



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

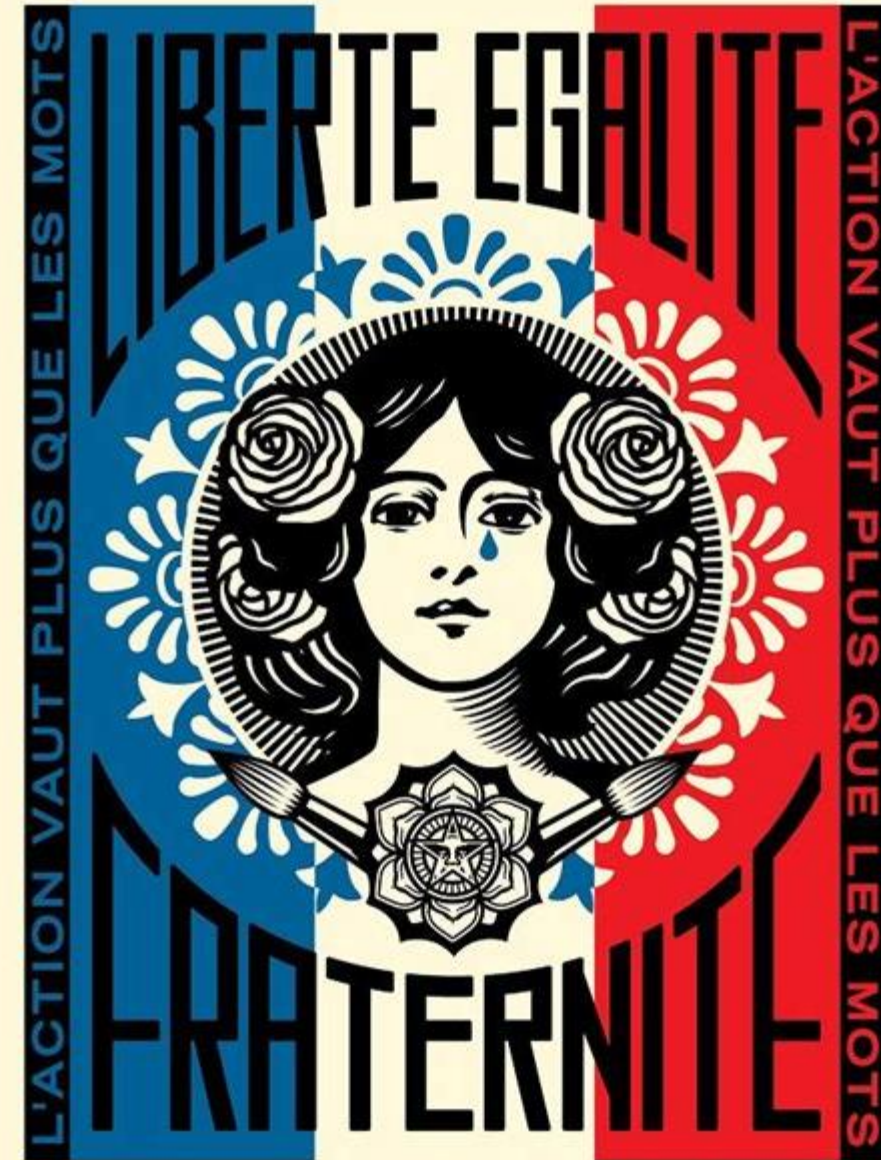
# EMC

Enseignement Moral et Civique  
Cycle 4

**Eduquer à la citoyenneté au travers de  
projets transversaux inscrits dans les  
parcours.**

Visioconférence – le mercredi 16 octobre

Les IA-IPR d'Histoire - Géographie





## **Un nouveau cadre pour les projets au cycle 4**

- Dans le nouveau programme d'EMC (2024 – 2027)
- Un objectif : mettre en cohérence projets et enseignements dans la formation du futur citoyen

## **Comment les mettre en œuvre dans l'établissement ?**

- Quels acteurs et quelles instances ?
- Quand, comment les faire vivre, les évaluer, les valoriser ?

## **Comment construire des liens avec le programme d'EMC ?**

- Les valeurs de la République et la démocratie
- La justice et la culture institutionnelle
- L'Education aux Médias et à l'Information
- L'Education au développement durable (EDD)

## **Et dès cette année, en classe de 5<sup>ème</sup> ?**



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Un projet ...

1. Est inscrit dans le **nouveau programme d'EMC** de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.
  - 30 minutes dans le programme, pour les professeurs d'histoire et de géographie
2. Est inscrit dans le **cycle 4**
  - cette année en 5<sup>ème</sup>, puis l'année prochaine en 4<sup>ème</sup> et en 2026 en 3<sup>ème</sup>
  - 18 heures en plus pour les trois dans le cadre des projets.
3. Est **transversal**.
  - inscrit dans les quatre parcours existants
  - inscrit aussi dans les dispositifs : EMI, EDD, Education à la défense ...
4. Est un **enseignement**.
  - intègre les enseignements disciplinaires et les savoirs fondamentaux
  - propose une approche concrète, directe, adaptée aux élèves
  - s'inscrit dans la pédagogie de projets pour inclure et favoriser la coopération et l'entraide
  - s'appuie sur les compétences psychosociales (cognitives, émotionnelles, sociales ...).
5. Annonce les **premières étapes de la citoyenneté**.
  - Le recensement à 16 ans, le service civique, la préparation militaire, la réserve opérationnelle ....

Un nouveau cadre ...



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# ... piloté ...

IA-IPR disciplinaires



Le Principal / la Principale

PILOTAGE

Conseil Pédagogique

Les enseignants  
*proposent des actions et  
orientent la stratégie de  
l'établissement.* ❶

CVC

Les élèves  
*sont consultés et peuvent  
proposer des actions.* ❷

Le CESCE

Les partenaires  
*la communauté éducative et  
les partenaires extérieures  
(collectivités, entreprises ...).* ❸

FORMATION

Transversales (EAFC)

LABELISATION

Étapes et des objectifs

VALORISATION

Internes et externes

❶ Tous les **enseignants sont concernés**, y compris le professeur – documentaliste pour l'EMI.

❷ Le/La CPE encadre les projets avec la vie scolaire.

❸ Les personnels sociaux et de santé sont intégrés dans les projets.

... et sa mise en œuvre ...



# ... conduit et évalué ...

## 1. L'élève est acteur du projet, il participe à une production, il suit un programme et est évalué.

- le projet est inscrit dans les compétences et dans les apprentissages disciplinaires.
- il s'appuie sur les compétences civiques et psychosociales et les valorise.

## 2. Le projet est planifié dès le début d'année :

- dans les cours d'EMC. Le projet peut concerner un thème (6 à 7 heures)
- en lien avec le CDI sur d'autres plages horaires
- lors d'actions extérieures (sorties scolaires, voyages, rencontres ...)

## 3. Le projet associe parcours et enseignements

La communauté éducative définit **un ou deux enjeux** marquants pour l'établissement et son territoire.

5

4

3

Service civique ...

### Les risques environnementaux

EMC : risques et solidarités

Parcours : EDD

Disciplines : SVT, géographie

EMC : Droit (environnement et risques)

Parcours : Educdroit

Disciplines : Français

EMC : Constitution et lanceurs d'alerte

Parcours : Découvrons notre constitution, EMI

Disciplines : Histoire, français, SVT

## 4. Le projet est évalué dans le cadre scolaire

- les critères et les attendus sont explicités au début de l'année.
- les compétences travaillées sont évaluées comme le projet final intégrés dans la note d'EMC.



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ... dans le cadre de l'EMC ...

Le projet est au cœur du nouveau programme d'EMC :

## PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

### Dispositifs nationaux

- Visite d'un site d'histoire ou d'un lieu de mémoire.
  - [Les lieux de mémoire dans l'académie](#)
- Des temps forts dans l'année : les journées et les semaines.
  - Voir la liste dans le [vademecum](#).

### Les concours

Huit thématiques et une vingtaine de concours scolaires notamment :

- le CNRD
- la flamme de l'égalité
- bulles de mémoire
- le Prix Samuel Paty
- ....

### Les partenaires extérieures

Des ressources sont proposées par des partenaires de l'Education Nationale.

Ils concernent de nombreux domaines de cette thématique : la laïcité, la lutte contre les discriminations, la promotion des mémoires ...

Les dispositifs sont à toutes les échelles : de nombreuses associations, musées ainsi que des lieux de mémoire sont proches de vous et de votre territoire.



# ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## LA JUSTICE ET LA CULTURE INSTITUTIONNELLE

### Dispositifs nationaux

Deux passeports proposés dans les programmes :

- [Educdroit](#) (4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>)
- [Educfi](#) (en 4<sup>ème</sup>)

La journée du droit au collège (pour la 5<sup>ème</sup>)

### Les concours

Trois concours sont proposés avec des partenaires :

- Conseil constitutionnel : Découvrons notre constitution
- Ministère de l'Intérieur : le concours Clémenceau
- Ministère de la Justice : la coupe nationale des élèves citoyens,

....

### Les partenaires extérieures

Des ressources sont disponibles auprès de divers partenaires : Initiadroit, électeurs en herbe, parlons démocratie ...

L'enseignement à la défense, porté par le trinôme académique de défense, peut aussi s'inscrire dans ce domaine.



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI)

### Dispositifs nationaux

Deux principaux dispositifs sont proposés :

- la semaine de la presse et des médias dans l'école
- créer un média scolaire

D'autres dispositifs existent à [l'échelle académique](#).

### Les concours

Un seul concours est proposé dans ce domaine :

- participer à un concours national en EMI

### Les partenaires extérieures

Rencontrer un professionnel des médias et de l'information.





# ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

### Dispositifs nationaux

Plusieurs dispositifs existent :

- aire éducative
- un jeune, un arbre
- l'appel des pôles
- la semaine européenne du développement durable

### Les concours

Quatre concours sont proposés avec des partenaires :

- Réinventer le monde,
- ACTEE CUBES.S
- Prix de l'éducation au climat
- Prix de l'action éco-déléguée de l'année
- ....

### Les partenaires extérieures

Les partenaires sont là aussi très nombreux et à toutes les échelles y compris internationales :

- l'Agence Française de Développement (et sa simulation de COP)
- Office For Climat Education (dépendant du GIEC)
- La fonction TERRA OCEAN



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# ... dès cette année.

Le programme de 5<sup>ème</sup>, qui entre en vigueur cette année, permet déjà de construire des projets :

## L'égalité homme - femme

Durée : 6 heures

Compétences civiques :

Egalité, fraternité, comprendre le droit ...

Notions :

Egalité en droit, féminisme, parité, sexisme, genre ...

Repères

Histoire du droit des femmes, les droits de l'homme, les constitutions.



**Parcours / projets possibles**

## Lutter contre les discriminations

Durée : 6 heures

Compétences civiques :

Respect d'autrui, comprendre le droit, le droit à la différence, parler en public ...

Notions :

Préjugés et stéréotypes, discriminations, racisme, antisémitisme, xénophobie, homophobie.

Repères

Le code civil, le code pénal.



**Parcours / projets possibles**

## Faire face aux risques

Durée : 6 heures

Compétences civiques :

L'engagement, la solidarité nationale / mondiale, la prévention ...

Notions :

Risques, catastrophes, solidarité, fraternité ...

Repères

Les acteurs de la sécurité intérieure, les vulnérabilités (âge, santé, précarité ...), les changements globaux ...



**Parcours / projets possibles**



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Des ressources commencent à être disponibles :

**Des présentations sur Eduscol :**

- [L'éducation à l'information et aux médias en cycle 4 – EMI](#)
- Le vademecum – [l'école promotrice de Santé](#)
- Des ressources en classe [pour agir contre les LGBTphobies](#)
- [L'éducation à la santé et à la sexualité](#)
- [La page sur l'engagement et la solidarité](#)
- [L'éducation au développement durable](#)

**Le vademecum sur le projet en cycle 4 :**

- La [présentation du projet](#) et le [Vademecum](#) sur Eduscol

**Des sites disciplinaires académiques :**

- [Le programme et des propositions pour l'aborder](#)  
(Académie de Clermont-Ferrand)