



**Enseigner autrement avec [www.etwinning.fr](http://www.etwinning.fr)**

Menez des projets en collaboration avec des classes, partout en Europe !

ETWINNING, LA COMMUNAUTÉ POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES D'EUROPE

# PROJET TUTORÉ - ACADEMIE D'ORLEANS-TOURS - 41

## « Mathematical puzzle exchanges »



Cofinancé par  
l'Union européenne



## LE CONTEXTE

- Circulaire du 12 décembre 2022 : favoriser la mobilité des élèves en développant les échanges à distance
- Consolidation du niveau des élèves à la fin du collège dans la perspective d'Ev@lang
- Réseau des écoles EMILE du département 41

## LES OBJECTIFS POUR LE RESEAU EMILE

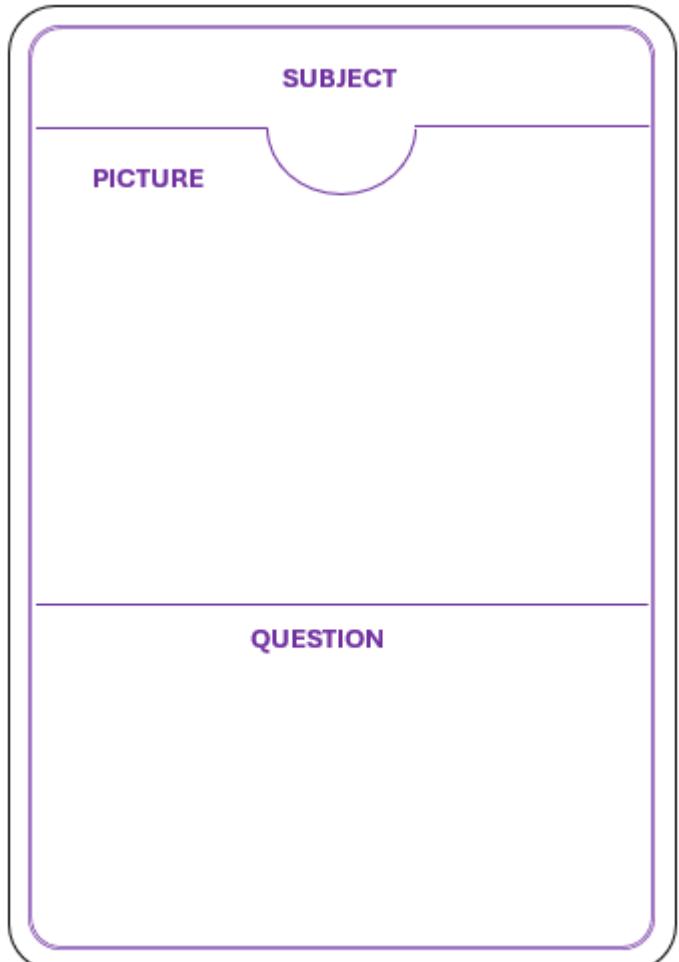
- Proposer un projet clé en main en interdisciplinarité
- Fédérer le réseau et intégrer des partenaires étrangers

- Renforcer les compétences des élèves en anglais
- Développer des compétences transversales : autonomie, coopération, créativité
- Développer des compétences numériques
- Proposer, créer, et résoudre des problèmes en utilisant des situations de la vie quotidienne
- Développer des compétences mathématiques (modéliser, chercher, raisonner, représenter, calculer)
- Utiliser l'oral et/ou l'écrit pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements



## UN JEU DE L'OIE GRANDEUR NATURE

- **Création graphique des cases**
- **Cartes-énigmes**
- **3 catégories: Ma ville / mon école – Mon alimentation / Mon quotidien d'élève**
- **Jeu avec 2 dés (1 pour le nombre de cases et 1 pour la catégorie de l'énigme)**



**Step 1: trouver une photo-problème**

**Step 2: formuler la question**

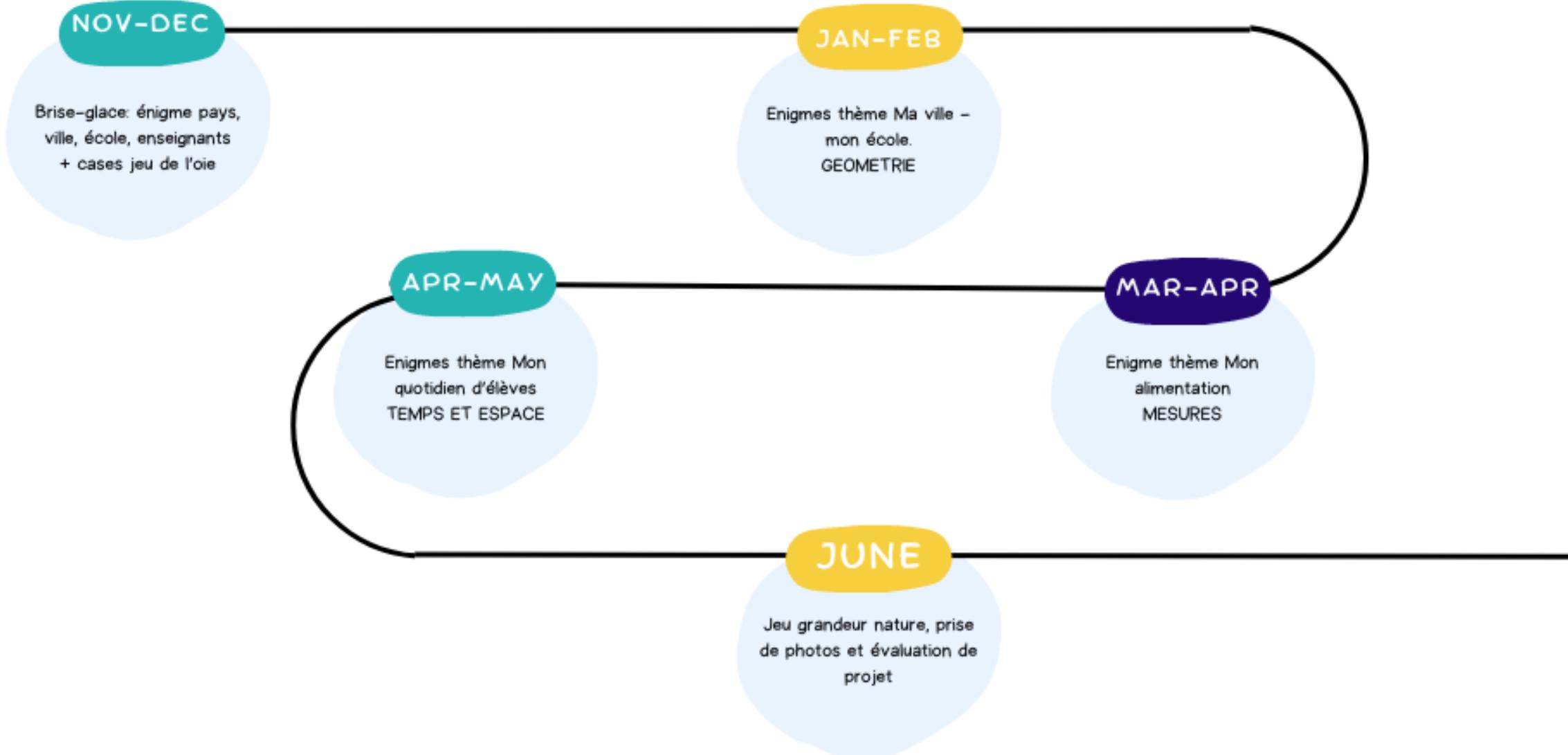
**Step 3: proposer une réponse et des coups de pouce dont un pour les plus jeunes.**

	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Partner 4
Picture	P1	P2	P3	P4
Question	Q4	Q1	Q2	Q3

**Tous les partenaires ont la possibilité de proposer une réponse à toutes les énigmes proposées sur la période**

# Planification du projet

7



# LES ACTIVITÉS:

## A minima 1 production par école / classe par période

## ► ACTIVITÉ 1 (Nov / déc 2024)

9

Activité brise-glace entre les partenaires

→ Faire deviner et lancer le projet

→ Chaque partenaire propose une devinette / énigme pour faire deviner son pays / sa ville / son école.

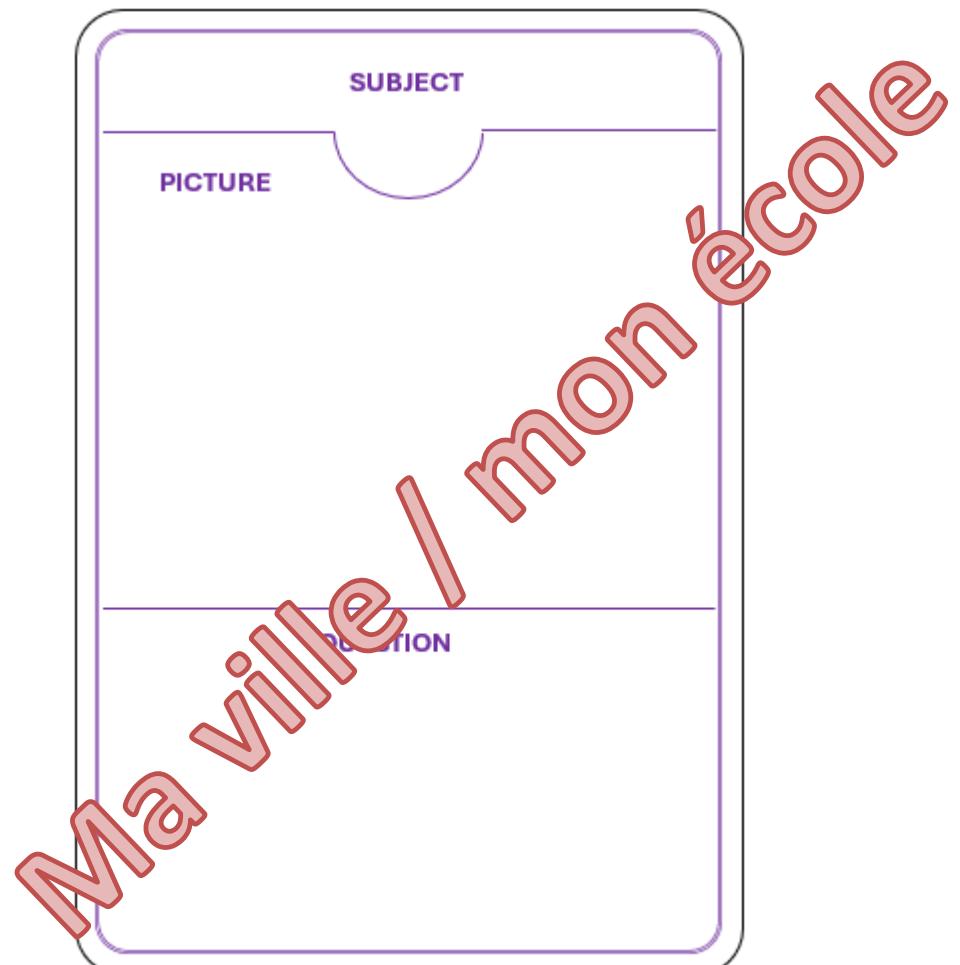
Logique d'enquête sur le pays (différences d'écriture, de comptage, de terminologie mathématiques)

→ Chaque partenaire propose quelques cases du futur jeu de l'oie en fonction des traditions du jeu de l'oie dans son pays.

→ Chaque enseignant propose une énigme sur lui pour faire découvrir la méthodologie de l'énigme (photo + question)

- Ecrire une devinette sur son pays (photo des doigts qui comptent, d'un nombre écrit au tableau, etc)
- Ecrire une devinette sur sa ville, le nom de son école, poster une photo représentative
- Enigme enseignant: utiliser digiface pour créer des avatars dont un seul est correct. (ce sera la photo de la carte énigme). La question peut être: je suis ... lequel de ces avatars est le bon ? Utiliser un générateur de rébus pour son prénom / son nom etc

Seul impératif: les énigmes se basent sur une photo réelle ou créée  
(cf. trame de la carte-énigme)



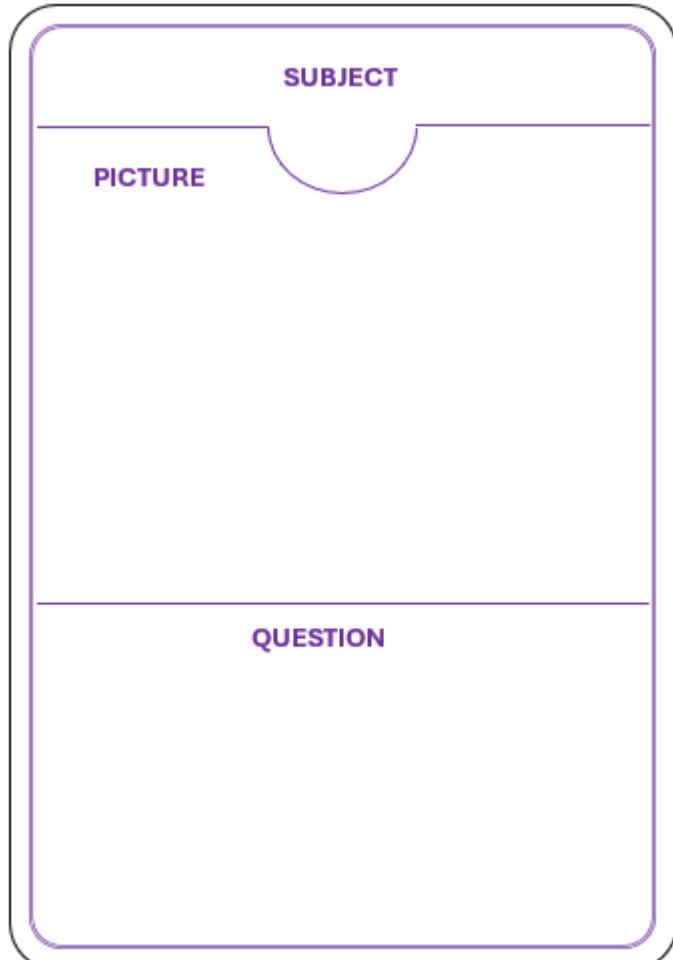
## Géométrie, programme de construction etc

Step 1: trouver une photo-problème et récupérer celle du partenaire

Step 2: formuler la question et trouver les coups de pouce éventuels

Step 3: proposer une réponse pour autant d'énigmes que souhaité

Step 4: commenter les réponses données à l'énigme créée

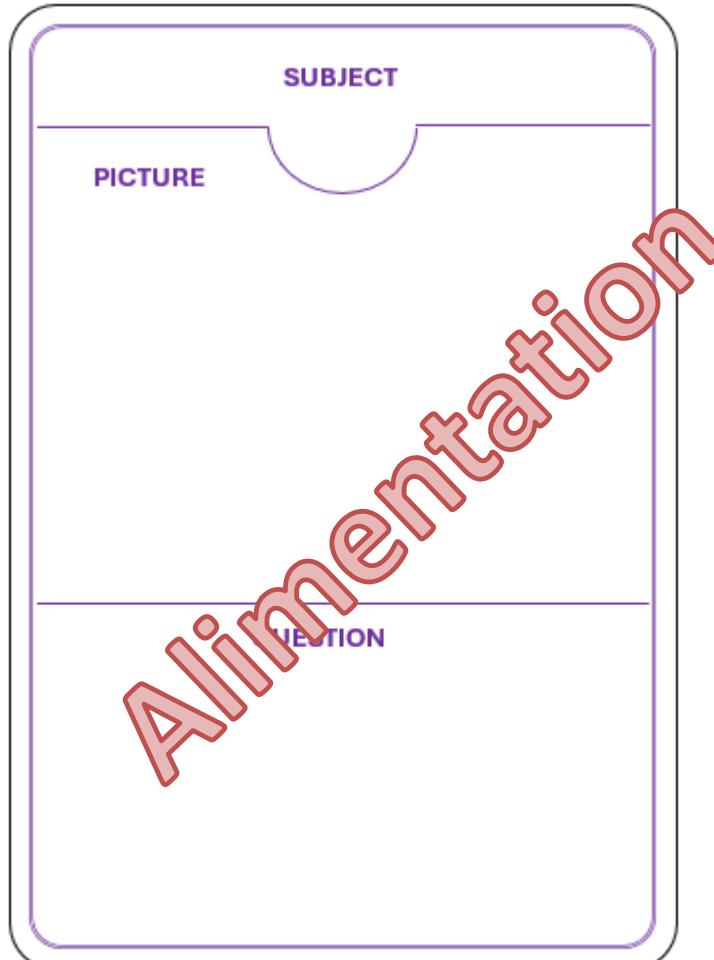


## Géométrie, programme de construction etc

Step 1: récupérer une photo de la façade de l'école ou d'un monument postée par un des partenaires

Step 2: rédiger un programme de construction: reproduire le dessin de 2/3 fenêtres sur du papier quadrillé? à une échelle donnée?

Coups de pouce: programme de construction avec étapes, proposer Geo gébra?



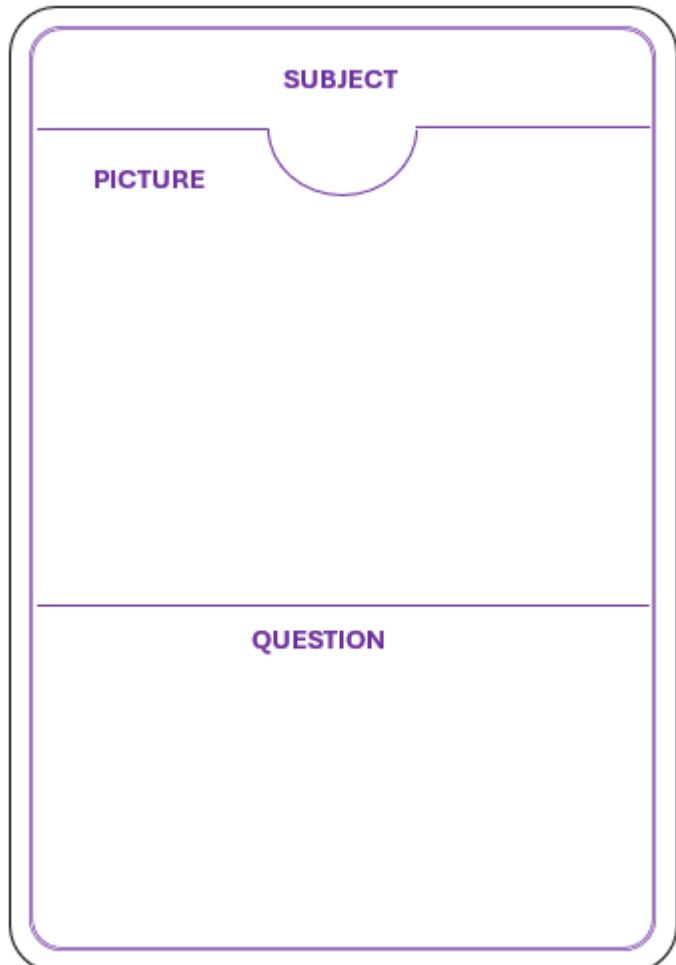
## Les mesures

Step 1: trouver une photo-problème et récupérer celle du partenaire

Step 2: formuler la question et trouver les coups de pouce éventuels

Step 3: proposer une réponse pour autant d'énigmes que souhaité

Step 4: commenter les réponses données à l'énigme créée

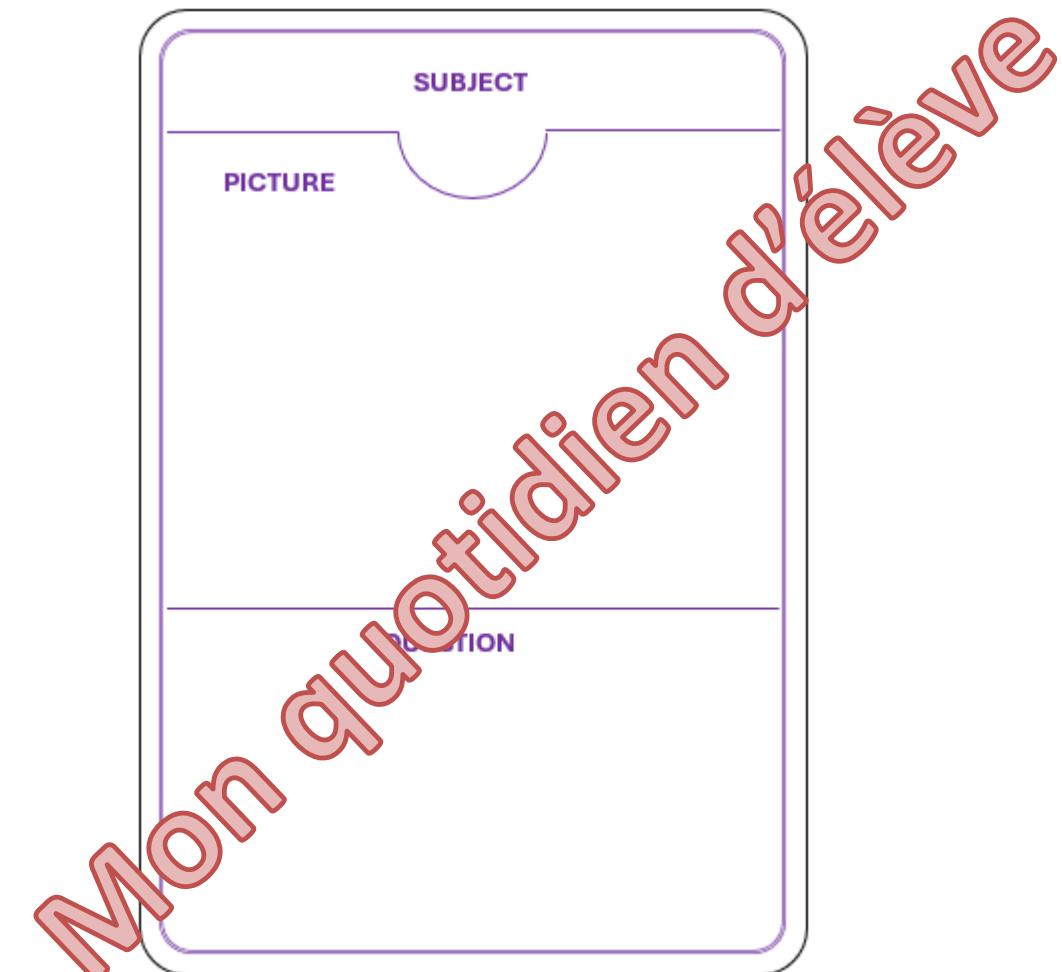


## Les mesures

**Step 1: récupérer une photo d'une recette**

**Step 2: demander au partenaire de convertir des unités / de remplir un tableau de proportionnalité**

**Coups de pouce: une règle de conversion ou un matériel spécifique**



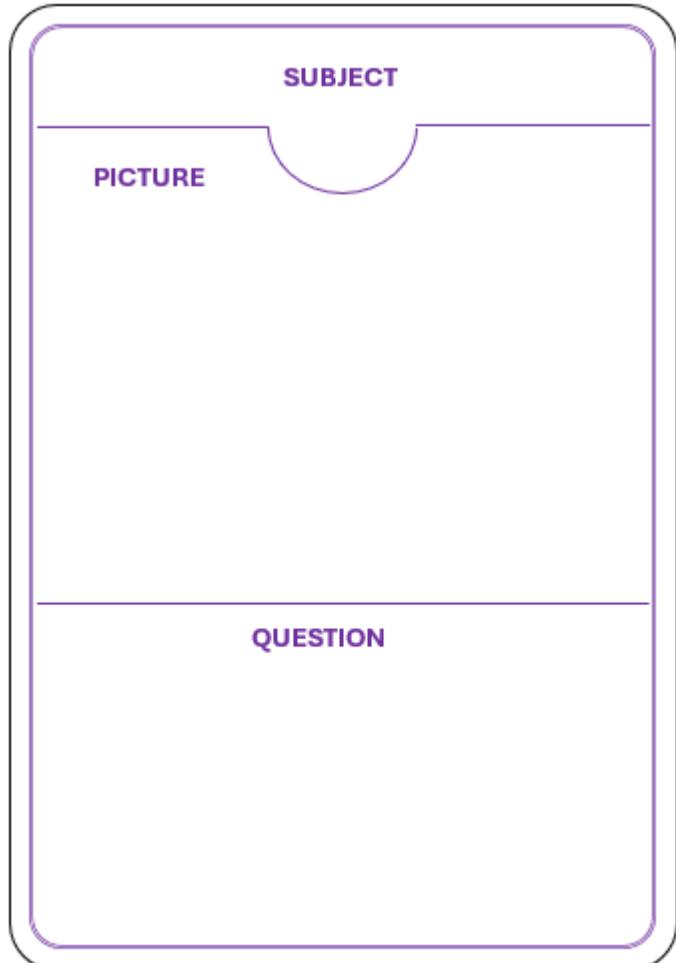
## Temps et espace

Step 1: trouver une photo-problème et récupérer celle du partenaire

Step 2: formuler la question et trouver les coups de pouce éventuels

Step 3: proposer une réponse pour autant d'énigmes que souhaité

Step 4: commenter les réponses données à l'énigme créée



## Temps et espace

**Step 1: récupérer une photo d'un plan de trajet**

**Step 2: coder les déplacements de la maison à l'école**

**Coups de pouce: imagier (points cardinaux, direction, panneaux)**

## ► ACTIVITÉS 5 (juin 2025)

### → Jeu de l'oie grandeur nature

17



**Step 1: jouer en extérieur**

**Step 2: documenter le temps de jeu (photos, commentaires, vote pour la meilleure question etc)**

# Qu'est-ce qu'eTwinning et pourquoi utiliser cette plateforme pour ce projet ?



comme Europe  
comme Electronique



Partenariat

*Création de projets d'échange à distance entre classes européennes*

<https://eduscol.education.fr/1168/echanges-distance-dispositif-etwinning>



Cofinancé par  
l'Union européenne



# eTwinning et Erasmus+



**Des projets d'ouverture vers l'Europe avec un financement européen pour :**

- des **mobilités** physiques pour les élèves et les enseignants dans les établissements partenaires
- des **mobilités** physiques pour aller se former, enseigner, observer dans d'autres pays européens
- de **achats** matériels ou immatériels pour un projet de partenariat



**Des projets à distance** (mobilité hybride ou virtuelle)  
**Pas de financement**, mise à disposition d'outils pédagogiques et numériques

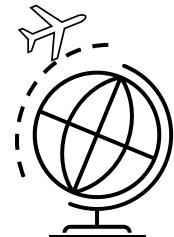


## eTwinning et Erasmus+

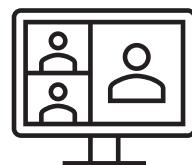
Utilisation d'eTwinning dans les projets Erasmus+ : **mobilité hybride**



Trouver des partenaires



Préparer la mobilité des élèves



Participation à distance de tous les élèves

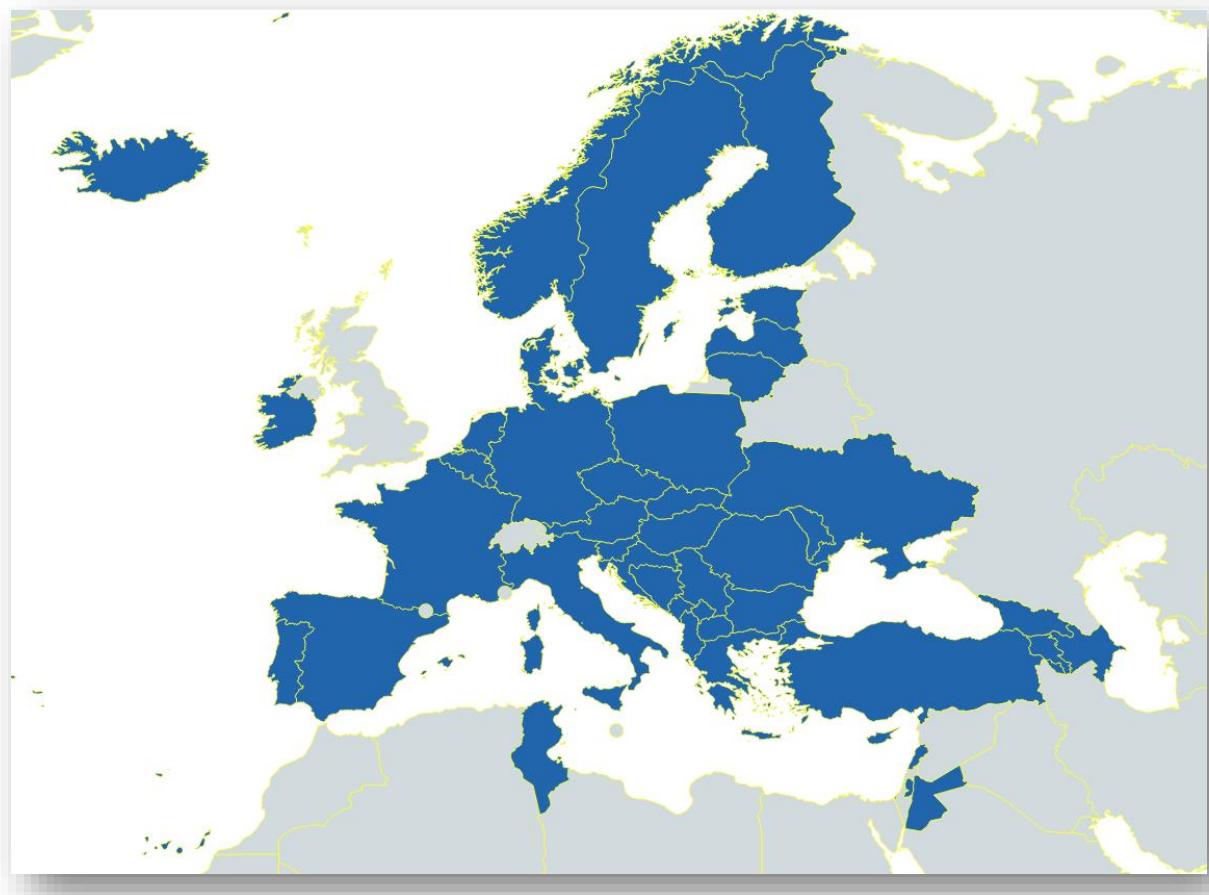


Partager le projet avec les familles, valoriser



Evaluation externe de la qualité de la collaboration à distance des élèves

# Les pays partenaires



- Albanie
- Allemagne
- Arménie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Belgique
- Bosnie-Herzégovine
- Bulgarie
- Chypre
- Croatie
- Danemark
- Espagne
- Estonie
- Finlande
- France
- Géorgie
- Grèce
- Hongrie
- Irlande
- Islande
- Italie
- Jordanie
- Kosovo
- Lettonie
- Liban
- Liechtenstein
- Lituanie
- Luxembourg
- Macédoine du Nord
- Malte
- Moldavie
- Monténégro
- Norvège
- Palestine
- Pays-bas
- Pologne
- Portugal
- République tchèque
- Roumanie
- Serbie
- Slovaquie
- Slovénie
- Suède
- Tunisie
- Turquie
- Ukraine

# Un projet eTwinning conduit à

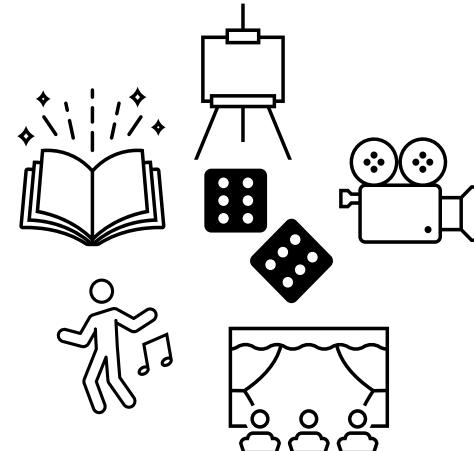
## Activités collaboratives

⇒ Production(s) commune(s)

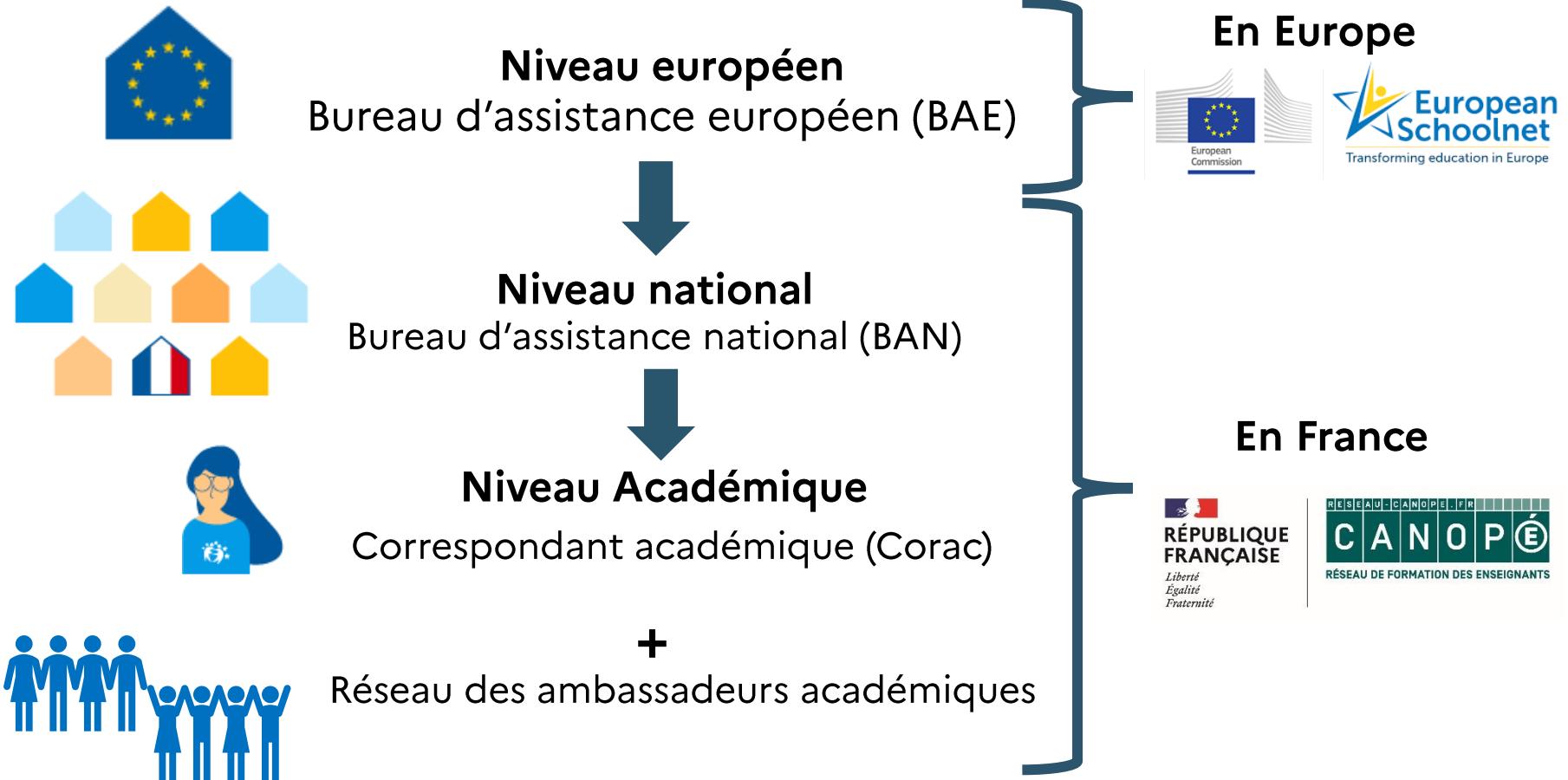


## Pédagogie de projet

⇒ Réalisation(s) concrète(s)



# Un réseau pour vous accompagner



# eTwinning met à votre disposition...

Une plateforme pour **trouver des classes partenaires** et faire des propositions de projets ou de mobilités ERASMUS

The screenshot shows the homepage of the European School Education Platform. At the top, there is a banner for 'eTwinning TwinSpace' featuring a cartoon teacher and students. Below the banner, the platform's logo and name are displayed. The main navigation menu includes links for Accueil, À propos, Aperçus, Développement, Recognition, Réseauage, eTwinning, and a search bar. A large blue decorative graphic with abstract shapes is present. Text on the page explains the purpose of the platform as a meeting point for education stakeholders and mentions the integration of eTwinning. A call-to-action button labeled 'S'inscrire' is visible.



Un **espace numérique de travail et de publication gratuit & sécurisé** pour les projets entre classe

# La plateforme : l'ESEP

## ESEP : European School Education Platform

Lien pour s'inscrire à la plateforme

<https://school-education.ec.europa.eu/fr>

[Tutoriel inscription eTwinning \(Genially\)](#)

[Webinaire de présentation de la nouvelle plateforme](#)

The screenshot shows the homepage of the European School Education Platform (ESEP). At the top, there is a navigation bar with links for Accueil, À propos, Aperçus, Développement, Recognition, Réseau, eTwinning, and a search bar. The main content area features a large blue banner with abstract circular patterns. Below the banner, a text block describes the platform as a meeting point for education stakeholders across Europe. It mentions eTwinning as a community for schools in Europe. A call-to-action button labeled "S'inscrire" is visible.

# LE TWINSPACE: l'espace de projet



Co-funded by  
the European Union



The screenshot shows the homepage of the 'Espace formation académie Orléans-Tours' Twinspace. The top navigation bar includes links for Accueil, Pages, Ressources, Forum, Online meetings, Membres, and Support. Below the navigation is a breadcrumb menu: Accueil > eTwinning > Projects > Espace Formation Academie... > TwinSpace. The main content area features a 'Vue d'ensemble' section with a 'Créer une publication' button and an 'Edit twinspace' button.

Vue d'ensemble

Salle des profs

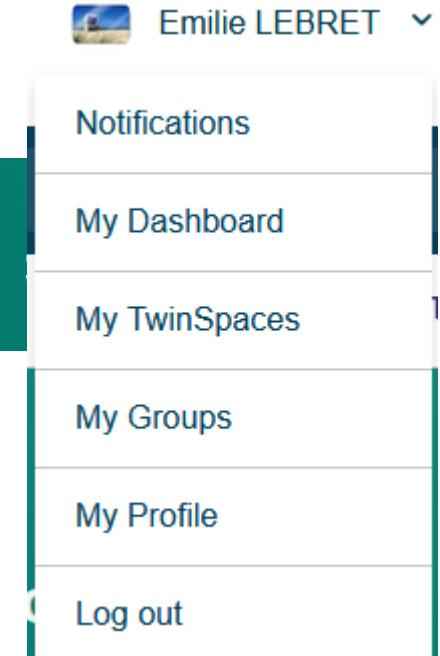
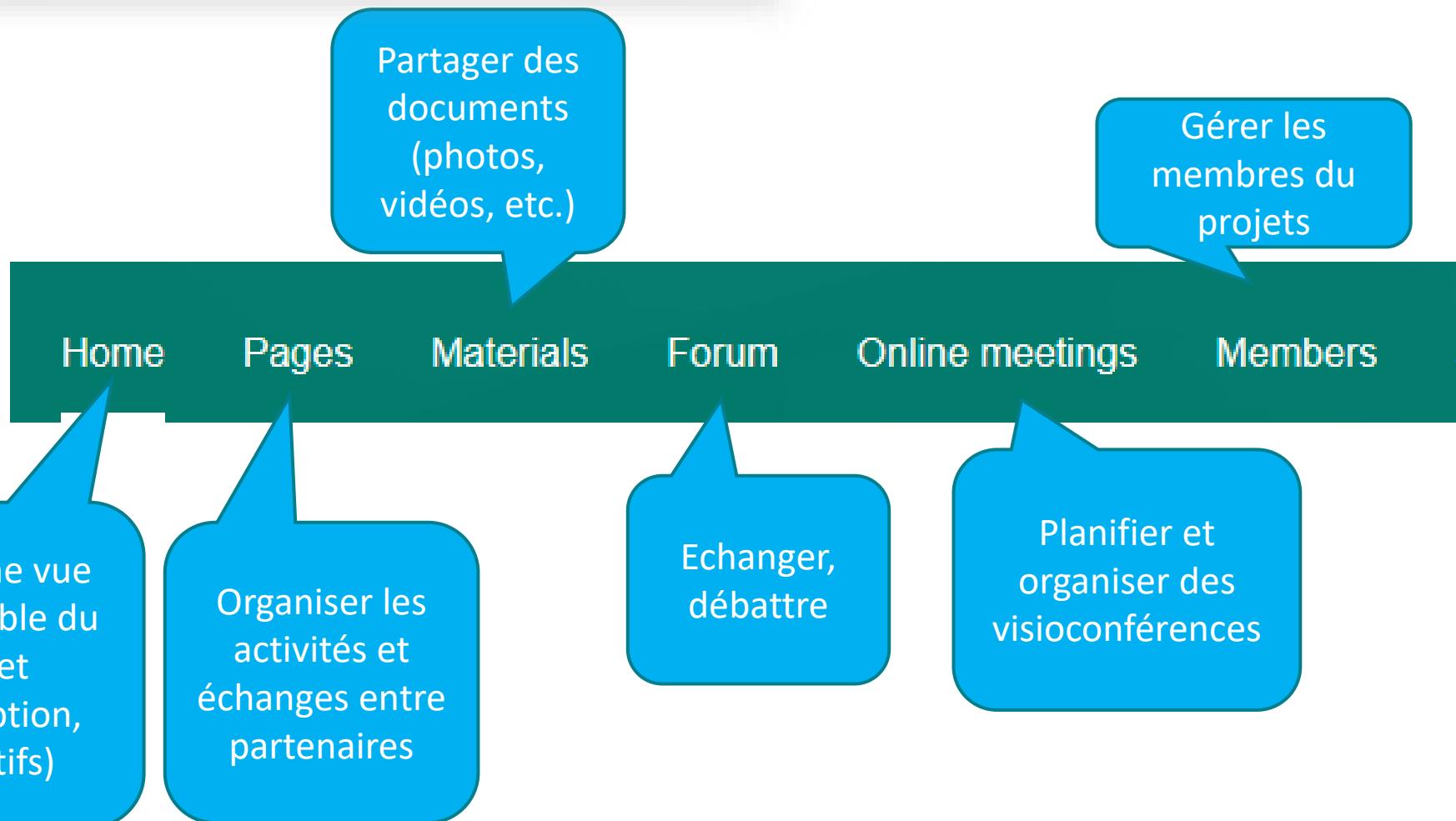
**1 projet = 1 Twinspace**

**1 espace 100% sécurisé**

**Tout y est intégrable**

**1 outil pour faire interagir les élèves et garder traces de leurs productions**

**Possibilité d'intégrer toute ressource externe (vidéos, learningapps, magazine collaboratif, etc)**



# Les outils au sein d'une page du Twinspace

**Page content \***

Title \*  
test

Ajouter du contenu  
Sélectionner le type de contenu  
Text content ▾ Ajouter du contenu

Ajouter du contenu  
Sélectionner le type de contenu  
Poll ▾

Outil de sondage et de mur collaboratif (Twinboard)

## Discussion \*

A thread will be created in the forum.

Allow ▾

## Historique des versions

11 Dec 2022, 21:05 ▾

Droit en écriture pour les élèves (page comme tableau blanc, écriture collaborative)

Fonction commentaire au sein de la page

## Visibilité

- Just me and administrators (draft)
- Everyone on the internet (public)
- TwinSpace members

## Permissions

Select which roles are allowed to edit this page

- Administrator
- Teacher
- Pupil Administrator
- Pupil
- Visitor

# Arborescence du « TWINSPACE »

1 Let's get to know each other ! ^

1.1 Where are you from ?

1.2 What about your school ?

1.3 Who are the teachers ?

2 Our project ^

2.1 Jeu de l'oie / snake and  
ladders game

2.2 Planning of activities

3 Activity number 1: ^

3.1 Team 1

## Team 1

Created by **Emilie LEBRET**

Last updated by **Emilie LEBRET** 1 min 57 sec ago

[Go to discussion](#)

[Page options :](#)

**Twinboard**

**Add item**



**Picture from Vineuil**

**Question from Romorantin**  
How many pieces are there ?

**Answer from Blois**  
We can see 6 pieces.





Co-funded by  
the European Union



17

# Let's go !

Contact: correspondante académique eTwinning: [emilie.lebret@reseau-canope.fr](mailto:emilie.lebret@reseau-canope.fr)

# Pédagogie de projet

La structure d'un projet eTwinning



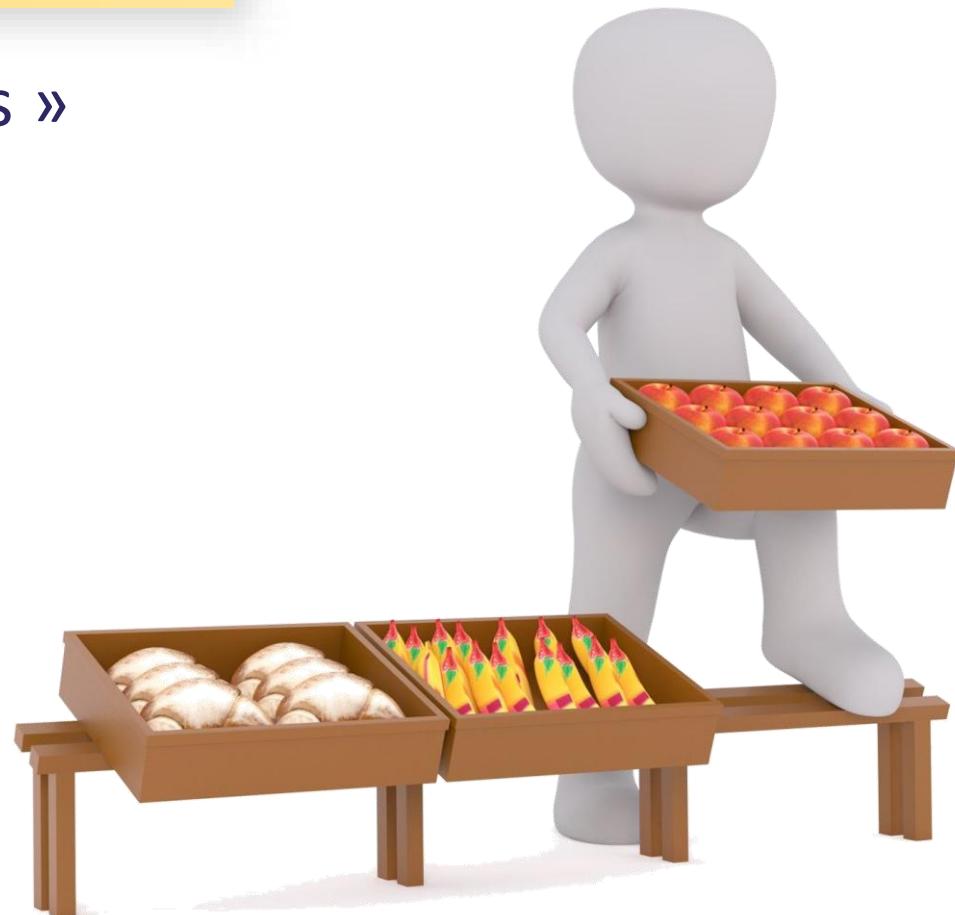




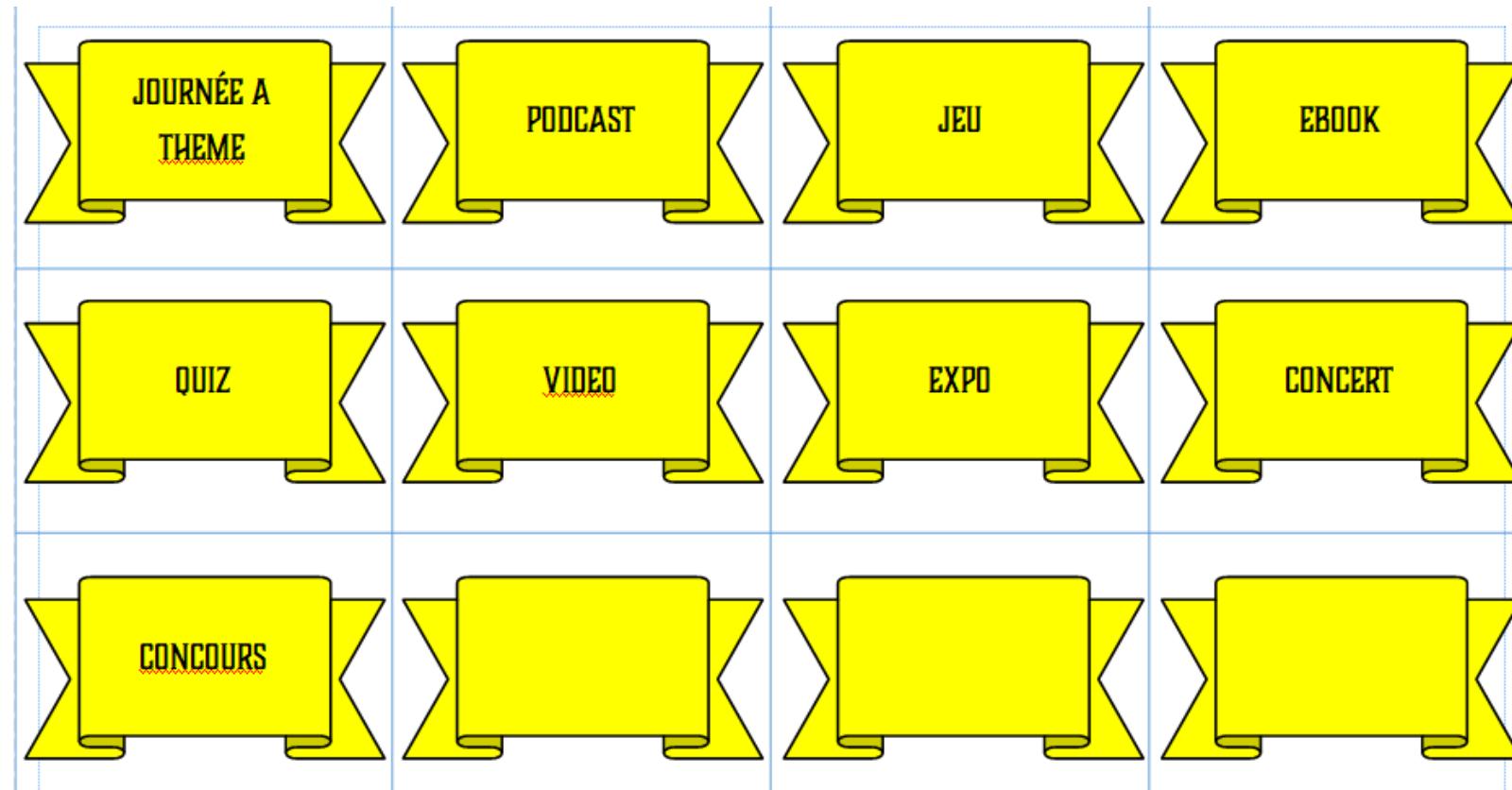
# On se lance ?

Activité de groupe

## Choix des « ingrédients »



Choix de la carte « production finale » OU tirage au sort



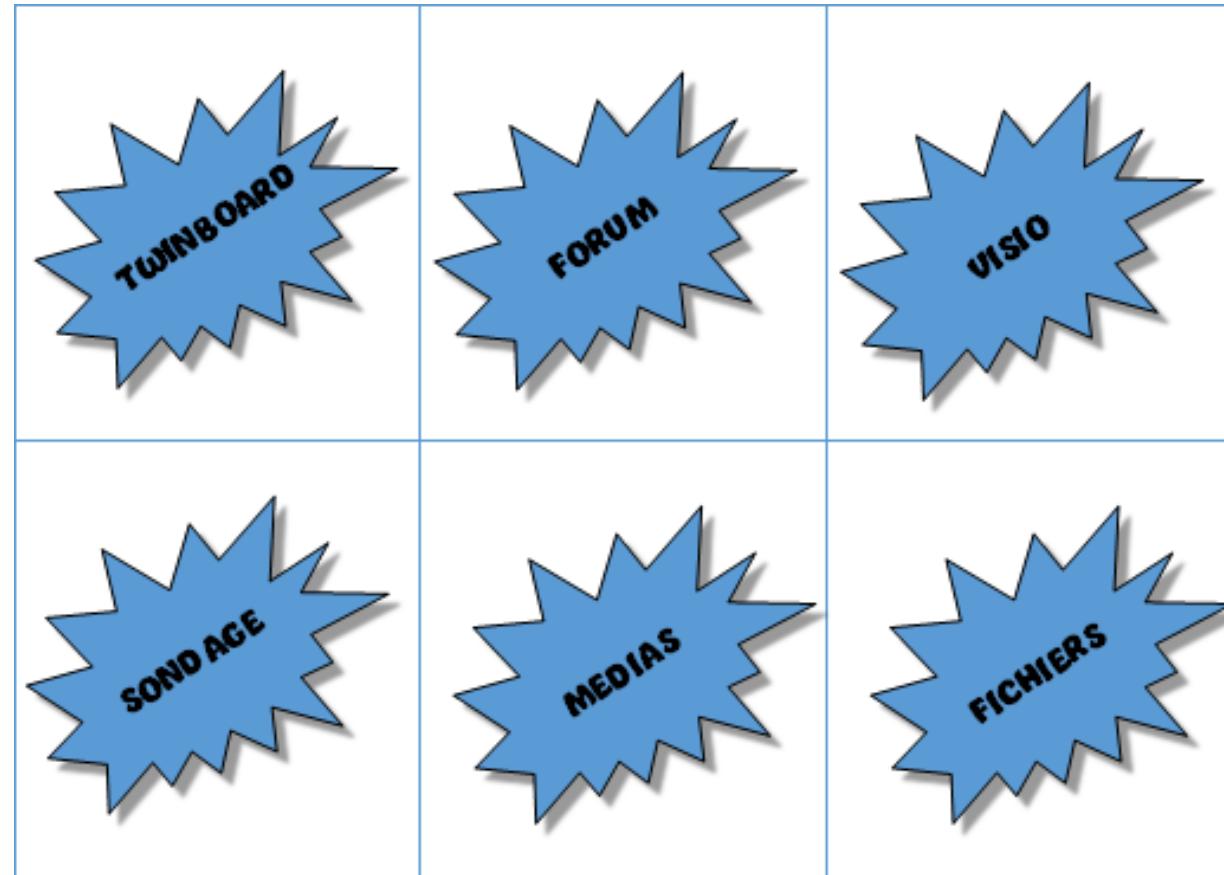
## Choix de la ou des cartes « thématique »



## Choix des cartes « activités »

PRESENTATION INTERACTIVE	LOGO CHALLENGE	TRAVAIL EN EQUIPE	RENCONTRE VIRTUELLE
RECHERCHE COLLABORATIVE	REALISATION COLLABORATIVE	EVALUATION	DISSEMINATION
NETIQUETTE			

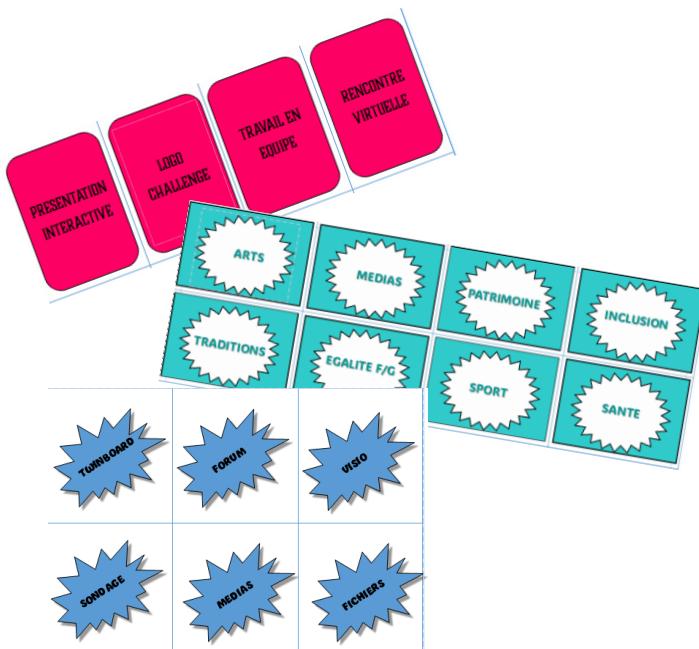
Choix de la carte  
« outils du  
twinspace »



## Choix de la carte « outils »

WHATSAPP	RESEAUX SOCIAUX	CANVA	KAHOOT
TRICIDER	GOOGLE DOC	IMOVIE	GENIALLY
BOOKLET	ENT	EMAZE	FORM
CALAMEO	DIGIPAD	DIGIDOC	DIGIBOARD
DIGIMINDMAP	DIGIWORDS	DIGIBUZZER	DIGIDOC

Elaboration du projet  
en groupe à partir des  
« ingrédients »  
proposés (cartes)



**VOTRE SUPER PROJET !**

**TITRE:**

**Production finale choisie:**

INTITULE DE L'ETAPE	ACTIVITE CHOISIE	ORGANISATION DE L'ACTIVITE (Individuelle ou en équipe nationale ou internationale <a href="#">...)</a>	OUTILS UTILISES (plateforme / outils externes)
		<input type="checkbox"/> Equipe nationale <input type="checkbox"/> Equipe internationale  <input type="checkbox"/> Activité synchrone <input type="checkbox"/> Activité asynchrone	
		<input type="checkbox"/> Equipe nationale <input type="checkbox"/> Equipe internationale  <input type="checkbox"/> Activité synchrone <input type="checkbox"/> Activité asynchrone	
		<input type="checkbox"/> Equipe nationale <input type="checkbox"/> Equipe internationale  <input type="checkbox"/> Activité synchrone <input type="checkbox"/> Activité asynchrone	

## Remplir la fiche de planification pour détailler le projet

**Planifiez votre projet avec vos partenaires**

**1. Introduction**  
Pour les titres, utilisez des lettres ou des chiffres, et non des symboles tels que "< >". Quant à la description du projet, soyez clair et utilisez des mots-clés pour aider les gens à vous trouver.

**Titre\***  
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Brève description\***  
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**2. Langue(s) du projet\***  
Indiquez la/les langues utilisées dans ce projet

**3. Les élèves**  
Sélectionnez le nombre d'élèves qui feront partie du projet et leur tranche d'âge.

<b>Nombre d'élèves*</b> Choisissez un élément.	<b>Age minimum de vos élèves*</b> Choisissez un élément.	<b>Age maximum de vos élèves*</b> Choisissez un élément.
---	---	---

**4. Disciplines en lien avec le projet**  
Matières  
Matières professionnelles

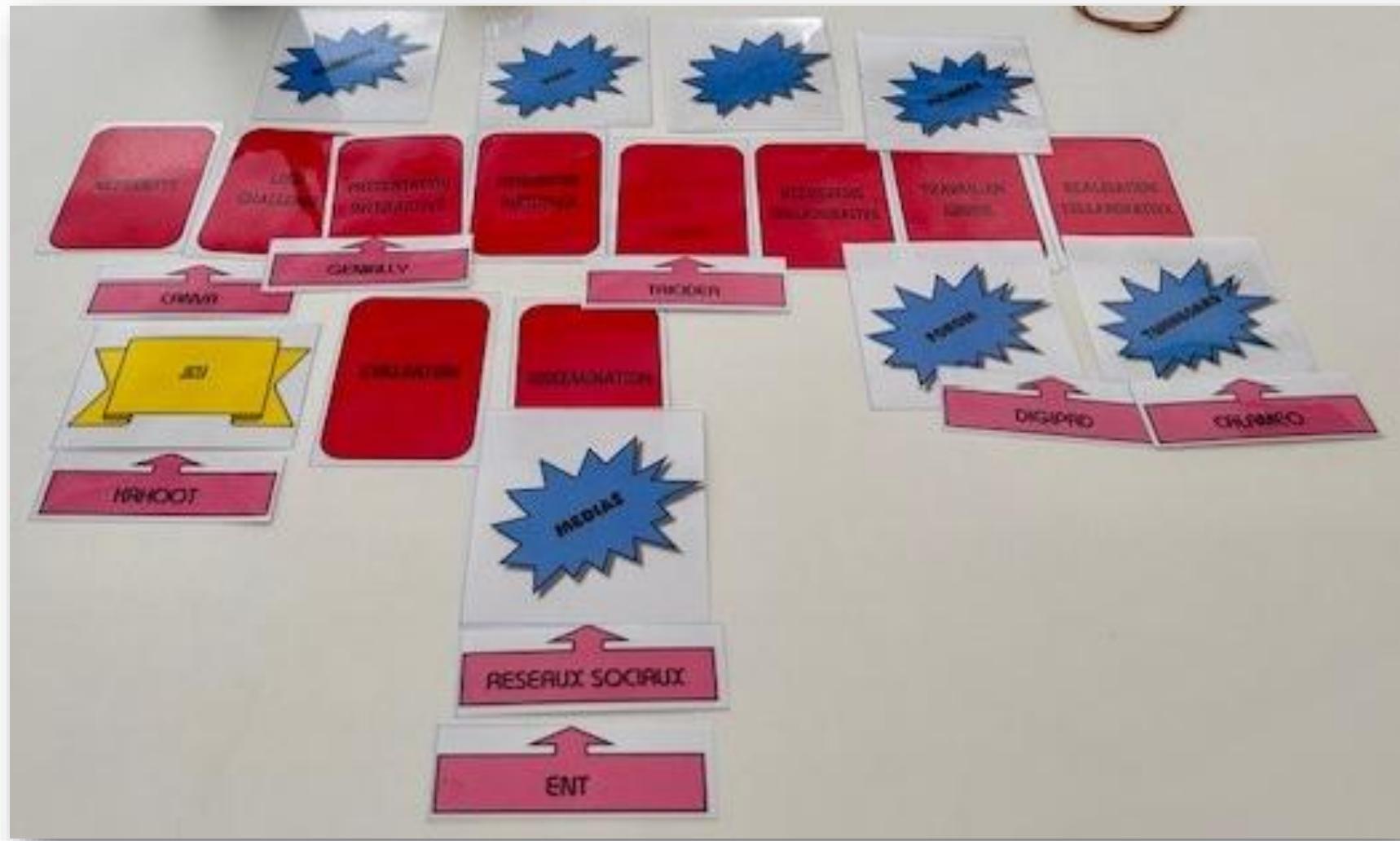
**5. Compétences travaillées\***  
Sélectionnez les compétences clés qui définissent ce projet.

**6. Objectifs\***  
Essayez d'être précis, notamment en termes de compétences et d'aptitudes que vous espérez que vos élèves acquerront grâce à ce projet. S'abstenir d'énoncer des concepts trop abstraits tels que « dimension européenne de l'éducation » ou « communication interculturelle ».

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

# Travaux de groupes





# Merci de votre attention

**Emilie LEBRET**

Correspondante académique eTwinning - Académie d'Orléans-Tours

[emilie.lebret@reseau-canope.fr](mailto:emilie.lebret@reseau-canope.fr)



eTwinning



Co-funded by  
the European Union

