



Fiche jeu

LE DEMENAGEMENT

2 – 4 ans

ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Modalité d'apprentissage : « Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes »

Compétences

- *Calculer avec des nombres entiers : les compléments de 3 à 5*
- *Résoudre des problèmes sur les quantités.*
- *Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.*

Objectifs

- Chercher des stratégies pour résoudre un problème
- Faire des essais, tâtonner
- Décomposer un nombre de 3 à 5
- Symboliser

Pré-requis

- Connaître la comptine numérique jusqu'à 5
- Dénombrer une collection jusqu'à 5



Vous pouvez lire l'album « Dix petits amis déménagent » de Mitsumasa Anno, Ecole des Loisirs.

Matériel par binôme

- des maisons de ville (Annexes 4 [ici](#) et 4bis [ici](#)) et des maisons de campagne (Annexes 5 [ici](#) et 5bis [ici](#))
- des référentiels de la classe: bande numérique, cartes constellations...
- cartes nombres (annexe 3 [ici](#))

Pour les mises en commun, prévoir d'imprimer les maisons et les personnages en format A3

Dispositif

- par groupes de 2 élèves

Activités proposées

Situation 1 : découverte individuelle

Consigne

« Choisissez une carte-nombre. Trouvez la maison avec le nombre de personnages qui correspond ».

Déroulement :

Chaque élève choisit une carte nombre disposée sur la table. Il cherche la maison correspondante. Au fur et à mesure, le maître régule le choix de la carte en fonction des compétences numériques de chacun.

Lors de la mise en commun, on associe à chaque maison les cartes nombres correspondantes.

Situation 2 : découverte en binôme

Consigne

«Je vous donne une carte nombre famille (constellations de 3 à 5) et une maison avec des personnages (de 1 à 4). Vous devez aller chercher l'autre maison pour compléter la famille »

Déroulement

Le binôme reçoit une maison de campagne ou une maison de ville.

L'enseignant impose la quantité à compléter. Les élèves doivent se mettre d'accord pour aller chercher le complément correspondant. Ils peuvent s'aider de la carte nombre-constellation donnée par l'enseignant et les référentiels de la classe pour faire une correspondance terme à terme.

Mise en commun : verbalisation et justification des stratégies.

Cette situation est à vivre plusieurs fois.

Variantes :

- Cartes nombres, cartes constellations, cartes mains...
- Chaque binôme doit aller chercher en plus une carte chiffrée, une carte nombre.
- Au lieu de se déplacer avec la maison, chaque binôme la laisse sur la table, la mémorise avant d'aller chercher le complément

Prolongements : réinvestissements dans d'autres situations



- Albums des premiers nombres de Brissiaud
<https://www.youtube.com/watch?v=AvEVhRyDZa8&t=2s>



- Jeu des hérissons
<http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2014/03/23/29505432.html>



- Jeu du saladier
<http://sitescoles.ac-poitiers.fr/niort-brizeaux-mat/spip.php?article1338>



Sources : Dominique Valentin

et

Site de la maternelle de Bambou
(pour les personnages)

<https://maternelle-bambou.fr>