



Non Fiendin
Ecole :

Nom Pránom :



Les grands champs de l'éducation à la citoyenneté :

Liberté · Égulité · Fraternin RÉPUBLIQUE FRANÇAISI

Valeurs républicaines et principe de la laïcité



Egalité entre les sexes et respect mutuel



Vie sociale de l'élève et ouverture sur l'Europe, le monde



Prévention et lutte contre le harcèlement



Lutte contre toutes discriminations : racisme, homophobie, ...



Education à l'environnement et au développement durable



Education aux médias et à l'information



Education à la défense



Sécurité routière et Apprendre à porter secours

<u>Parcours citoyen individuel à renseigner annuellement pour une lisibilité sur l'ensemble de la scolarité primaire de l'élève :</u>

- Colorier la pastille hexagonale de la couleur correspondant au champ
- Préciser en quelques mots l'action vécue (création d'un affichage, visionnage d'un film, rencontre avec un acteur, visite, jeux, engagement dans un projet ou action citoyenne, etc....)
- La lutte contre le harcèlement est à travailler chaque année de l'élémentaire





Maternelle

Cycles 1 et 2

_	Action :			
	>			
_	Date :			
		CD		
_	Action :	CP		
	<u> </u>		1	
_	Date :	Action :		
	Date	#NAH	CE1	
_	Action :		CLI	
	>	Date :		
\	/ Date :		Action :	
	Dute:		\ \ \ \ \	CE2
_	<u> </u>	Action :	Date :	
	Action :	/	Jule : IIIIIIIIIII	
_	/	Date :		Action :
	Date :		Action :	#NAH
			Action	Date :
$/\!$	Action :	Action :		
_			Date :	
	Date :	Date :		Action :
		Date :		\ \ \
_	Action :		Action :	Date :
	\(\)	Action :	/	
_	_ /		Date :	
	Date :	Date :		A ation .
		Date :		Action :
_	Action :		Action :	
)	Action :	\ \ \	Date :
_	Date :		Date :	
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
_	Action :	Date :		Action :
)		Action :	\/
_	_/		#NAH	Date :
	Date :		Date :	
		I		Action
				Action :
	Autres actions/projets	mené(e)s dans le cadre du p	arcours citoyens :	
				Date :







Cycle 3

6ème

CM1	CM2	Action :
	#NAH	Date :
Action :	Date :	Action :
Date :	Action :	Date :
Action :	Date :	Action :
Date :	Action :	Date :
Action :	Date :	Action :
Action :	Action :	Date :
Date :	Action :	#NAH Date :
Action :	Date :	
Date :		
Autres actions/projets mene	é(e)s dans le cadre du parcours c	itoyens :
r		

	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Date:	Date :	Date :	Date :	Date :			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		;	;				
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :			
	<u> </u>	£	<u> </u>					
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
			D-t-	D-4	Deter			
	Date :	Date :	Date :	Date:	Date :			
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Date :	Date:	Date :	Date:	Date :			
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
		Data	D-4-	Data	Deter			
	Date :	Date :	Date :	Date:	Date :			
	Antina	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Action :	Action	Action	ACTION	Action			
	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :			
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
i	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :			
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Action	Action	7.000	7,000	7.000			
	Date:	Date :	Date :	Date:	Date:			
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	£			
i	Autori	Author	Astino	Astron				
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	Date:	Date :	Date :	Date :	Date :			
					<u> </u>			
	Action :	Action :	Action :	Action :	Action :			
	ACTION	Action	Action	Action	Action			
	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :			
		·	· ·	· ·				