

Des ressources institutionnelles pour guider les usages

Le [Cadre d'usage de l'IA en éducation](#) « a pour objectif d'apporter des réponses claires aux interrogations légitimes de l'ensemble de la communauté éducative et des agents sur l'usage de l'IA en éducation. »

Le fil conducteur qui doit guider les enseignants est que « l'usage de l'IA en éducation s'effectue exclusivement au service des apprentissages et des pratiques professionnelles, dans le respect des valeurs de l'École de la République, du cadre légal sur la protection des données à caractère personnel, de la liberté pédagogique et des enjeux environnementaux. »

En complément, la page éducol « [Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation](#) » fait un tour d'horizon tant théorique que pratique sur l'utilisation de ces technologies qui transforment l'apprentissage, la création de cours et l'évaluation, et qui peuvent remettre en question certains principes fondamentaux de l'École.

La Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) propose [des conseils pour d'utilisation de l'IA dans le cadre de son enseignement](#) : des « bonnes pratiques », une foire aux questions (FAQ), ainsi qu'une fiche type à destination des responsables de traitement.

L'[Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'IA](#), mis en place par le ministère, accompagne les enseignants et les équipes éducatives. Par l'observation, l'analyse et le partage, il soutient l'évolution de leurs pratiques pédagogiques. L'espace de documentation, de partage et de valorisation recense sur des cartes les usages pédagogiques de l'IA déjà expérimentés. Les enseignants sont invités à l'enrichir en signalant les actions innovantes en cours avec l'IA ou un partageant des ressources pédagogiques.

Ressources et propositions académiques

Plusieurs académies se sont engagées dans un travail autour de l'intelligence artificielle et proposent des ressources pour les enseignants.

Le groupe d'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (GIPTIC) en éducation physique et sportive de l'académie de Paris a tenu une journée du numérique autour de cette thématique : « [L'Intelligence Artificielle au service de l'EPS](#) ». Vous pouvez consulter les comptes-rendus des ateliers et des ressources pour produire des retours personnalisés, créer des activités intégrables dans ÉLEA, etc.

Vous trouverez sur le [site de la direction de région académique du numérique pour l'éducation en Guyane](#) (DRANE) un vademecum à destination des équipes pédagogiques. Son intention est de permettre aux enseignants de garantir le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD), la protection des données des élèves et des enseignants, et à prévenir le recours à des outils non conformes ou à des plateformes commerciales non sécurisées. Pour cela il s'organise en trois grandes thématiques : enseigner, collaborer et innover. Dans le prolongement de vademecum, le groupe EPS de cette académie propose [un mur collaboratif](#) regroupant de nombreuses ressources autour de l'IA en EPS. Vous y retrouverez des exemples d'usages concrets dans la discipline, une banque de prompts, des outils, etc.

Plusieurs académies proposent des webinaires en lien avec l'usage de l'IA en EPS. Ainsi l'académie de Montpellier met à disposition des enseignants le replay de leur [Flash Numérique](#) enregistré en mai 2025. Lors de ce webinaire, après une partie théorique présentant les plus-values et limites de l'usage de l'IA en EPS, une partie plus concrète explique par exemple, comment créer, grâce à l'IA et sans savoir coder, des applications répondant aux besoins des élèves et aux objectifs d'apprentissages des enseignants.

Plusieurs webinaires sont également disponibles sur le [site de la DRANE Occitanie](#). Des thématiques telles que la création d'applications, l'accessibilité pédagogique ou encore le développement cognitif, psychologique et social des élèves à l'ère du numérique et de l'IA y sont abordées.

Sur le [site académique EPS de l'académie de Versailles](#), le groupe d'expérimentations pédagogique EPS sur le numérique (GEP EPS) propose plusieurs ressources créées à l'aide de l'IA à destination des enseignants d'EPS. Des applications directement utilisables par les enseignants ou par les élèves sont disponibles notamment en course d'orientation et basket-ball.

Des propositions de ressources dans le cadre des TraAM

La thématique des Travaux Académiques Mutualisés 2025/2026 en EPS portait sur « Rendre visibles les apprentissages en EPS grâce au numérique : des outils pour expliciter les critères de réalisation, structurer l'analyse et engager les élèves dans leur progression. » Dans le cadre de cet appel à projets, plusieurs académies ont travaillé sur des ressources en lien avec l'IA.

[L'académie de Dijon](#) a notamment produit plusieurs scénarios pédagogiques (escalade, tennis de table, handball et course de demi-fond) dans lesquels l'IA est utilisée. Dans ces scénarios, le numérique ne constitue pas une finalité, mais un levier pour soutenir les apprentissages des élèves.