



DEFI SCIENTIFIQUE  
◇ Recréer de la biodiversité ◇  
Cycle 1

*Lien avec les programmes :*

**Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière - Découvrir le monde vivant**

L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale. Ils découvrent le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux élevages et aux plantations dans la classe. Ils identifient, nomment ou regroupent des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage...), de leurs milieux de vie, etc.

Les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.

*Nous vous proposons le défi suivant :*

**Comment attirer le plus grand nombre d'animaux différents dans la cour de l'école ?**

Vous travaillerez dans la cour de l'école.

1. Vous décrierez l'environnement (animal et végétal) avant l'expérimentation.
2. Vous devrez attirer le plus grand nombre possible d'espèces animales sur le site (en réfléchissant aux points suivants : lieu de résidence, nourriture...).
3. Vous ferez des remarques sur l'évolution du milieu et les modifications observées. Vous développerez à cette occasion le travail d'observation des élèves.
4. Vous préciserez les conditions d'observation (date, température, pluie, vent...).

Nom de l'école : .....

Commune : .....

Voici un exemple possible de présentation de tableau :

Jour 1 Date :	Jour 2 Date :	Jour 3 Date :	Jour 4 Date :	Jour 5 Date :	Jour 6 Date :	
						Animaux observés
						Végétaux observés
						Température
						Pluie
						Vent
						Soleil
						État du sol

Il n'y a pas une seule et unique réponse attendue. L'objectif est d'amener les élèves à observer leur environnement quotidien.

Votre dossier réponse (format PDF) comportera un maximum de **trois pages** et sera accompagné de quelques photos et/ou illustrations et/ou dessins d'observation.