**Activités élèves**

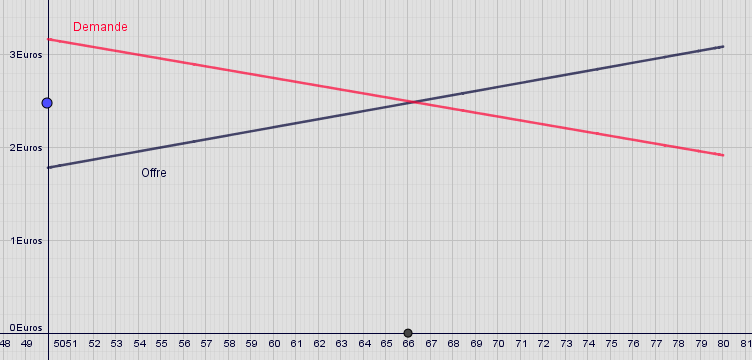
**L’équilibre du marché et le déplacement des courbes avec Geogebra**

 ****

*Objectifs :*

*Identifier le prix et la quantité d’équilibre.*

*Représenter les déplacements de la courbe d’offre et de la courbe de demande.*



**Activité 1 : Les droites de demande et d’offre et la représentation de l’équilibre sur le marché du kiwi**

1. Que représente l’axe des abscisses ? L’axe des ordonnées ?

**L’axe des abscisses représente les quantités (demandées et/ou offertes) de kiwis.**

2. Que représente la droite de demande ?

**La droite de la demande représente la quantité de kiwis que sont prêts à acquérir les consommateurs pour un prix donné.**

3. Sélectionnez le mot qui convient :

La droite de demande est **décroissante** par rapport au prix. Cela signifie que lorsque le prixaugmente, le consommateur achète **moins** de biens, donc la demande **diminue**.

4. Que représente la droite d’offre ?

**La droite d’offre représente la quantité de kiwis que sont prêts à vendre les producteurs pour un prix donné.**

5. Sélectionnez le mot qui convient :

La droite d’offre est **croissante** par rapport au prix. Cela signifie que lorsque le prix augmente, le producteur produit **plus** de biens, donc l’offre **augmente**.

6. Sur le graphique, notez E le point d’équilibre et reliez-le avec des droites en pointillés aux axes.

Notez ses coordonnées : E **(2,5 ;66)**

Quelle est la signification de ces coordonnées ?

**Le prix d’équilibre est de 2,5 euros. La quantité d’équilibre est de 66 kg.**

7. Qu’est-ce que le point d’équilibre graphiquement ? Quelle est sa signification économique ?

**Graphiquement, le point d’équilibre représente la situation où prix = quantité.**

**Le point d’équilibre représente la situation dans laquelle le producteur et le consommateur sont d’accord pour procéder à l’échange. C’est le point où la transaction s’effectue.**

**Activité 2 : Le déplacement des courbes et de l’équilibre sur le marché du kiwi suite à une sécheresse**

Voyons quelles sont les conséquences d’une sécheresse sur le marché du kiwi.

1. Suite à la sécheresse, les consommateurs vont-ils modifier leur comportement d’achat de kiwi ? Justifiez.

**La sécheresse, est un situation de manque d’eau. Or, les arbres à kiwis ont besoin d’eau pour produire des fruits. L’offre de kiwis diminue par conséquent.**

2. Avec la sécheresse, les conditions de production se dégradent, donc l’offre des producteurs **diminue**.

Graphiquement, la **baisse** des quantités offertes a pour conséquence un déplacement de la courbe d’offre vers la **gauche**.

3. Dans GeoGebra, simulez la sécheresse à l’aide de l’outil curseur prévu à cet effet .

4. Quelles sont les conséquences du déplacement de la courbe d’offre sur l’équilibre ?

**Le déplacement de l’offre va déplacer le point d’équilibre, vers la gauche et vers le haut.**

5. Déterminez le nouvel équilibre sur ce marché après la sécheresse, si l’offre est maintenant de 60.

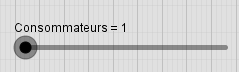
Le prix d’équilibre (P2) est de **2,25€**.

La quantité d’équilibre (Q2) est de **60kg**.

**Activité 3 : Les consommateurs plus soucieux de manger équilibré, intègrent plus de fruits dans leur alimentation.**

Voyons quelles sont les conséquences sont les conséquences de ce changement de comportement du consommateur sur le marché du kiwi.

1. Ce changement de comportement provoque une **hausse** de la consommation de kiwi.

2. Dans GeoGebra, simulez ce changement de comportement à l’aide de l’outil curseur prévu à cet effet. .

3. Déterminez le nouvel équilibre sur le marché.

Le prix d’équilibre (P3) est de **3€**.

La quantité d’équilibre (Q3) est de **78 kg**.