

# Programme DNL Sciences de l'ingénieur

## Objectifs généraux

L'enseignement de DNL en Sciences de l'Ingénieur s'inscrit dans le cadre du programme de cette spécialité et travaille les compétences :

- Innover pour répondre à des nouveaux besoins tout en se démarquant ;
- Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité ;
- Modéliser les produits pour prévoir leurs performances ;
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs.

Il concoure à l'appropriation progressive de la démarche de l'ingénieur chez les élèves et au développement de leur ambition pour des études supérieures scientifiques.

*« La démarche pédagogique vise à mettre les élèves en activité dans des situations de communication propices aux échanges. Un cours de langue vivante est avant tout un cours où l'on communique le plus possible en langue étrangère, c'est un temps et un espace où celle-ci se parle et s'entend. La pratique systématique de l'oral à partir de documents authentiques (vidéos, enregistrements, textes et images) est complétée par le recours régulier à l'écrit qui permet de stabiliser les acquis d'une part, d'enrichir les connaissances d'autre part. »*

Annexe 1 au Programmes de langues BOEN spécial du 22 janvier 2019

## Modalités d'élaboration et de mise en œuvre

Dans chaque établissement, cet enseignement doit résulter d'une collaboration étroite entre le collègue de langue vivante et le collègue de Sciences de l'Ingénieur afin qu'il respecte effectivement les textes afférents à la DNL et les objectifs généraux.

## Cadre de l'enseignement

- Il respecte la répartition des compétences développées entre la classe de première et la classe de terminale inscrite dans le programme.
- Il s'enrichira à participer aux projets inscrits dans le cursus du cycle terminal.
- Il s'appuie sur des produits innovants ou récents se rattachant à des thématiques actuelles.
- Les produits comportent des dimensions numérique, sociétale et environnementale qui permettront d'inscrire l'enseignement dans le quotidien des élèves.