

CASNAV d'Orléans-Tours - Livret de suivi des bénéficiaires de l'opération « Ouvrir l'école aux parents »

A = Acquis. CA = en cours d'acquisition. NA = non acquis.

1. Les compétences langagières

Écoute et compréhension orale au niveau A 1.1

	A	CA	NA
Je connais et je comprends les noms des jours de la semaine.			
Je comprends les indications horaires que l'on me donne.			
Je comprends lorsque l'on me donne une direction ou une indication de lieu simple.			
Je comprends le lexique élémentaire de la famille : parents, père, mère, enfant, fils, fille, frère, sœur, grand-père, grand-mère...			
Je comprends des données chiffrées simples : un prix, un numéro de téléphone, un code postal...			
Je comprends une annonce publique simple.			
Je comprends des consignes simples.			
Je comprends si quelqu'un accepte ou refuse de faire quelque chose.			

Expression orale au niveau A 1.1

➤ Interaction orale

	A	CA	NA
Je sais utiliser des formules élémentaires de salutation et de congé.			
Je peux me présenter (nom, âge, adresse, profession).			
Je peux présenter ma famille.			
Je peux répondre à des questions simples et en poser certaines.			
Je peux demander des informations services simples à autrui en me débrouillant avec les nombres jusqu'à 100 : prix d'un produit, heure d'un train, d'un rendez-vous...			
Je peux accepter, refuser ou exécuter des instructions simples.			

➤ Parler en continu

	A	CA	NA
Je peux décrire une photo représentant ma famille.			
Je peux décrire une image ou une image représentant une pièce de la maison.			
Je peux dire et expliquer ce que je ressens.			
Je peux décrire les besoins de quelqu'un dans les situations courantes de la vie quotidienne : faim, soif, maladie, panne, etc.			

Compréhension écrite au niveau A 1.1

	A	CA	NA
Je comprends la signalétique dans un lieu public.			
Je sais lire les lettres en lettres cursives, en lettres d'imprimerie et en capitales.			
Je distingue les principaux écrits de la vie quotidienne : un formulaire administratif ; un chèque ; une publicité ; une lettre ; un article de journal...			
Je comprends des informations chiffrées : date, heure, prix, téléphone...			
Je peux associer le sens d'une petite phrase à une image ou à une photo.			
Je peux repérer et identifier des indices de compréhension dans un document écrit (titre, date, signature, etc.)			

Expression écrite au niveau A 1.1

	A	CA	NA
Je peux respecter des consignes très simples : entoure, coche, souligne, barre...			
Je peux recopier un mot familier, une expression, une adresse...			
Je peux remplir un formulaire d'identité simple : nom, prénom, adresse, téléphone.			
Je peux noter le lieu et l'heure d'un rendez-vous.			
Je peux écrire une liste simple.			
Je peux écrire un petit mot à quelqu'un pour lui demander de faire quelque chose de simple.			

2. Les compétences en termes d'accompagnement scolaire

	A	CA	NA
Je connais et je distingue le rôle des différents intervenants dans l'établissement de mon enfant ou de mes enfants.			
Je comprends les différences entre l'école maternelle, l'école élémentaire, le collège et le lycée.			
Je connais le lexique du matériel et des fournitures scolaires.			
Je connais et je comprends l'emploi du temps de mon enfant ou de mes enfants.			
Je connais et je distingue les principales compétences ou les principales disciplines enseignées à mon ou mes enfants.			
Je connais et je comprends le rôle du carnet de correspondance ou du carnet de liaison.			
Je connais et je comprends le rôle du cahier de texte ou du cahier de transmission.			
Je suis attentif (attentive) au travail de mon enfant ou de mes enfants à la maison. Je connais et je comprends le rôle des bulletins scolaires.			
Je connais et je comprends le mode d'exercice de l'autorité au sein de l'école.			

3. Les compétences en termes de connaissance des principes, des valeurs et des usages de la société française.

	A	CA	NA
Je comprends les notions de droits et de devoirs.			
Je comprends le principe de l'égalité.			
Je comprends le rôle de la laïcité au sein de l'école et des espaces publics.			
Je comprends les principes et les grandes règles de la démocratie.			
Je connais la devise de la République française.			
Je participe aux élections des représentants des parents d'élèves au sein de l'école.			
Je distingue les principales collectivités locales.			
Je connais et je comprends le fonctionnement de la Sécurité sociale.			
Je connais et je comprends le fonctionnement de l'assurance chômage.			
Je connais et je comprends le fonctionnement de l'assurance vieillesse.			