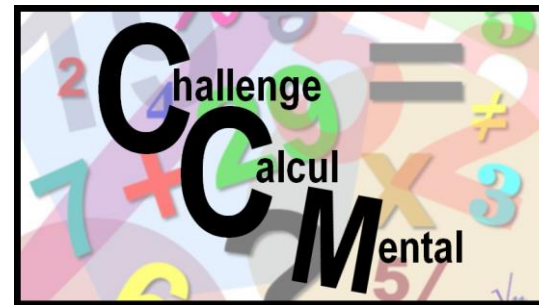


PRESENTATION



↪ Classes concernées :

CP – CE1 – CE2 – CM1 – CM2 – 6^{ème}

↪ Objectifs :

- Proposer aux élèves 3 séries de calcul mental dans l'année (novembre – janvier – mai)
- Réinvestir les connaissances travaillées en classe
- Construire des procédures de calcul et échanger sur ces dernières (confronter, réajuster)
- Ritualiser les activités au quotidien
- Favoriser les situations d'auto correction en utilisant la calculatrice
- Utiliser le numérique pour la saisie des résultats
- Transmettre les résultats de la classe par courrier électronique

↪ Proposition de déroulement :

- Phase 1 : Epreuve individuelle – environ 15 minutes.
Le 1er entraînement servira d'évaluation diagnostique et devra permettre de dégager les axes de travail jusqu'au prochain entraînement ou à la finale.

Ce sont les résultats de cette 1ère phase d'entraînement que vous enverrez au CPC référent. (Attention ! Dans le tableur il existe un onglet par niveau de classe. Pour les classes multi-niveaux, merci de renseigner autant d'onglets que de niveaux avec l'école, le niveau de classe et le nom de l'enseignant)

Adresses des CPC référents :

- cpc1-ch1-28@ac-orleans-tours.fr pour Chartres 1
- cpc-eps-ch2@ac-orleans-tours.fr pour Chartres 2
- anne-marie.deschamps@ac-orleans-tours.fr pour Chartres 3
- sabine.simonet-decouture@ac-orleans-tours.fr pour Chartres 4
- cpc1-cthd@ac-orleans-tours.fr pour Châteaudun
- nadege.coustenable@ac-orleans-tours.fr pour Dreux 1
- anne-helene.cam@ac-orleans-tours.fr pour Châteauneuf-en-Thymerais
- laetitia.ould-adda@ac-orleans-tours.fr pour Dreux 2
- chrystelle.hauville@ac-orleans-tours.fr pour Nogent le Rotrou

- Phase 2 : 1ère mise en commun en binôme.

Les élèves, à partir de leurs fiches individuelles, confrontent leurs résultats. En cas de désaccord, ils peuvent utiliser la calculatrice.

- Phase 3 : 2ème mise en commun en groupe classe.

Exploitation des résultats obtenus (confrontation, échanges sur les procédures, ritualisation des exercices, remédiation, différenciation...). Se référer aux archives du [Challenge Calcul Mental](#) (cliquer sur ce lien).

↪ Principes d'organisation du Challenge :

- 5 niveaux d'épreuve : Ils correspondent aux niveaux CP, CE1, CE2, CM1 et CM2/6ème.

- Les enseignants des classes s'engagent à :

Assurer le bon déroulement selon les principes et le règlement du challenge.

Ritualiser les exercices proposés et les travailler spécifiquement.

Faire progresser les élèves en **travaillant sur les procédures**.

Remédier aux difficultés en proposant un dispositif pédagogique adapté et des prolongements éventuels au quotidien.

Mettre à disposition des élèves les **outils de classe** (cahier de recherche, ardoise, tableau de la classe...) et la calculatrice uniquement pour la correction.

- Calendrier :

Cf. Doc Calendrier