

## **Programme DNL EPS**

La DNL EPS doit s'appuyer sur la motricité dans les différents champs d'apprentissage.

Les activités supports seront élargies et déterminées de façon à appréhender le patrimoine culturel international en lien avec la langue travaillée.

### **Cycle terminal**

*Il est attendu d'un élève de DNL qu'il soit capable de :*

- Lire une motricité au regard d'un cadre d'analyse qu'il aura expérimenté.
- Émettre un avis critique et assumer les différents rôles travaillés en EPS (coach, observateur, arbitre entre autres).
- Avoir une connaissance de lui-même afin de développer un raisonnement critique sur l'activité physique au regard des enjeux sociétaux notamment celui de la santé.

*Il est donc conseillé sur le cycle de :*

- Permettre aux élèves de vivre les 5 champs d'apprentissage avec des activités supports amenant à découvrir de nouveaux patrimoines culturels.
- Systématiser les apprentissages collectifs de façon à permettre l'articulation des dimensions motrices, sociales et méthodologiques : observateur, autoscopie ou autres procédés.
- Amener l'élève à un raisonnement critique : lui permettre de prendre du recul en analysant des vidéos, en prévoyant un temps de réflexion autour de thématiques sociétales : la santé, les produits médicamenteux, l'inclusion par le sport, le développement de la citoyenneté par le sport par exemple.
- Placer les élèves le plus possible dans des situations d'échanges verbaux en s'appuyant sur de la motricité.
- Identifier une progressivité des compétences langagières, de raisonnements et de capacités d'analyse.