|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ère** | **Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?** |  |
| **Objectif d’apprentissage :** | Savoir interpréter les pentes des courbes d’offre et de demande |

**Activité 1 - Vous disposez de la représentation graphique d’un marché fictif de chaussures de sport. Cette représentation est disponible sur le fichier GeoGebra joint nommé « Graphique 1 ».**

**Question 1.** Identifiez sur le graphique la courbe d’offre en justifiant à l’aide du signe de la pente. Pour ce faire, cliquez une fois sur l’étiquette « offre » et placez-la près de l’axe des ordonnées.

*La courbe d’offre est* rouge *car la pente est* positive***.*** *En effet, si le prix augmente, l’offre* augmente *ou si le prix baisse, l’offre* baisse.

**Question 2.** Identifiez sur le graphique la courbe de « demande » en justifiant à l’aide du signe de la pente. Pour ce faire, cliquez une fois sur l’étiquette « demande » et placez-la près de l’axe des ordonnées.

*La courbe de demande est* bleue*car la pente est* négative***.*** *En effet, si le prix augmente, la demande* diminue *ou si le prix baisse, la demande* augmente *.*

**Question 3.** La courbe bleue a pour pente -0,71. Cela signifie que :

Lorsque le prix augmente de 1 €, la quantité diminue de 0,71 unité

Lorsque le prix diminue de 1€, la quantité augmente de 0,71 unité

Lorsque le prix diminue de 0,71 €, la quantité augmente d’une unité

**Question 4.**  Cette pente de -0,71, implique que :

L’offre est très sensible à l’évolution des prix

L’offre est peu sensible à l’évolution des prix

La demande est très sensible à l’évolution des prix

La demande est peu sensible à l’évolution des prix

**Question 5.**  La courbe rouge a pour pente 1,61. Cela signifie que :

Lorsque le prix augmente de 1 €, la quantité diminue de 1,61 unité

Lorsque le prix augmente de 1,61 €, la quantité augmente d’une unité

Lorsque le prix diminue de 1€, la quantité augmente de 1,61 unité

Lorsque le prix diminue de 1,61 €, la quantité augmente d’une unité

**Question 6.**  Cette pente de 1,61, implique que :

L’offre est très sensible à l’évolution des prix

L’offre est peu sensible à l’évolution des prix

La demande est très sensible à l’évolution des prix

La demande est peu sensible à l’évolution des prix

**Activité 2 - Vous disposez de la représentation graphique d’un marché fictif d’un bien de consommation. Cette représentation est disponible sur le fichier GeoGebra joint nommé « Graphique 2 ».**

**Question 1.** Indiquez les coordonnées du point d’équilibre : Cliquez ici pour entrer du texte.

**Question 2.** Imaginons, qu’une baisse du pouvoir d’achat rende les ménages davantage sensibles aux variations des prix. A l’aide du curseur, choisissez une valeur de la pente de la courbe de demande qui rende compte de cette évolution.

Il faut pour cela cliquer sur le curseur rond et le déplacer à gauche ou à droite sans relâcher.

**Indiquez la valeur choisie** : Valeur < -1 (Exemple : 1,2)

**Interprétez la valeur choisie** : Lorsque le prix diminue de 1,2 centimes, les quantités demandées augmentent de 1 unité

Quels ont été les effets de cette modification de la pente de la courbe de demande sur le point d’équilibre ?

**Nouveau prix d’équilibre =** 5,2€

**Nouvelles quantités d’équilibre =** 4

**Complétez.** Finalement une plus grande sensibilité des acheteurs au prix, entraîne Une baisse du prix d’équilibre et une Une hausse des quantités d’équilibre.

**Question 3.** Imaginons que les offreurs soient moins sensibles au prix. À l’aide du curseur, choisissez une valeur de la pente de la courbe d’offre qui rende compte de cette évolution.

Il faut pour cela cliquer sur le curseur rond et le déplacer à gauche ou à droite sans relâcher.

**Indiquez la valeur choisie** : Valeur > -0,8 (Exemple : 3,1)

**Interprétez la valeur choisie** : Lorsque le prix augmente de 3,1 €, les quantités offertes n’augmentent que d’une unité.

Quels ont été les effets de cette modification de la pente de la courbe de demande sur le point d’équilibre ?

**Nouveau prix d’équilibre** = 7,77 €

**Nouvelles quantités d’équilibre** = 1,86