

Fiche de compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)

Nom : Prénom :

Date de naissance :

Langue première :

Langue de scolarisation dans le pays d'origine :

Date d'arrivée en France :

Date de première affectation dans un établissement scolaire en France :

Scolarité dans le pays d'origine

L'élève a été scolarisé :

régulièrement.

irrégulièrement.

pas du tout ou très peu.

Scolarité en France en 2014-2015 le cas échéant

Nom de l'établissement :

L'élève était scolarisé :

en UPE2A

en UPE2A-NSA

en classe ordinaire à plein temps. Si oui, depuis quelle date ?

Scolarité en France en 2015-2016 :

Nom de l'établissement :

L'élève était scolarisé :

en UPE2A

en UPE2A-NSA

en classe ordinaire à plein temps. Si oui, depuis quelle date ?

Compléter le tableau ci-dessous si l'élève a fait l'objet d'une intégration partielle ou totale en classe ordinaire en 2015-2016

Matières		Date d'intégration	Résultats obtenus (moyenne)
Français			
Mathématiques			
Anglais			
Langue vivante 2			
Histoire-géographie			
Sciences	Physique		
	SVT		
Technologie			
EPS			
Arts plastiques			
Education musicale			

Résultats obtenus

➤ Au DELF Blanc au niveau **A2** :

Production orale : / 25

Compréhension de l'oral : / 25

Compréhension des écrits : / 25

Production écrite : / 25

TOTAL : / 100

Mathématiques

L'élève sait-il...	A	CA	NA	NE
dire en français et écrire les nombres entiers de 0 à 99				
dire en français et écrire les nombres entiers de 100 à 999				
dire en français et écrire les nombres entiers supérieurs à 1000				
effectuer une addition sans et avec retenues (*)				
effectuer une soustraction sans avec retenues (*)				
effectuer une multiplication sans et avec retenues (*)				
effectuer une division				
dire en français et écrire les fractions				
dire en français et écrire les nombres décimaux				
effectuer des opérations simples avec les décimaux				
Calculer un pourcentage				
Connaître les définitions des notions de base en géométrie : segment, droite, cercle, rectangle, triangle, angle, angle droit...				
Reproduire une figure avec un schéma ou une description (*)				
Mesurer et reporter une mesure				

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué

(*) Rayer au besoin les mentions inutiles

L'élève a plutôt en mathématique un niveau :

- De fin de CE1 De fin de CM2
 De fin de 6^{ème} De fin de 5^{ème}
 De fin de 4^{ème} De fin de 3^{ème}

Anglais

	Niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues			
	A 1.1	A 1	A 1 +	A 2
Compréhension orale				
Expression orale				
Compréhension écrite				
Expression écrite				

Histoire-géographie

L'élève...	A	CA	NA	NE
connaît-il le lexique élémentaire en français de la géographie ?				
connaît-il le lexique élémentaire en français de l'histoire ?				
comprend-il le résumé de l'essentiel à retenir d'un cours ?				
apprend-il les résumés des leçons à retenir ?				
peut-il répondre par écrit à une ou deux questions de cours ?				
a-t-il le niveau attendu d'un élève de fin de 3 ^{ème} en histoire-géo ?				

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué

Sciences

L'élève...	A	CA	NA	NE
connaît-il le lexique élémentaire en français de la physique ?				
connaît-il le lexique élémentaire en français des SVT ?				
comprend-il le résumé de l'essentiel à retenir d'un cours ?				
apprend-il les résumés des leçons à retenir ?				
peut-il répondre par écrit à une ou deux questions de cours ?				
a-t-il le niveau attendu d'un élève de fin de 3 ^{ème} en sciences ?				

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué