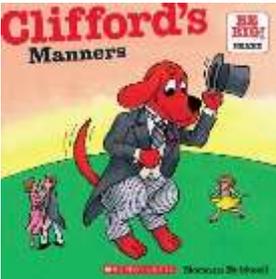
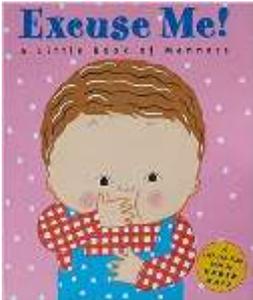
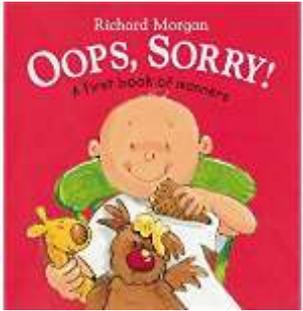
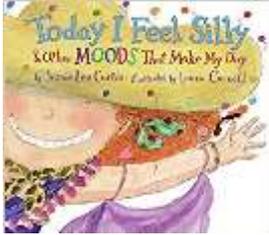
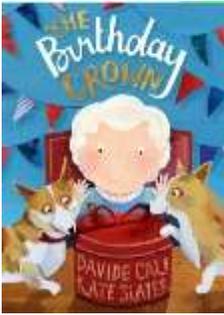
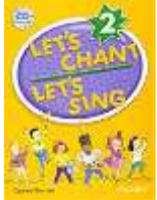
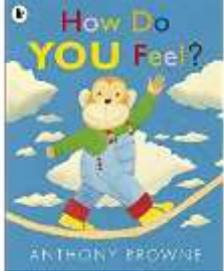
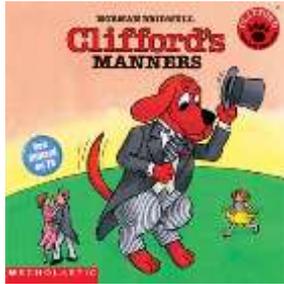
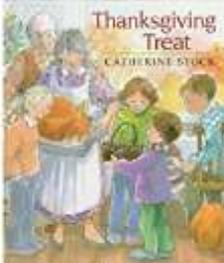
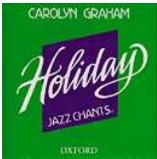
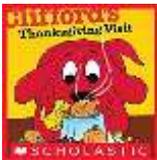


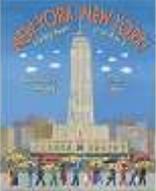
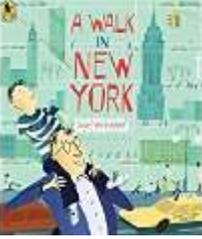
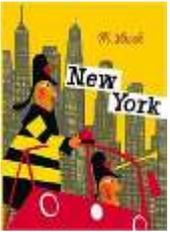
PROGRESSIONS ANGLAIS CM2 1^{ère} partie (septembre-janvier)

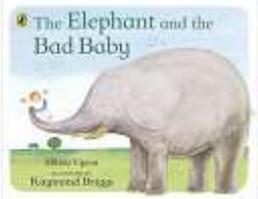
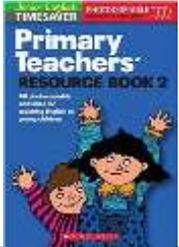
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 1
<p>LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <p style="text-align: center;">Les modes de vie</p> <p>L'IMAGINAIRE</p> <p style="text-align: center;">Littérature de jeunesse</p> <p style="text-align: center;">REPERES GEOGRAPHIQUES</p> <p style="text-align: center;">Situation géographique</p>	<p><i>Clifford's Manners</i>, Norman Bridwell</p>   <p><i>Excuse Me</i>, Karen Katz Lecture de l'album (lien) https://www.youtube.com/watch?v=1mIHlen-J6Y</p>	<p>Identité What's your name ? Who are you ? Who is she ? Where do you come from? Where does he come from ? I come from Miami. Are you American ?</p> <p>Salutations Hi! Hello Mr Smith! Good morning / afternoon / evening / night!</p> <p>Congé Goodbye ! Bye bye! Have a nice day ! Have a nice weekend ! See you later ! See you on Friday! See you next week!</p> <p>Excuses I'm sorry. Excuse me I feel terribly sorry.</p> <p>Remerciements Thank you ! You're welcome/ My pleasure</p>	<p>Nationalité : French, English, Scottish, American, Irish, Australian, Spanish...</p> <p>Révision des "WH questions"</p> <p>morning, afternoon, evening, night week, next weekend</p> <p>jours de la semaine</p>	<p>Prononciation des adjectifs de nationalité</p> <p>Schéma intonatif descendant↓ pour les questions commençant par Wh</p> <p>Schéma intonatif ↑ montant pour les questions auxquelles on répond par « yes » ou « no »</p> <p>H de Hi, Hello, have,</p>	<p><i>OOPS, SORRY</i>, Richard Morgan</p>  <p>Construction de fiches d'identité avec les élèves.</p> <p>The Goodbye Song Let's Chant, Let's Sing 2 p.2 OUP.</p> <p>Film : chacun des élèves se présente comme il le souhaite : réalité ou personnage fictif.</p>

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 2
<p>L'IMAGINAIRE</p> <p>Littérature de jeunesse</p> <p>REPERES GEOGRAPHIQUES</p> <p>Situation géographique</p>	<p>Today I Feel Silly and Other Moods That Make My Day, Jamie Lee Curtis, HarperCollins, 2007.</p>  <p>The Birthday Crown, Kate Slater, Davide Cali</p>  <p>There is huge excitement at the palace. It's the Queen's birthday, and this year it's a very special birthday—the Queen will be ninety years old! The Queen still has to choose the perfect birthday crown!</p>	<p>How are you ? I'm fine. I'm very tired.</p> <p>How is she ? She is fine. She 's a bit tired.</p> <p>How are they ? They are tired. They're tired.</p> <p>Is he happy ? No, he isn't. He is angry.</p> <p>Happy Birthday ! When is your birthday ? My birthday is on June the 4th.</p>	<p>happy, sad, sick, hot, cold, scared, tired, fine, hungry, thirsty, angry, a bit</p> <p>Révision des mois, saisons et ordinaux.</p>	<p>H de happy, hot, hungry, how</p> <p>TH de thristy, they, birthday, the, this</p> <p>Différencier "angry" et "hungry"</p> <p>Schéma intonatif descendant↓ pour les questions commençant par How.</p>	<p>Saynètes utilisant les adjectifs</p> <p>Mime</p> <p>Hi, Jack, How are You ? Let's Chant, Let's Sing 2 p.9 . OUP.</p>  <p>I'm cold Let's Chant, Let's Sing 2 p 8 OUP.</p> <p>How Do You Feel, Anthony Browne</p> 

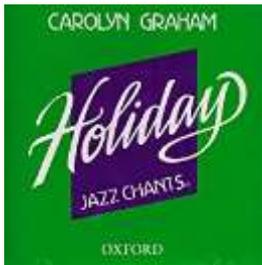
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 3
<p>LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <p style="text-align: center;">L'école</p>	<p>A day in the life of Carrick Primary school https://www.youtube.com/watch?v=ejc--LybbKo</p>  <p>Très riche vidéo totalement authentique de 40 min permettant de voir les différentes activités d'une journée de classe dans une école primaire anglaise. Il ne s'agit pas bien sûr de proposer aux élèves un visionnage en une seule fois mais de montrer des extraits qui permettront d'atteindre les objectifs langagiers et culturels.</p> <p>Bishops Down Primary School https://www.youtube.com/watch?v=gUDo7zgjOco In May 2017, the children and staff at Bishops Down Primary School made a school video. We are very proud of everyone involved. We hope you enjoy watching it as much as we enjoyed making it! - Clare Owen, Headteacher</p>	<p>Consignes Sit down, stand up, be quiet, thank you, look at, listen to, write, read, draw, point to, cut take your..., stick, tick, match, circle come here/to the board, hands up, put your hand up, take your colours, circle, open/close repeat, tidy up, give me...</p> <p>L'impératif : Take your blue pencil. Don't + verb</p> <p>Questions Can I go out ? go to...? Can I open the window ?</p> <p>What's your favourite subject ?</p> <p>What time is it ? What time do you have French ?</p>	<p>Matériel : copy book, book, pen, rubber / eraser, pencil, table, chair, bag, schoolbag, scissors, binder, coloured pencils, felt (tip) pens, pencil sharpener, pencil case, ruler, lunch box</p> <p>classroom, assembly, playground, uniforms Lunch box /packed lunch, teacher, school bus, lollipop lady, canteen</p> <p>School subjects : maths, science, French, music, P.E. (Physical Education) arts, geography, history, spelling*</p> <p>It's half past three. It's four o'clock.</p> <p>*dictée de mots</p>		<p>The Spelling Song Let's Chant, Let's Sing 1 Oxford University Press</p> <p>Hangman : R ----T</p> <p>Spelling Bee https://www.youtube.com/watch?v=924ZxuINkkg</p> <p>La civilisation britannique avec I Spy. poster sur l'école et informations dans le guide du professeur. Oxford University Press.</p> <p>Clifford's Manners, album de Norman Bridwell (Don't)</p> 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 4
<p style="text-align: center;">REPERES GEOGRAPHIQUES HISTORIQUES CULTURELS</p> <p style="text-align: center;">Thanksgiving</p> <p><u>Les origines historiques de Thanksgiving</u> : un repas de fête pour remercier les Indiens pour leur aide dans le sauvetage des « Pilgrims » dont la moitié était morte de faim et de froid au cours du premier hiver.</p> <p><u>Thanksgiving aujourd'hui</u> : C'est la plus grande fête américaine. Les familles se réunissent pendant 4 jours, du jeudi au dimanche. A noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la parade -Le fameux repas -la dinde graciée par le président des USA. 	<p>Thanksgiving Is For Giving Thanks, Margaret Sutherland</p>  <p>Le président Obama et la dinde graciée https://www.youtube.com/watch?v=9FIq5ROIm</p>  <p>Une soirée de Thanksgiving présentant les éléments de la fête https://www.youtube.com/watch?v=7T5tDsxkqI</p>  <p>Ensemble de photos de NY (internet, perso, catalogues de voyage...)</p>	<p>Happy Thanksgiving !</p> <p>Thanksgiving Treat Catherine Stock, Aladdin Paperbacks</p> 	<p>Thanksgiving, Indians, Pilgrims Mayflower, parade</p> <p>Famille élargie : aunt, uncle, cousins Mother/mum Father/dad Grandma/ grandpa</p> <p>Repas turkey, pumpkin pie, corn, cranberry sauce, cranberries, sweet potatoes, apple pie</p> 	<p>Prononciation de « parade » et « Mayflower »</p> <p>Th : this, the Prononciation de "the" avant une voyelle : The Indians</p> <p>Th : Thanksgiving qui est celui de mouth.</p>	<p>What Did The Chicken Say on Thanksgiving Day? Holiday Jazz Chants. OUP</p>  <p>Native Americans Dossier Active English. ELI Games, songs, art &craft, quiz...</p>  <p>Clifford's Thanksgiving Visit album. Norman Bridwell. Scholastic.</p>  <p>The First Americans, British or American ? Brigitte Duval Moatti, Belin</p> 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 5
<p style="text-align: center;">REPERES GEOGRAPHIQUES HISTORIQUES CULTURELS</p> <p style="text-align: center;">The Big Apple</p> <p style="text-align: center;">Ou une autre ville...</p>	<p>The Big Apple From A to Z Laura Krauss, Collins</p>  <p>A Walk in New York Salvatore Rubino, Walker</p>  <p>New York Miroslav Sasek</p>  <p>New York visit https://www.youtube.com/watch?v=kGWI98omIbM</p>	<p>Where is the Empire State Building ? Where are...?</p> <p>L'impératif</p> <p>Turn right, left walk along, start from, go straight on, go ahead, go back to ..., in the middle</p>	<p>A taxi, a bus, the subway, a building, a street, an avenue, a bridge, a city, a skyscraper</p> <p>Quelques lieux :</p> <p>-The Empire State Building : le plus haut gratte-ciel de NY avant la construction du One World Trade center après les attentats du 11 septembre 2001</p> <p>-Times Square : le royaume de l'affichage publicitaire</p> <p>-Central park</p> <p>-Broadway qui respecte le tracé d'un ancien chemin indien</p> <p>-The Statue of Liberty</p> <p>-Brooklyn Bridge</p>	<p>Prononciation des noms propres, de building.</p> <p>Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par Wh . Where is...? ↓</p> <p>Schéma intonatif descendant ↓ pour les phrases injonctives. Turn right. ↓</p>	<p>Sam's in New York, Sam's travels p.8, Belin.</p>  <p>La ville de New York, Happy English CM2 p.16, Magnard.</p> <p>New York Mime, Hop in CE2 p.38 Magnard.</p> <p>Timesaver New York, Denise Kiernan. Scholastic. Pour les plans, les images photocopiables, des lieux privilégiés et des événements.</p> 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 6
<p>LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <p>Les courses</p>	<p>The Elephant and the Bad Baby. Album d'Elfrida Vilpont. Puffin.</p>  <p>Menu illustré d'une école élémentaire du Connecticut</p>  <p>https://www.southingtonschools.org/uploaded/faculty/nwelinsky@southingtonschoolsorg/Septem18.pdf</p> <p>Visite du site de Macy's, le célèbre grand magasin de New York https://l.macys.com/new-york-ny</p> <p>Autres à Londres voir sites : -Harrods -Hamley's, plus grand magasin de jouets du monde à Londres</p>	<p>May I help you ? Can I have... ? I'd like some bread please. How much is it ? It's ... How much are these ? How much are the bananas ? Here you are! Thank you! You're welcome.</p>	<p>Les nombres de 0 à 100.</p> <p>Quelques commerces: restaurant, baker, butcher, grocer, supermarket</p> <p>Rebrassage de la nourriture pour un jeu de « shopping »</p> <p><u>Monnaies :</u> pound, penny, pluriel pence dollar américain, australien, canadien, cent.</p>	<p>H : here, help, how, house Prononciation de The devant une voyelle</p> <p>Th : these, the Th : Thank you !</p> <p>Prononciation anglaise de "restaurant".</p> <p>Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par How.</p> <p>Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions) Can I have an ice-cream please ? ↑</p>	<p>How Much is it ? Méthode Cup of Tea 2 p. 52 Hachette.</p> <p>How much, méthode Join In book 2 p.12 à 16. Cambridge University Press. Dialogue utilisant la monnaie anglaise et "How much"</p> <p>Let's Go Shopping Activité de communication. kizclub.com https://www.google.com/search?q=kizclub&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b</p> <p>Shopping Jet Primary Resource 2, Scholastic. -Jeu : faisons les courses FO/05 -Qui a commandé quoi ? FO/15</p> 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 7
<p style="text-align: center;">REPERES GEOGRAPHIQUES HISTORIQUES CULTURELS</p> <p style="text-align: center;">Christmas in Australia</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Vidéo présentant la période de Noël en Australie en 12 points https://www.youtube.com/watch?v=lupd9fyJOYw</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Film de 1958 (9 min) présentant Noël en Australie. Montrer des extraits après un pré- visionnage pour respecter la laïcité. https://www.youtube.com/watch?v=nXWFcNLSZiQ</p> <p>Choisir des photos libres de droit sur Internet pour présenter différents lieux</p>	<p>Merry Christmas ! Happy Christmas ! Happy Xmas ! Season's greetings There is a star. There are balls. This is a <u>red</u> star.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Christmas : voir lexique CM1</p> <p>At the beach : sun, surfboard, mask, barbecue, sea, sandcastle, snorkel, sunglasses, island, lifeguard, bathing, suit</p> <p>Animals : kangaroo, koala, wombat, dingo, crocodile</p> <p>Sports : rugby, surf, cricket, Aussie football ou footie</p> <p>Aborigène, Aboriginal</p> <p>Lieux :</p> <p>Sydney : opera, harbour bridge, Bondi beach...</p>	<p>Prononciation du nom des principales villes : Sydney, Perth, Melbourne, Brisbane, Adélaïde, Hobart</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Aborigène : Prononciation du "e" final</p>	<p>Australian animals, Dot painting The Digeridoo et d'autres activités, 50 activités avec la culture Anglophone au cycle 3, Anne Chapuis, CRDP Ouvrage très intéressant sur toutes les thématiques culturelles au cycle 3</p> <p>Christmas in Australia http://www.thekoala.com/ausxmas.htm</p> <p>Kookaburra (oiseau australien) traditional song, www.mamalisa.com Kookaburra sits in the old gum tree Merry, merry king of the bush is he Laugh, Kookaburra! Laugh, Kookaburra! Gay your life must be</p> <p>Kookaburra sits in the old gum tree Eating all the gum drops he can see Stop, Kookaburra! Stop, Kookaburra! Leave some there for me</p> <p>Kookaburra sits in the old gum tree Counting all the monkeys he can see Stop, Kookaburra! Stop, Kookaburra! That's not a monkey that's me</p> <p>Sam in Australia, Sam's travels p.24, Belin / A postcard from Australia, I love English School 3, Bayard</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES p. 8
<p style="text-align: center;">REPERES GEOGRAPHIQUES HISTORIQUES CULTURELS</p> <p style="text-align: center;">New Year's Resolutions</p>	<p>New Year's resolutions, très drôle...</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=zV3MUpN8vAO</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=nAIP114MNM</p>	<p>Happy New Year !</p> <p>Resolutions : I'm going to play tennis every week.</p> <p>I'm going to do my homework every day/ I'm going to be good / nice.</p> <p>Under the mistletoe</p>	<p>mistletoe, salt, shortbread, coal, yum, yuck</p> <p>Hogmanay, salt, coal</p>	<p>Prononciation de « mistletoe »</p>	<p>Festivals & special days in Britain, Melanie Birdsall p.40 Scholastic.</p>  <p>Holiday Chant, Holiday Jazz Chants p 10 . OUP.</p>  <p>Hogmanay, nouvel an écossais Le monde anglo-saxon CE1- CE2 Edith Nail. A. Colin. <i>Ouvrage très intéressant sur toutes les thématiques culturelles. Me demander le document si vous ne le trouvez pas.</i></p>