

DEMARCHE D'INVESTIGATION – EXEMPLES DE SITUATIONS DECLENCHANTES - Cycle 2

DECOUVERTE DU MONDE :		SITUATIONS DECLENCHANTES ! ?
Repérer les caractéristiques du vivant (naissance, alimentation, croissance, reproduction, mort)	animaux	Présence ou arrivée d'un élevage, d'une chrysalide, d'escargots, de phasmes, pelotes de réjection, etc.
	végétaux	Projet de jardin (plantation, semis) Présence d'un bouquet, plantes dans la classe
	hygiène et sécurité personnelles et collectives	Analyse de comportements, EPS, sommeil, alimentation, hydratation, dents qui tombent
	Interactions entre êtres vivants et leur environnement	Recensement d'éléments de l'environnement proche (cour, jardin, forêt, mare, etc.) Disparition d'une espèce : article de presse, zoo
	Respect de l'environnement	Constats (eau gaspillée, déchets) Articles, photos
Découvrir la matière	Distinction solide et liquide	Recueil de représentations sur les mots solide et liquide
	Changements d'états de la matière	Constat de la fusion et de la solidification de l'eau (glace, neige) Libérer la queue d'Isengrin (album littérature jeunesse)
Découvrir les objets	Utiliser quelques objets simples	Etude d'objets (pour répondre à un besoin)
	Réalisation maquette élémentaire	Mise en projet (suspension, pivot, poulie, treuil) Trouver la direction du vent Equilibrer les objets Utiliser des outils dans le cadre d'un projet
	Circuits électriques simples	Créer le besoin : Comment allumer une ampoule, construire jeu électrique, éclairer. Présenter des objets (fonctionnant à l'électricité ou non, alimentés par le secteur ou par des piles...)

DEMARCHE D'INVESTIGATION – EXEMPLES DE SITUATIONS DECLENCHANTES- Cycle 3

SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE :		SITUATIONS DECLENCHANTES ! ?
Le ciel et la terre	Mouvement de la Terre et des planètes autour du soleil, rotation de la Terre, durée du jour et changement au cours des saisons	Constats divers (longueurs des ombres, durées du jour, météo etc.) Textes documentaires (procès de Galilée) Photos
	Mouvement de la Lune autour de la Terre	Constats des différentes formes visibles de la Lune, éclipse Albums littérature jeunesse : Tintin : Objectif lune, on a marché sur la lune, Poésie, Que fait la lune la nuit ?
	Lumières et ombres	Les ombres dans la cour, la photographie, tri de photos (sources primaires, sources secondaires) Projet photo
	Volcans, séismes, risques pour la société	Article de presse (on veillera à ne pas influencer les représentations des élèves) Projet écriture PPMS
La matière	L'eau : une ressource Etats et changements d'états	Constats phénomènes météorologiques ou phénomènes quotidiens (neige, gel, bouilloire, fer vapeur) Nuages, flaques,
	Trajet de l'eau dans la nature	
	Maintien de sa qualité pour ses utilisations	Flacon d'eau sale : comment nettoyer ? Article, documentaire, sécheresse, hygiène Photo point d'eau qui sert à tout : boire, se laver, animaux, rejet Photos de poissons morts
	L'air et les pollutions de l'air	Article de presse ou médical, circulation alternée, niveau d'alerte
	Mélanges et solutions	Marée noire, vinaigrette Présentation de deux liquides incolores : verre d'eau, verre d'eau salée
	Les déchets : réduire, réutiliser, recycler	Observation photo décharge qui déborde Action liée au développement durable
L'énergie	Exemples simples de sources d'énergie Besoins en énergie : consommation et économie d'énergie	Raconte ta journée : il n'y a plus d'énergie. Comment on faisait avant. Photo d'une mine de charbon, voiture solaire Lecture facture Engie, panne électricité, comment fait le 1/3 monde ?
L'unité et la diversité du vivant	Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes	Présentation d'images/ boîtes

	Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs	
	Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblance et différences en termes de parenté	Déclencher par les séances précédentes.
Fonctionnement du vivant	Stades de développement d'un être vivant (végétal ou animal)	Chrysalide, œuf, Plantation et semis Fruits, graines, fleurs,
	Conditions de développement des végétaux et des animaux	plante fanée, graines, projet jardinage
	Modes de reproduction des êtres vivants	Boutures, stolons, bulbes (ail), plantes, graines, Lien avec les séquences sur les stades de développement.
Fonctionnement du corps humain et la santé	Mouvements corporels	Situations d'EPS (lancer...)
	Premières approches de la fonction de nutrition : digestion, respiration, circulation sanguine	Que devient la pomme (la betterave rouge ; l'asperge) et l'eau ? Article médical : manger 3 fois par jour équilibré : pourquoi ? Apprendre à Porter Secours
	Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité	Femme enceinte Photo enfant adolescent adulte
	Hygiène et santé (sport, alimentation, sommeil)	Situation d'EPS : difficultés rencontrées course longue ou effort intense fatigue, transpiration, souffle, alimentation, pouls... Pourquoi un enfant dort-il beaucoup (par rapport à un adulte)? (tableau graphique) APS
Etres vivants dans leur environnement	Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu	Condition de vie et ou de développement en période défavorable Photo tortue, plumages, pelages de la belette, (renard blanc dans régions polaires)
	Places et rôles des êtres vivants : notion de chaînes et réseaux alimentaires	Recensement des êtres vivants de l'environnement proche Observation d'élevage : qui mange qui ? chenille/araignée Film documentaire
	Evolution d'un environnement géré par l'homme	Article presse : disparition espèce ou forêt Forêt « naturelle »/ forêt exploitée (espace agricole) Photo Yann Artus B
Objets techniques	Circuits électriques alimentés par des piles	Comment allumer une ampoule, construire jeu électrique, alimenter plusieurs pièce d'une maquette de maison
	Règles de sécurité, dangers de l'électricité	Article de presse, APS, PPMS
	Leviers et balances, équilibres	Comment soulever, déplacer une armoire en classe ? Tri d'objets

		Trouver la masse d'un objet
	Objets mécaniques, transmission de mouvements	Observation essoreuse à salade, tri d'objets, sortie vélo en EPS