> </ul>  |                                                                                                            |