

La socialisation

Les nouvelles approches de la socialisation
dans le programme de première

19 janvier 2022

Stage de formation DAFOP

Académie Orléans-Tours

Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- Comprendre comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations.
- Comprendre comment la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents.
- Comprendre qu'il existe des socialisations secondaires (professionnelle, conjugale, politique) à la suite de la socialisation primaire.
- Comprendre que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.

I. la diversité de la socialisation primaire

1. Une socialisation de classe et de genre

a. La socialisation selon la classe sociale

- Le rôle de la famille

« à coup sûr, d'un point de vue sociologique, c'est la classe sociale qui détermine le plus profondément les formes de socialisation ».

(Basil Bernstein, *Langage et classes sociales*, 1975)

SOUS LA DIRECTION DE
BERNARD LAHIRE

ENFANCES DE CLASSE

De l'inégalité parmi les enfants

SEUIL

Sous la direction de
Bernard Lahire,
*Enfances de classe,
De l'inégalité parmi les
enfants*
Seuil, 2019

Frédérique Giraud, Julien Bertrand, Marine court et Sarah Nicaise, *Habiter quelque part : la trame spatiale des inégalités*, dans *Enfances de classe*, sous la direction de Bernard Lahire, Seuil, 2019.

Basil Bernstein, *langage et classes sociales, codes sociolinguistiques et contrôle social*, 1971

Nathalie Berthomier et Sylvie Octobre, « primo-socialisation au langage : le rôle des interactions langagières avec les parents durant les 365 premiers jours de l'enfant d'après l'enquête Elfe », *culture étude*, n°2-2, 2018

Marianne Woollven, Olivier Vanhée, Gaële Henri-Panabière, Fanny Renard et Bernard Lahire, *Le langage comme capital*, dans *Enfances de classe*, sous la direction de Bernard Lahire, Seuil, 2019

b. La socialisation selon le genre

- Les socialisations féminines et masculines atypiques

Martine Court, *corps de filles, corps de garçons : une construction sociale*, La dispute, 2010

- Importance relative de la socialisation de classe et de la socialisation de genre

J C Passeron et F. De Singly « différences dans la différence : socialisation de classe et socialisation sexuelle », *Revue française de sciences politiques*, n°34-1, 1984

Ugo Palheta, « Espoirs scolaires et déboires professionnels des filles d'origine populaire », dans *Une génération sacrifiée ? jeunes des classes populaires dans la France désindustrialisée*, sous la direction de Stéphane Beaud et Gérard Mauger

Kimberlé Williams Crenshaw, « Demarginalizing the intersection of race and sex... » [1989]

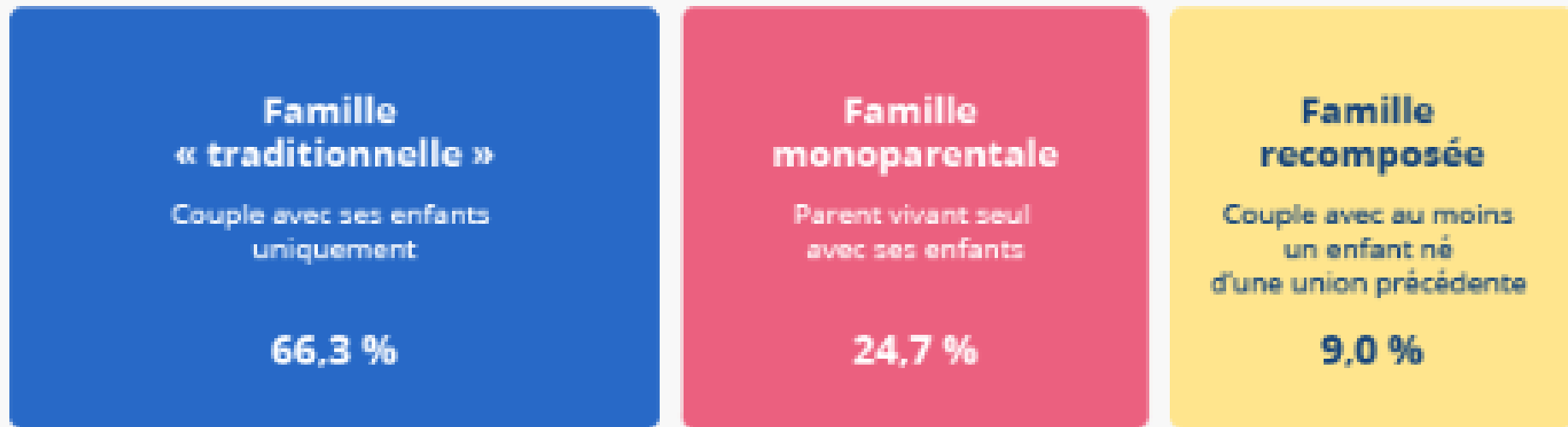
Désormais traduit dans l'ouvrage sous la direction de Myriam Boussahba, Emmanuelle Delanoë et Sandeep Bakshi, *Qu'est ce que l'intersectionnalité? Dominations plurielles: sexe, classe et race*, Pette bibliothèque Payot, 2021

2. La diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents

- Evolutions des types de familles

« Les familles en 2020: 25% de familles monoparentales, 21% de familles nombreuses », *Insee Focus* n° 249, septembre 2021

Répartition des familles en France en 2020



Lecture : en France, en 2020, 66,3 % des familles avec au moins un enfant mineur sont des familles « traditionnelles », composées d'un couple et de leurs enfants, sans autres enfants dans le logement.

Champ : France hors Mayotte, familles avec au moins un enfant mineur.

Source : Insee, enquête annuelle de recensement 2020.

Insee Focus, N°249, les familles en 2020:

25% de familles monoparentales, 21% de familles nombreuses

Répartition des familles selon le nombre d'enfants au domicile en 2020

| | Répartition selon le nombre d'enfants (en %) | | | | | Nombre de familles (en milliers) | Dont avec 3 enfants ou plus au domicile (en %) | Nombre moyen d'enfants |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|------------|--------------|-------------------------------------|--|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 ou plus | Ensemble | | | |
| Famille « traditionnelle » | 33,8 | 45,5 | 15,8 | 5,0 | 100,0 | 5 293 | 20,8 | 1,9 |
| Famille monoparentale | 47,6 | 35,5 | 12,0 | 4,9 | 100,0 | 1 969 | 16,9 | 1,8 |
| Famille recomposée | 22,6 | 39,0 | 25,2 | 13,2 | 100,0 | 717 | 38,4 | 2,4 |
| <i>Sans enfant du couple</i> | 44,0 | 34,3 | 14,1 | 7,6 | 100,0 | 368 | 21,7 | 1,9 |
| <i>Avec enfants du couple</i> | /// | 44,0 | 36,9 | 19,1 | 100,0 | 349 | 56,0 | 2,8 |
| Ensemble | 36,2 | 42,4 | 15,7 | 5,7 | 100,0 | 7 979 | 21,4 | 1,9 |

/// : absence de résultat due à la nature des choses.

Lecture : en 2020, 13,2 % des familles recomposées avec au moins un enfant mineur comptent 4 enfants ou plus au domicile, qu'ils soient mineurs ou majeurs. En moyenne, ces familles résident avec 2,4 enfants.

Champ : France hors Mayotte, familles avec au moins un enfant mineur.

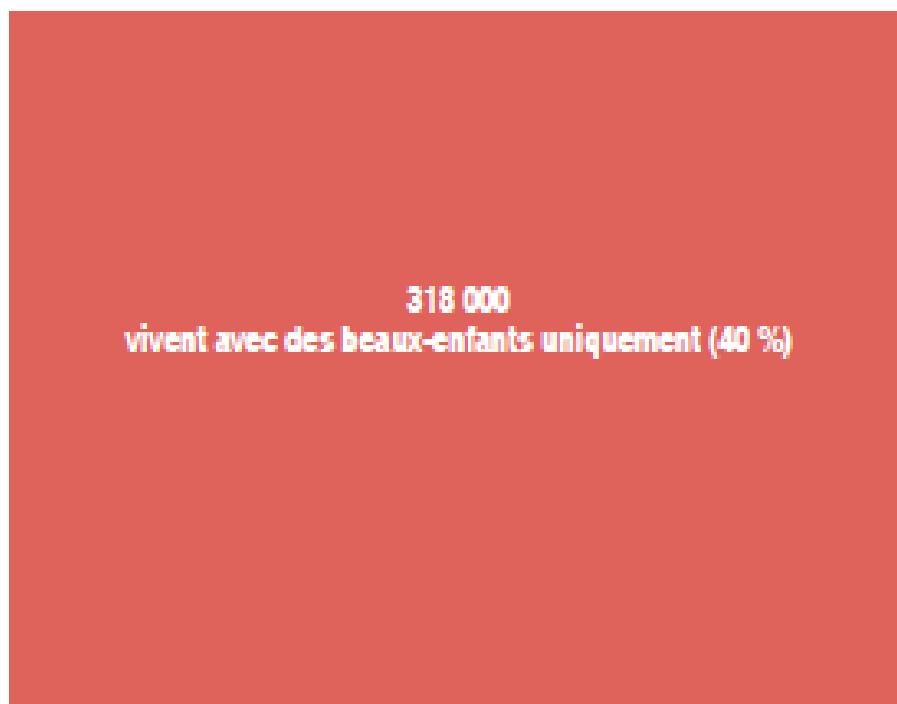
Source : Insee, enquête annuelle de recensement 2020.

Répartition des beaux parents selon les enfants présents au sein du logement

796 000 beaux-parents vivent avec des beaux-enfants

434 000 vivent sans enfant du couple (55 %)

362 000 vivent aussi avec des enfants du couple (45 %)



Champ : France hors Mayotte, beaux-parents vivant avec au moins un enfant mineur.

Source : Insee, enquête annuelle de recensement 2019.

Conditions de logement des enfants selon le type de famille en 2020

en %

| | Logement surpeuplé | Statut d'occupation du logement | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|--------------|
| | | Propriétaire | Locataire HLM | Locataire hors HLM | Logé gratuitement | Ensemble |
| Famille « traditionnelle » | 10,3 | 65,9 | 15,8 | 16,5 | 1,8 | 100,0 |
| Famille monoparentale | 23,9 | 28,9 | 37,1 | 31,9 | 2,1 | 100,0 |
| Famille recomposée | 16,3 | 49,7 | 21,7 | 26,7 | 1,9 | 100,0 |
| <i>Sans enfant du couple</i> | 14,9 | 50,3 | 19,6 | 28,0 | 2,0 | 100,0 |
| <i>Avec enfants du couple</i> | 17,3 | 49,2 | 23,2 | 25,8 | 1,9 | 100,0 |
| Ensemble | 14,0 | 56,0 | 21,1 | 21,0 | 1,9 | 100,0 |

Lecture : en 2020, 37,1 % des enfants mineurs en famille monoparentale résident dans un logement HLM.

Champ : France hors Mayotte, enfants mineurs vivant en famille.

Source : Insee, enquête annuelle de recensement 2020.

- Configurations familiales et socialisation

Paul Archambault, *Les enfants de familles désunies en France. Leurs trajectoires, leur devenir*, Ined, 2007

3. Une pluralité d'influence qui conduit à une analyse plus nuancée de l'habitus bourdieusien

Bernard Lahire, *Dans les plis singuliers du social : individus, institutions, socialisations*, La découverte, 2013

II La socialisation secondaire

III. La pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.

1. Les trajectoires improbables en matière de classes sociales .

a. Les transfuges de classe

b. Les « méshéritiers »

Gaële Henri Panabière, *Des héritiers en échec scolaire*, la dispute, 2010

Sandrine Garcia, *le goût de l'effort, la construction familiale des dispositions scolaires*, PUF Education et société, 2018

c. Les trajectoires improbables peuvent se révéler dans des pratiques culturelles

Richard Peterson et Peter Simkus « *how musical tastes mark occupational status group* » (1992)

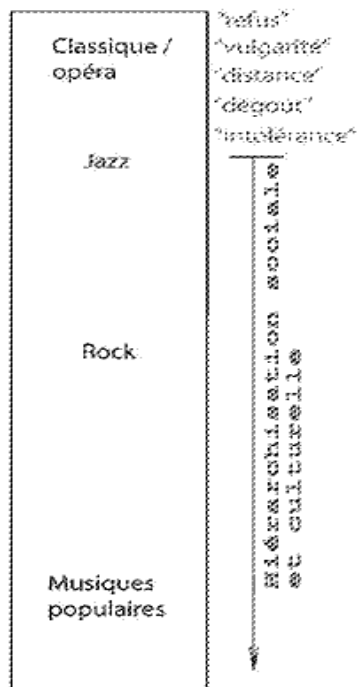
R. Peterson Et R. Kern « Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore” *American Sociological Review* (1996)

Bernard Lahire, *La culture des individus, dissonances culturelles et distinction de soi*, 2004

Hervé Glévarec, *Goûts, savoirs et expériences culturelles*, 2019.

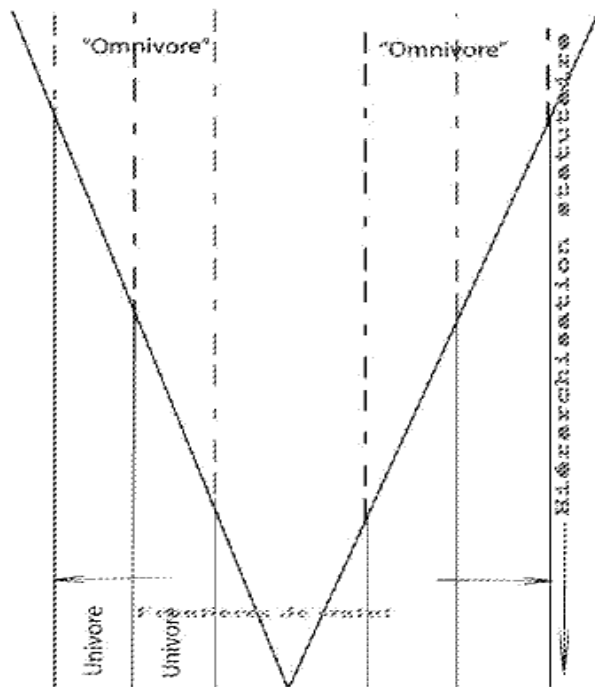
FIGURE I. – *Colonne, pyramide et tablature*

"Colonne"
(Bourdieu)



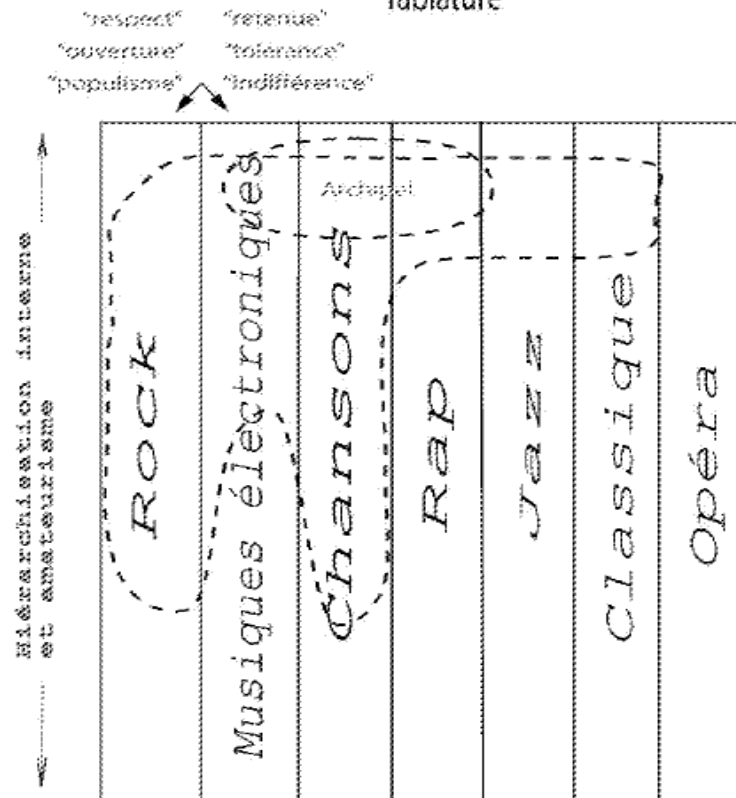
« Modèle classique de la légitimité culturelle » (holisme et socialisme)

"Pyramide"
(Peterson)



Pluralisme *versus* exclusivisme

"Tablature"



Mise en genre et hiérarchisation interne

Hervé Glévarec, *Goûts, savoirs et expériences culturelles*, 2019

2. Les trajectoires improbables en matière de genre.

a. Les travaux fondateurs de Garfinkel

H. Garfinkel, *Recherches en ethnométhodologie*, 1967

a. Les transfuges de sexe

Emmanuel Beaubatie, *Transfuges de sexe*, La découverte, 2021

- Conclusion