

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2025-2026

PHYSIQUE-CHIMIE

DESCRIPTION DES FORMATIONS À INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

JOURNÉE ACADÉMIQUE DE LA PHYSIQUE-CHIMIE 2026

Cette formation aura pour objectif d'enrichir et renforcer ses connaissances scientifiques au service de son propre développement professionnel, pédagogique comme didactique.

Cette formation sera composée de conférences disciplinaires, d'ateliers pédagogiques et/ou de visites de laboratoires et/ou d'entreprises.

Lien d'inscription	Date	Lieu
https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/18652/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/73158%7C01%7C51%7C2026-03-18_09:00:00%7C2026-03-18_17:00:00	18/03/2026	Orléans

LA DIDACTIQUE DE LA TRANSFORMATION CHIMIQUE

Cette formation a lieu sur deux jours et s'inscrit dans les programmes d'enseignement de physique-chimie de cycle 4 et du lycée (de la seconde à la terminale) autour du thème de la transformation chimique et de sa modélisation par la réaction chimique.

L'objectif principal est de concevoir (J1) et mettre en œuvre (entre J1 et J2) des séquences d'enseignement favorisant la construction des connaissances et compétences attendues du BO, à partir d'apports épistémologiques, didactiques et pédagogiques présentés par les formatrices.

Des activités expérimentales qualitatives et quantitatives seront notamment proposées pour la construction de certains concepts.

Dans le cadre de la continuité collège-lycée, ce stage vise également un échange sur les pratiques et expériences d'enseignement et une réflexion sur la construction progressive des connaissances et leur articulation du cycle 4 à la terminale (J2).

Différents contenus et modalités de travail seront proposés aux stagiaires :

- Réflexions individuelles et de groupes autour des concepts associés à la constitution de la matière (prérequis à l'enseignement-apprentissage de la transformation chimique) et des concepts associés à la transformation chimique,
- Exposé sur les conceptions et raisonnements des élèves, dont certains peuvent trouver leur origine dans l'épistémologie des savoirs à enseigner,
- Présentation et réalisation d'activités expérimentales (prévoir une blouse),
- Échanges de pratiques, retour d'expérience et réflexions dans le cadre de la continuité collège-lycée.

Lien d'inscription	Dates	Lieu prévisionnel
https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/18663/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/73157%7C01%7C51%7C2026-01-20_09:00:00%7C2026-01-20_16:30:00	14/01/2026 de 14h à 15h (visio-réunion de présentation) 20/01/2026 de 9h à 17h (présentiel) 12/02/2026 de 9h à 16h30 (présentiel) 08/04/2026 de 14h à 16h (visio-réunion de clôture)	Université d'Orléans - UFR Sciences et techniques - Bâtiment Norbert GRELET

APPRENDRE À APPRENDRE EN PHYSIQUE-CHIMIE - NIVEAU 1 (MÉMORISATION ET ATTENTION)

Les aspects concernant la mémorisation et l'attention sont au cœur de cette journée qui aura pour objectifs d'interroger les représentations initiales, de faire émerger les freins sur lesquels on peut agir, ainsi que d'apporter des éléments de réponse via les sciences cognitives (attention, mémorisation, évaluation des acquisitions, réactivation).

Les objectifs pédagogiques seront de connaître les processus et mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche et d'intégrer les principes nécessaires à l'apprentissage dans la préparation didactique des séquences et dans la mise en œuvre pédagogique.

Lien d'inscription	Date prévisionnelle	Lieu prévisionnel
https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/18648/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/71393%7C01%7C51%7C2026-01-26_09:00:00%7C2026-01-26_17:00:00	26/01/2026	Tours

APPRENDRE À APPRENDRE EN PHYSIQUE-CHIMIE - NIVEAU 2 (COMPRÉHENSION ET STATUT DE L'ERREUR)

Dans la continuité du niveau 1, les objectifs restent les mêmes mais en abordant cette fois davantage le champ de la compréhension, du traitement de l'erreur et de l'explicitation de l'enseignement.

Remarque : Cette maquette est construite dans la continuité de la maquette du niveau 1 qui est un prérequis à l'inscription au niveau 2.

Lien d'inscription	Date prévisionnelle	Lieu prévisionnel
https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/18673/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/73155%7C01%7C51%7C2026-03-19_09:00:00%7C2026-03-19_17:00:00	19/03/2026	Orléans

PHYSIQUE QUANTIQUE

Dans le cadre de conférences scientifiques, les difficultés pédagogiques et didactiques propres à la physique quantique seront abordées.

Un état de l'art sur les diverses nouvelles technologies quantiques sera fait, ainsi que sur les dernières avancées scientifiques et technologiques, sur leurs performances, sur l'évolution récente et attendue, sur les investissements, sur les enjeux économiques et géostratégiques.

Lien d'inscription	Date	Modalités
https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/18765/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/71533%7C01%7CS1%7C2025-11-19_14:00:00%7C2025-11-19_16:00:00	19/11/2025	Présentiel à Tours pour les professeurs des départements 37 et 41
https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/18771/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/71533%7C02%7CS1%7C2025-11-19_14:00:00%7C2025-11-19_16:00:00	19/11/2025	Distanciel pour les professeurs des autres départements