

## FICHE DE DÉROULEMENT DE SÉANCE

PROJET : Le forçage des Jacinthes

CLASSE : 3<sup>ème</sup>

SÉANCE : Étude des plantes bulbeuses

DUREE : 1 h 30

ITEM VISÉ : Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques (fonctionnement du vivant)

Étapes	Activités professeur	Durée estimée	Activités élèves	Moyens
<b>Observation / Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distribue un bulbe à chaque élève</li> <li>- nomme les différentes parties d'un bulbe</li> <li>- note les mots au tableau</li> </ul>	40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observent, décrivent</li> <li>- coupent le bulbe en deux</li> <li>- décrivent ce qu'ils voient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bulbes</li> <li>- greffoir</li> </ul>
<b>Cycle de végétation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distribue le document</li> <li>- rappelle qu'une plante bulbeuse est vivace par son bulbe</li> <li>- explique le travail à effectuer</li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lisent la définition</li> <li>- complètent le schéma du cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- documents élèves</li> </ul>
<b>Autres bulbes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rappelle qu'une plante bulbeuse est vivace par son bulbe</li> <li>- explique le travail à effectuer</li> </ul>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découpent les différentes étapes du cycle et les replacent dans l'ordre</li> <li>- lisent l'observation sur les époques de plantation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- document « cycle de végétation »</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- montre aux élèves la diversité des bulbes</li> </ul>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observent les différents organes souterrains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bulbes divers (racines tubéreuses, rhizomes...)</li> <li>- catalogue de plantes bulbeuses</li> </ul>