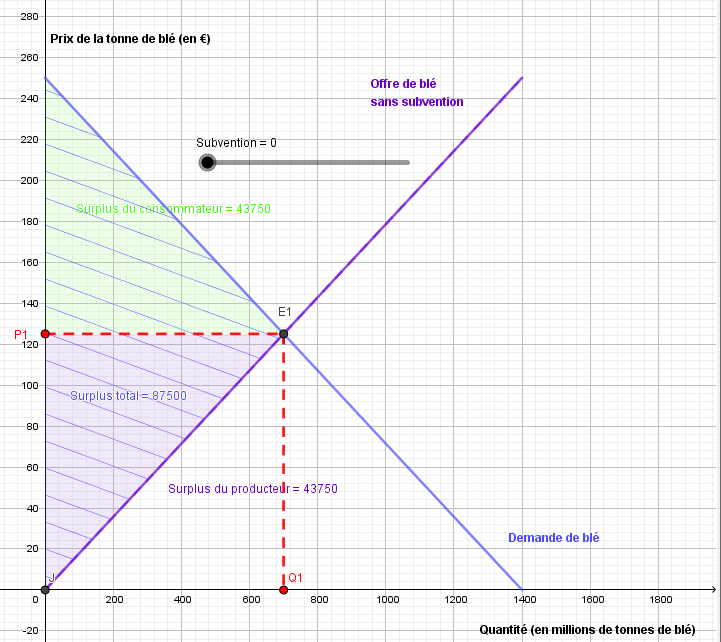
 Nom Classe

Prénom

**Objectif** : Comprendre les effets sur l’équilibre de la mise en place d’une subvention pour le producteur

**Pré-requis** : Comprendre qu’il existe un surplus pour le consommateur et pour le producteur

1. Ouvrez le fichier subvention\_ble



1. Déterminez l’équilibre sur ce marché avant l’instauration d’une subvention
2. le prix d’équilibre (P1) pour une tonne de blé est de €.
3. la quantité d’équilibre (Q1) sur le marché est de millions de tonnes de blés échangées.
4. A l’équilibre, le surplus du consommateur est de € et le surplus du producteur est de € . Le surplus collectif (ou total) est de €.
5. Simulez les effets sur l’équilibre pour les différents montants de subventions à l’aide du curseur prévu à cet effet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Montant de la subvention (€)** | **100** | **200** | **300** | **400** | **500** |
| *Prix d’équilibre (en €)* |  |  |  |  |  |
| *Quantité d’équilibre*  *(en millions)* |  |  |  |  |  |
| *Surplus du consommateur (en €)* |  |  |  |  |  |
| *Surplus du producteur (en €)* |  |  |  |  |  |
| *Surplus collectif (en €)* |  |  |  |  |  |

1. Quel est l’intérêt de d’instaurer une subvention sur ce marché ?