

INAT Projet Parcours Santé



Classe Bien Etre

\sim 1 $^{\circ}$					
()h	jectifs	du	nro	IPT.	•
\sim	CCCIII	чч	$\rho_1 \circ$	~ .	1

- Amener les élèves à mieux se connaître pour appréhender les moments de la vie d'un collégien et futur citoyen autrement
- Développer l'écoute de soi et de l'autre
- Savoir parler, discuter, écouter en acceptant les différences de point de vue
- Mieux vivre mon année de 3^{ème} et gérer autrement les périodes de stress, d'inquiétude, de bien être
- Initier une discussion entre l'élève et ses parents sur ces thématiques lors des ateliers.

Public ciblé:

- Classe de 3A

Compétences développées :

- Liées à la culture de la sensibilité (EMC) : identifier et exprimer ses émotions et sentiments / S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie / Exprimer son opinion et respecter celle de l'autre
- Liées au travail coopératif : savoir travailler dans un groupe, échanger, décider ensemble
- Liées à l'engagement : envers soi et l'autre

Partenaires:

- CPE
- Infirmière
- Copsy et Assistante sociale- Collègues de l'équipe pédagogique volontaire (petite réunion lors des projets interdisciplinaires)

Actions / Moyens:

Sur l'année :

- En EPS : Par les temps de pratique de « bulles de Yoga » pour mieux appréhender la suite de la séance, de la journée
- En Vie de classe : Temps de réflexions personnelles et collectives par différents ateliers sur l'année

Ponctuellement:

- Convier les parents des élèves à des moments d'échanges, de partage et d'écoute : planning de rencontre (un élève avec un parent) 5 fois dans l'année. RDV de 18h00 à 19h30

Autres dates envisagées : Jeudi 18 Novembre / Mardi 18 Janvier / Jeudi 31 Mars / Mardi 17 Mai