|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ère** | **Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?** |  |
| **Objectif d’apprentissage :** | Savoir interpréter les pentes des courbes d’offre et de demande |

**Fiche support à destination de l’élève**

**Activité 1**

* Il s’agit d’une évaluation formative qui a pour but de vérifier votre compréhension de la signification d’une pente d’une courbe d’offre et/ou de demande.

**Temps de l’activité envisagée :** 5 minutes

**Etapes à suivre** :

* Vous disposez de la représentation graphique d’un marché fictif de chaussures de sport.

Cette représentation est disponible sur le fichier GeoGebra joint nommé « Graphique 1 » ;

* Ouvrez le fichier GeoGebra nommé « Graphique 1 » ;
* Répondez aux questions présentes sur e document joint.

**Activité 2**

* Il s’agit d’un exercice qui permet **d’expliciter les conséquences concrètes** d’une modification des pentes d’offre et de demande (ou de revoir les effets étudiés en cours).

**Temps de l’activité envisagée** : 5 minutes

**Indications sur le déroulement de l’activité**

* Ouvrir le fichier GeoGebra « Graphique 2 ».
  + Pour les manipulations concernant la droite de la demande, il faut cliquer sur le curseur rond et le déplacer à gauche ou à droite sans relâcher.
  + Pour les manipulations concernant la droite d’offre, il faut cliquer sur le curseur rond et le déplacer à gauche ou à droite sans relâcher.
* À l‘aide de ces manipulations, répondez aux questions de l’activité 2.