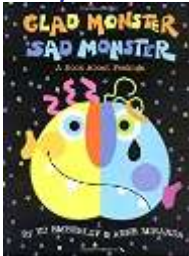
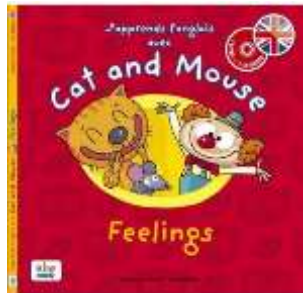
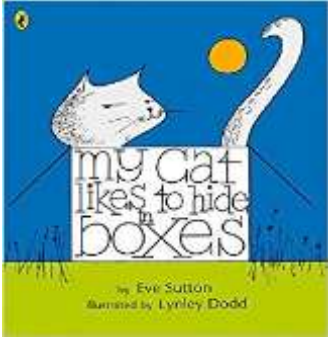
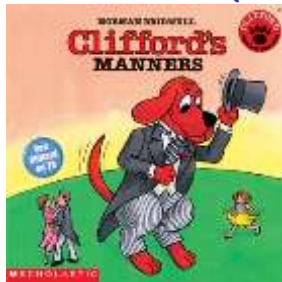
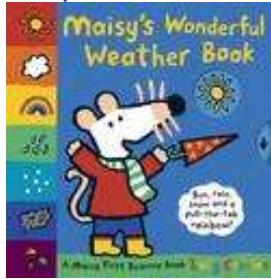


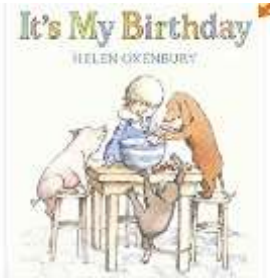
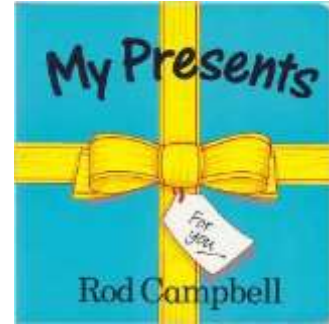
PROGRESSIONS ANGLAIS CM1

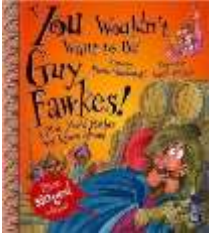
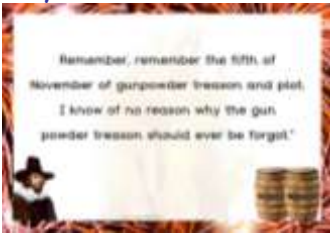
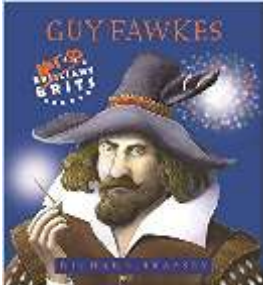
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.1
L'IMAGINAIRE Littérature de jeunesse	<i>Good Morning, Good Night</i>, Margaret Wise Brown  <i>Glad Monster, Sad Monster</i>, Ed Emberley  <i>Good Night Gorilla</i>, Peggy Rathmann 	Hello Mr Smith ! Hi ! Good morning / afternoon / evening / night ! Good bye ! Bye bye! See you later ! Good Luck ! How are you ? I'm fine, thank you ! I'm very tired. She is fine. He's happy. Sorry, I'm late ! Sorry, excuse me ! I feel terribly sorry.	Miss, Mrs, Mr ,Ms happy, sad, sick, hot, cold, scared, tired, fine very	H : happy, hot, Hi, Hello R : very, later, tired Respect de la prononciation des formes contractées : I'm... He's... She's...	Hello Goodbye The Beatles, song, Activités dans Songs and Rhymes p.32, Scholastic. Hi, Jack, How Are You ? Let's Chant, Let's Sing 2 p.9 . Oxford University Press. I'm cold Let's Chant, Let's Sing 2 p 8 Oxford University Press. <i>Cat and Mouse Feelings</i>, Stéphane Husar, Loïc Méhée 

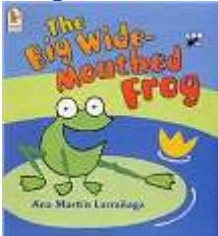
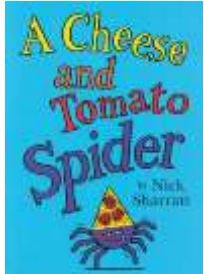
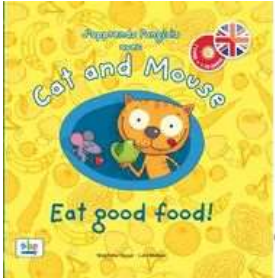
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES
PERSONNE ET VIE QUOTIDIENNE Les modes de vie L'IMAGINAIRE Littérature de jeunesse REPERES GEOGRAPHIQUES Situation géographique	<i>My Cat likes to Hide in Boxes</i>, Eve Sutton, Puffin.  https://www.youtube.com/watch?v=T21ZO0Gs-Fc Carte des pays anglophones Pledge of Allegiance in American schools https://www.youtube.com/watch?v=tQrrJ33GfxE https://www.youtube.com/watch?v=kOEg55vewU	Hello ! Hi ! What's your name ? My name's (is)... I'm... Nice to meet you? Where do you live? I live in the USA. I live in Miami. How old are you? I'm ten/ ten years old. Where do you come from? I come from India.	Nom des pays cités dans l'album: England, Great Britain, Ireland, The United States of America, Spain, Italy, Germany, Australia, Brazil, Norway, Greece	Prononciation des noms des pays cités dans l'album: England, Great Britain, Ireland, The United States of America, The USA, Spain, Italy, Germany, Australia, Brazil, Norway, Greece Si nécessaire : https://www.youtube.com/watch?v=T21ZO0Gs-Fc	Porky Pig, The Pledge of allegiance https://www.youtube.com/watch?v=PJIM-oTDw2M  

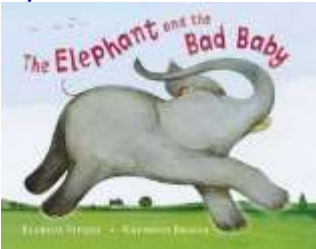
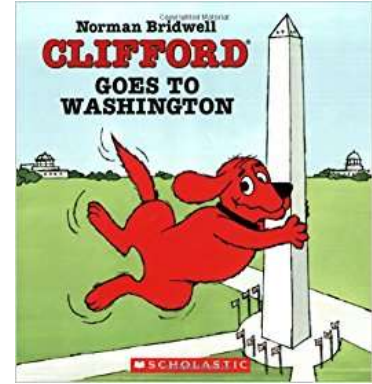
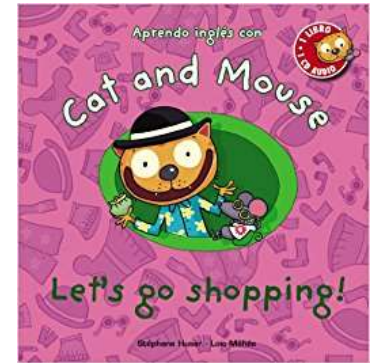
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES				
					Page.3				
LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE	A school assembly in America https://www.youtube.com/watch?v=VO5Fqv9BR9U  Follow the Line to School, Laura Ljungqvist Lunch at school https://www.youtube.com/watch?v=bITgvM-BbPE Le repas du midi, deux possibilités : le repas chaud sur place ou le repas froid apporté par les élèves, lunch box ou packed lunch .	- Alphabet Can you spell? Can you spell your name ? What's your e-mail address, please ? - Commands CE2 + tick, match, circle look at, come here/to the board, hands up, put your hand up, take your colours, circle, open/close, repeat, tidy up, give me, switch on/off, work in pairs/groups Let's play ! Let's sing/go... Are you ready ? Don't + infinitive - Congratulations Great! Good! Very good ! Fantastic ! Excellent! Amazing!	Les acronymes : USA-SOS-PC-TV CD-DVD-WWF - School things CE2 + schoolbag, binder, coloured pencils, felt (tip) pen, pencil, ruler sharpener, pencil case The canteen  A lunch box/ A packed lunch. 	Les interférences avec le français : « e et i », « g et j ». Différents sons correspondant au « a » <table><tr><td>[ae]</td><td>[ei]</td></tr><tr><td>bag match</td><td>table case eraser take</td></tr></table>	[ae]	[ei]	bag match	table case eraser take	The Spelling Song et The Alphabet Song Let's Chant, Let's Sing 1 p. 4 et 6. Oxford University Press Hangman : R ----T Alphabet rap ChitChat 1 p.62, Oxford UP Spelling Bee (voir CE2) https://www.youtube.com/watch?v=924ZxuINkkg La civilisation britannique avec I Spy. poster sur l'école et informations dans le guide du professeur. Oxford University Press. Clifford's Manners , album de Norman Bridwell (Don't) 
[ae]	[ei]								
bag match	table case eraser take								
L'école 									
L'IMAGINAIRE									
Littérature de jeunesse									

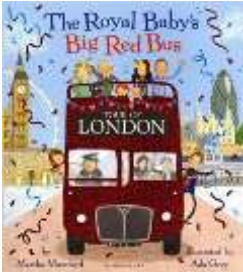
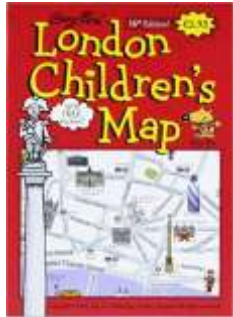
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES
REPERES GEOGRAPHIQUES Situation géographique et météo	Vidéos : météo aux USA. Attention, l'unité n'est pas le ° Celsius mais °Fahrenheit. https://www.youtube.com/watch?v=t2aWyRtnRCg https://weather.com/forecast/national/video/national-forecast-5  Mog in the Fog Helen Nicoll. Puffin. Carte météo. Intérêt des USA: on peut observer tous les types de temps sur une même journée, en particulier l'hiver : - 20 ° à Boston +20° à Miami	What's the weather like today? It's sunny. How's the weather? It's cloudy and cold. 	sunny, cloudy, raining, snowing, foggy, icy, stormy cold, cool, mild, warm, hot	Schéma intonatif descendant↓ pour les questions commençant par Wh (ici What) et How. What's the weather like today ? ↓ How's the weather ? ↓ Prononciation du « u » de sunny et rapprochement avec des mot déjà rencontrés : mum, duck, bus...	The Weatherman Rap, Raps for Learning English, Scholastic Maisy's Wonderful Weather Book, Lucy Cousins  How's the Weather? Songs https://www.youtube.com/watch?v=7uI5lBHAKoc https://www.pinterest.fr/pin/438538082436942139/ https://www.pinterest.fr/pin/506866133043225193/ The Sun Is Shining, song. Children's Jazz Chants p.23. OUP. What Colour Is the Sun ? Jazz Chants . OUP.

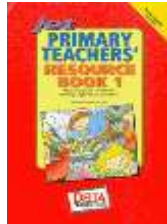
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.5
LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE L'anniversaire	It's My Birthday, Helen Oxenbury  Birthday Party Invitation 	Today is ... Monday, June 5th. Or : Tuesday, 5th June. When is your birthday ? My birthday is... When is her/ his birthday ? I would like	Rebrassage : jours de la semaine, mois, saisons Autumn RU Fall USA Les nombres ordinaux : 1st - 2nd - 3rd - 4th 5th - ... - 21st - 22nd ... Birthday cake Birthday presents : Book- ball- jigsaw- doll- dress- shoes- racket, video game...	Syllabes accentuées Mois : Sur la 1^{ère} syllabe : <u>January</u>, <u>February</u>, <u>April</u>, <u>June</u>, <u>August</u> Sur la 2^{ème} syllabe : July, <u>September</u>, <u>October</u>, <u>November</u> <u>December</u>. Jours : l'accent tonique est placé sur la première syllabe. <u>Monday</u>, <u>Tuesday</u>, <u>Wednesday</u>, <u>Thursday</u>, <u>Friday</u>, <u>Saturday</u>, <u>Sunday</u>.	Préparation d'une invitation pour un événement. My Presents, Rod Campbell  A Birthday Party in Australia https://www.youtube.com/watch?v=PbJPTVabjpI Clifford Party Time, DVD 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.6
QUELQUES GRANDES PAGES D'HISTOIRE SPECIFIQUES DE L'AIRE ETUDIEE Guy Fawkes' Day Bonfire Night	<i>You Wouldn't Want to Be Guy Fawkes !</i>, Fiona MacDonald  Rhyme :  Images authentiques http://www.bbc.co.uk/newsround/15351828  <i>Guy Fawkes</i>, Richard Brassey	This is the face. He's got two feet. He's got blue teeth. He's got three ears. Formule consacrée: "A penny for the guy !"	arm, leg, foot / feet, finger, head, hand, hair, tummy, tooth / teeth, back, neck, face, eye, ear, nose, mouth La monarchie : king, queen, princess, prince, palace La fête : bonfire, sausages, toffee apples, fireworks	Th : mouth, tooth, teeth H : hand, hair, head Différencier "eye" et "ear" souvent confondus par les élèves Onomatopées des bruits des feux d'artifice : Whizz ! Bang ! Crack !	Festivals and Special Days in Britain p.25 à 28, Scholastic This Is Britain, level 2, DVD + Activity Book, Oxford University Press   Raps for Learning English, Guy Fawkes Night, p.52 et 53, Scholastic Confection d'un pantin représentant Guy Fawkes. Repérer "the Houses of Parliament" sur un plan de Londres. La royauté en Angleterre Vidéo sur Bonfire Night https://www.youtube.com/watch?v=Wnq7aqHLCSM

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.7
LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE Les modes de vie Se nourrir	Menu authentique http://thethreecottages.co.uk/menus/attachment/the-three-cottages-hasland-chesterfield-derbyshire-menus-children-menu-edited-resized-001/  Don't Forget the Bacon, Pat Hutchins  The Big Wide-Mouth Frog, Ana Martin Larranaga. Book or Video  https://www.youtube.com/watch?v=jnidqX6u6tQ	What would you like for Lunch ? I would like chicken and chips. I'd like a cheese burger. Do you like peas ? Yes, I do. No, I don't. I prefer beans. What do you like ? I like pizza. Can I have a glass of water please ? I'm hungry. I'm Thirsty.	Chicken, chips, beans, peas, cheese burger, spaghetti, pizza, ice cream, milk, water Eat, drink Hungry Les dénombrables sont des noms qui correspondent à des objets que l'on peut compter: une pomme, un bonbon... Construction : le dénombrable est au pluriel. Ex : I like apples. Les indénombrables sont des noms qui s'utilisent avec l'article partitif « du » en français. Ex : du chocolat, du thé, du café. Construction : l' dénombrable est au singulier. Ex : I like pizza.	Schéma intonatif ↑ montant pour les questions auxquelles on répond par « yes » ou « no » Do you like chocolate? ↑ Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par Wh. What do you Like ?↓	A Cheese and Tomato Spider, Nick Sharrat  Cat and Mouse, Eat Good Food, ABC Melody  Do you Like ? L'anglais en chantant p.19. Didier What Do you Like? Let's Chant, Let's Sing 1 p. 40. Oxford University Press

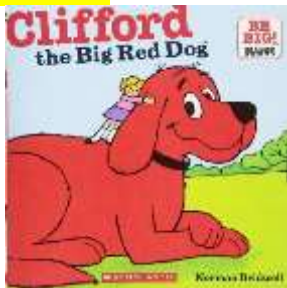
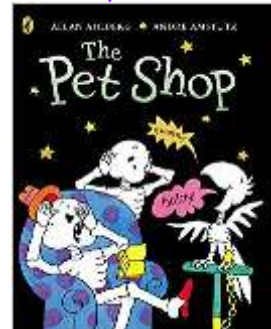
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.8
LA PERSONNE ET LA VIE QUOTIDIENNE L'environnement urbain	The Elephant and the Bad Baby, Elfrida Vipont 	Structure répétée dans l'album : Would you like a/an ...? Have tea Please Shopping Can I have an ice-cream please? How much is it? It's ... Here you are ! Thank you ! You're welcome !	Album : Places :road, baker's shop, butcher's shop, snack bar, grocer's shop, sweet shop, fruit barrow, Food : ice-cream, pie, bun, crisps, chocolate biscuit, lollipop, apple, pancakes Shopping -La monnaie : la livre £, le penny p One penny, two pence (pluriel irrégulier) -Des noms de magasins en GB: Marks & Spencer Boots	Chocolate : 2 syllabes [ˈtʃɒklət] H : how, here Th : Thank you ! Schéma intonatif montant↑ pour les questions auxquelles on répond par « yes » ou « no » Can I have an ice-cream please ? ↑ Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par How.	Clifford Goes To Washington Norman Bridwell  Let's Go Shopping, Cat and Mouse, ABC Melody 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.9
Repères géographiques, historiques et culturels des villes et pays dont on étudie la langue London	The Royal Baby's Big Red Bus, Martha Mumford, Bloomsbury  -London visit with kids https://www.youtube.com/watch?v=HrJNIUp2izQ -London City Tour The Wheels on the Bus Go Round Round Round https://www.youtube.com/watch?v=I46IcoFAVdU Luke Goes to London, Nick Croydon 	Where is / are ? Where is + sing : Where is the station? Where are + plur : Where are the boats? Impératif Turn right. Turn left. Go straight on / ahead. Go back to ...	City-capital-zoo-museum-market-bus-tube-station-boat-taxi-show-river-bridge-statue-building-street, park, post office-cathedral Famous places : Buckingham Palace London Eye South Banks Big Ben, Tower bridge, London Tower, Tate Gallery, Hyde Park Trafalgar Square, St Paul's, Westminster The Queen-The King- a prince-a princess	Prononciation des mots transparents : zoo-park-statue-cathedral- taxi station-Gallery-tube-palace...  London Children's Map, Guy Fox Publishing	London Bridge is Falling Down, traditional song https://www.dailymotion.com/video/x124ufw London's Burning, Jingle Bells and Other Songs. OUP  This is Britain level 2 Video . OUP.   The English Quiz, British or American ? p.20. Belin London's Burning, song https://www.youtube.com/watch?v=dRJJBegR-SgM Architecture in London, activité, English Cupcake CM, p.62 et 63

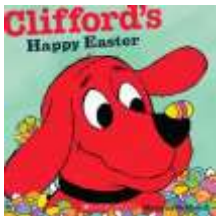
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.10
Repères géographiques, historiques et culturels des villes et pays dont on étudie la langue Christmas in England	What Could Be Keeping Santa ? Marilyn Janovitz,  Et autres albums proposés dans les progressions CE2 « Christmas in a Family », Vidéo. On peut passer la première partie très explicative et commencer directement au début de la fête. https://www.youtube.com/watch?v=1FL3SiturJ4 Christmas Songs compilation https://www.dailymotion.com/video/x2vhl6	Merry Christmas ! Happy Christmas ! Happy Xmas ! There is a star. There are balls. This is a <u>red</u> star. Rudolph the Red Nose Reindeer, song https://www.dailymotion.com/video/x3ch10 	<u>Food</u> : turkey, carrots, peas, Christmas pudding, mince pies <u>Decorations</u> : snowflakes, balls, tinsel, candle, bell, star, reindeer <u>Colours</u> : silver, gold <u>Presents</u>: doll, ball, computer, bike, kite teddy bear, games, book, video games, roller skates, skate board, car Boxing Day : c'est le 26 décembre , journée des étrennes déposées dans des boîtes (boxing) et destinées à l'origine aux employés de maison.	Th de there, this Happy Christmas Différentes prononciations du A : -star, car, card -santa, candle -game, skate, date, snowflake, cake	Ensemble d'activités autour de "Christmas": Advent Calendar, cards, letter, songs crackers, games Jet Primary Teachers Resource book 1 Scholastic  Christmas Fun, Ruth Hobart. Cideb (à gauche), Christmas Fun, Mary Charrington, Oxford University Press(à droite)   Christmas, This is Britain, Oxford University Press. https://www.youtube.com/watch?v=YzSGEeaYvJc

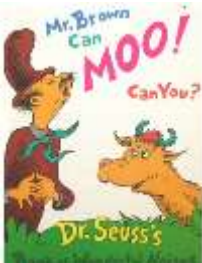
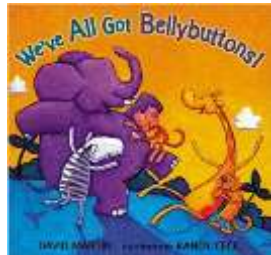
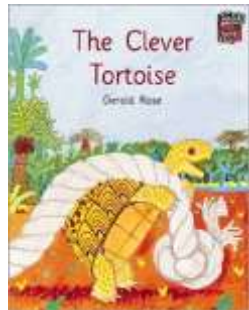
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.11
PERSONNE ET VIE QUOTIDIENNE 					

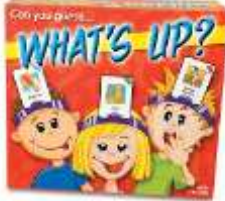
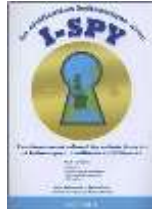
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.12
L'IMAGINAIRE Littérature de jeunesse	<i>We're Going on a Bear Hunt</i>, Mickael Rosen & Helen Oxenbury, Walker Books 	Répétées avant chaque difficulté : We're going on a bear hunt. We're going to catch a big one. What a beautiful day ! We're not scared. We can't go over it. We can't go under it. We've got to go through it.	Grass, river, mud, forest, cave snowstorm, cave Over, under, through Door, stairs, bed, bedroom long, deep, cold, big dark, narrow	Onomatopées : Swishy swashy! Splash splosh! Squelch squerch! Stumble trip! Hoooo woooo! Apprentissage des 4 phrases répétées : <i>We're going on a bear hunt.</i> <i>We're going to catch a big one.</i> <i>What a beautiful day !</i> <i>We're not scared.</i>	CANOPE : ressources et activités autour de l'album http://www.cndp.fr/crdp-dijon/We-re-Going-on-a-Bear-Hunt.html Formidable narration de l'album par l'auteur qui permet de travailler les onomatopées. https://www.youtube.com/watch?v=OgyI6ykDwds Flashcards pour raconter l'histoire ou créer des activités http://www.kizclub.com/storypatterns/bearhunt(C).pdf Mise en scène de l'album et présentation à d'autres classes, au collège, aux parents...

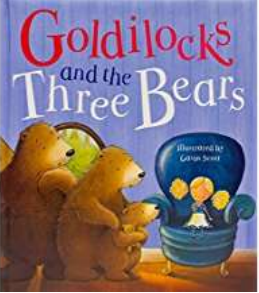
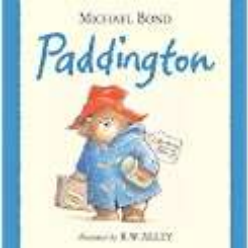
THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.13
L'IMAGINAIRE Littérature de jeunesse autour des animaux	Timmy's New Friend, Andreas Dierssen, North-South Books Sur le "vivre ensemble" 	I'm stronger than... Can I play ? I'm sorry.	Pour Timmy's New Friend <u>Animals</u> : A hare, a fox, a squirrel, a bird, a bear cub, a frog, a mouse, a bee <u>Verbs</u> : Play, throw, see, climb, fall, jump, grab, hop <u>Adjectives</u> : Wonderful, brave, strong, big, long, angry, little, new Strong, stronger	Schéma intonatif montant↑ pour les questions auxquelles on répond par « yes » ou « no » Can I play with you ? ↑ Prononciation : Hare Squirrel Bear Cub (bébé ours) Bee : i long	There Was an Old Lady who Swallowed a Fly, Child's Play Chanson traditionnelle et album https://www.youtube.com/watch?v=Lo7sQ6m3r44 ou https://www.youtube.com/watch?v=Lo7sQ6m3r44 
	Clifford, The Big Red Dog, Norman Bridwell Héros chez les petits américains depuis les années 60 	Pour Clifford We play ... 3ème PS He runs... He loves... He catches... He eats and drinks... 1ère PP We have fun We play	Pour Clifford <u>Activities</u> : Play games, hide-and-seek, zoo, camping, dog show <u>Verbs</u> : play, hide, throw, bring, run, eat... <u>Superlatives</u> : Biggest, reddest	The Pet Shop, Allan Ahlberg  A regarder éventuellement après la lecture https://www.youtube.com/watch?v=1qk8P8oIqLU	

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.14
PERSONNE ET VIE QUOTIDIENNE La maison	 Histoire racontée de façon très expressive par l'auteur : https://www.youtube.com/watch?v=sNE8p0E4NVU Cluedo junior, game  Promenade dans la maison pour résoudre l'énigme du Gâteau au chocolat.	Where's the alligator ? Is he in the kitchen ? No, he isn't. He is in the bedroom.	kitchen, bedroom, bathroom, living room, dining room, garden, door, stairs, window, garage table-chair-bed-bath-sofa-television-lamp-fridge- In, on , under, behind, in front of, between	Diphthongue de 'window' Syllabes accentuées : <u>d</u>ining room, <u>l</u>iving room, <u>g</u>arden, <u>k</u>itchen <u>g</u>arage R : room, stairs, entrance, chair garage, fridge, door	Funnybones, Janet and Allan Ahlberg Activités autour de l'album : http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Funnybones.html  Songs: Where's the Bed ? p.13 There's a Lamp on the Big Blue Table, p.14 Let's Chant, Let's Sing 2 , OUP Winnie the Witch, Korky Paul and Valerie Thomas  Teachers Resource pack Winnie the Witch https://images.scholastic.co.uk/assets/a/74/a2/winnieteacher-act-free-882973.pdf

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.15
Repères géographiques, historiques et culturels des villes et pays dont on étudie la langue Easter	Divers albums   Hot Cross Buns, song https://www.dailymotion.com/video/xtydpr Easter egg hunt in a family https://www.youtube.com/watch?v=KV6A4ACjc34 Easter Craft : pompom bunny → https://www.youtube.com/watch?v=cPGLrIMkXrg	Happy Easter ! Au cours de la chasse aux œufs : Where is the blue egg ? It's under the tree. Where are the eggs ? They are in the garden. How many eggs do you have in your basket ? 	Rabbit, chick, basket, eggs, flower, tree, garden, park, chocolate, Easter Bunny Easter egg hunt In, on, under, behind, between	R de rabbit, flower, tree, garden, park Différencier : Three et Tree The : 2 façons de le prononcer : Devant une consonne : [ə] Devant une voyelle : [i :]	Hot Cross Buns, song Avec chorégraphie : https://www.dailymotion.com/video/xr5lrb Here Comes the Easter Bunny, p.28/ How Many Eggs in the Easter Basket ? p.28, Holiday Jazz Chants, OUP.  We're Going on an Egg Hunt, Laura Hughes  Egg Rolling, Easter, This Is Britain, DVD, Oxford Univ. Press  Envoi de cartes : "Happy Easter "

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.16
PERSONNE ET VIE QUOTIDIENNE Le corps et les verbes d'action et la description	<i>From Head to Toe</i>, Eric Carle, Puffin  <i>Mr Brown Can Moo ! Can you ?</i> Dr Seuss  https://www.youtube.com/watch?v=erZKQ9ctiHg Guess Who? Animal Edition Game 	I can fly. Can you do it? I can do it. The giraffe has got a long neck. The tiger has got stripes. He can... She can ... Guessing game Has it got stripes ? <i>Yes, he has.</i> Is it a zebra ? <i>No, it isn't.</i> Is it a tiger ? <i>Yes, it is.</i>	<u>Verbs</u> : turn, bend, raise, wave, clap, arch, kick, fly, swim, stomp, run, climb, wiggle, jump <u>Nouns</u> : Head, neck, toe, hands, shoulders, arms, chest, back, hips, knees, legs, foot, body 1 toe → 2 toes 1 foot → 2 feet <u>Description</u> : Stripes, spots, strong, large, long, short, big, small, tail, wings, slow, fast, fat, thin, clever	Schéma intonatif montant↑ pour les questions auxquelles on répond par « yes » ou « no » Can you do it ? ↑ H de head, hand, hips K de knees non prononcé	<i>We've All Got Bellybuttons</i>, David Martin  Guessing game : animals https://www.youtube.com/watch?v=ijoV8QrW5JM <i>The Clever Tortoise</i>, Gerald Rose 

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS	LEXIQUE	PHONOLOGIE	SUPPORTS ET ACTIVITES Page.17
PERSONNE ET VIE QUOTIDIENNE Sports and hobbies	Vidéo : cours de Badminton (enfants) https://www.youtube.com/watch?v=ps4spnZw2kc Vidéo : jeunes enfants jouant au cricket https://www.youtube.com/watch?v=ZdKe5nbDCIA Jeux authentiques : Facile à fabriquer !  Déjà connu en Français 	Do you like dancing ? Yes, I do. No, I don't. I prefer reading. Does He/she like skiing. Yes she does. No, he doesn't. When do you play football ? I play football on Mondays. (Le S marque l'habitude, signifie le lundi) <u>Music</u> I play the piano.	Swimming, riding a bike/a horse, playing tennis / football/cricket/ badminton/rugby Piano, guitar, flute, drums, violin...	Prononciation des mots transparents : tennis-football-rugby-cricket-guitar-piano...	Document riche du collègue de Nantes présentant de nombreux jeux de société.  http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivante-etrangere/documents/repertoire-de-jeux-en-langues-vivantes-968880.kjsp Pour l'enseignant : Le sport, élément de l'identité nationale. Le monde anglo-saxon CE1-CE2, Edith Nail, Armand Colin   La civilisation britannique avec I SPY. Oxford University Press Ensemble de posters accompagnés d'un guide Le poster « SPORT » présente des activités inconnues en France.

THEMATIQUES CULTURELLES	ENTREES CULTURELLES	FORMULATIONS LEXIQUE		SUPPORTS ET ACTIVITES Page.18
L'IMAGINAIRE Contes, mythes et légendes Littérature de Jeunesse les héros des jeunes enfants	<i>Goldilocks and the Three Bears</i>, Gavin Scott, Sarah Delmege  <i>Paddington</i>, Michael Bond  <i>Paddington</i>, vidéo 8 min  https://www.youtube.com/watch?v=kVQ-KdxmkP4	→ Pour <i>Goldilocks and the Three Bears</i> <i>Paddington in London</i>, 	L'ours dans la littérature enfantine Le conte connu partout dans le monde est <i>Goldilocks and the Three bears</i> écrit par l'écrivain anglais Robert Southey en 1837. Le titre original était « The Three Bears ». Teddy Bear En 1902, lors d'une partie de chasse, le président Theodore (Teddy) Roosevelt aurait refusé de tirer sur un ourson. L'affaire fait grand bruit car le président n'est pas connu pour épargner les animaux... Un entrepreneur malin invente alors le « Teddy Bear » et fait fortune en vendant des ours en peluche aux jeunes enfants. Winnie the Pooh naît en 1926. <i>Paddington</i> verra le jour en 1958 sous la plume d'un écrivain. En effet, coincé chez lui à cause d'un accident avec un vieil ours acheté chez un antiquaire pour sa femme, Michael Bond fait vivre différentes aventures à son héros. On peut aussi présenter d'autres héros animaux comme Clifford et Spot à travers les albums.	<i>Goldilocks and the Three Bears</i>, Jazz Chant Fairy Tale, Oxford University Press Chant très rythmé reprenant des questions/ réponses. Parfait pour les CM Construction de saynètes autour de l'histoire de <i>Goldilocks</i> <i>Goldilocks and the Three Bears</i>, Caralyn et Mark Buehner  <i>Goldilocks and the Three Bears</i>, James Marshall, une <i>Goldilocks</i> peu conventionnelle 

[illegible]