

Plan Académique de Formation

Histoire - Géographie 2026

<i>Catégories de formation</i>	<i>Formation</i>	<i>Interlocuteur pour la formation</i>	<i>Date d'abonnement et d'inscription</i>	<i>Remarques</i>
Concours internes	Agrégation interne	Jean-François ARNAL Florence GIRY		
	CAPES interne	Pierre MESPLE		
PNF Histoire – Géographie	Rendez-vous de l'histoire	Pierre MESPLE		
	Festival International de Géographie – FIG	Jean-François ARNAL Florence GIRY		
	<i>Nous contacter pour les JECO (Journées de l'économie de Lyon)</i>			

Les Rendez-vous de l'Histoire – RVH :

La 29ème édition des Rendez-vous de l'histoire de Blois aura pour thème « Les marchands » et se déroulera du 7 au 11 octobre 2026. La programmation pédagogique prévoit neuf grandes conférences pédagogiques articulées autour d'un fil rouge « Lieux, objets et marchandises du commerce » et qui permettront d'aborder, entre autres, les routes du commerce dans l'Antiquité, Venise, le premier krach boursier (la tulipe), les grands magasins, le marché noir. Outre ces conférences, une vingtaine d'ateliers pédagogiques seront proposés. <https://rdv-histoire.com/>

Magistère Formation à distance	IA niveau 2	Jean-François ARNAL		
	Enseigner en géographie ⁽¹⁾	Jean-François ARNAL		
	Les webinaires d'HG / EMC	1 mercredi par mois (2 HGGSP, 3 EMC, 2 doctorants) - 7		

⁽¹⁾ en construction en fonction des propositions de l'Inspection Générale.

IA niveau 2 :

Le dispositif de formation, composé d'un parcours Magistère et de deux webinaires, s'inscrit dans la continuité de la formation de niveau 1 consacrée à l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie. Destiné aux professeurs ayant déjà acquis les bases de l'utilisation de l'IA générative, ce niveau 2 vise à approfondir et consolider ces compétences dans une perspective de conception pédagogique plus autonome et réflexive, tout en proposant une actualisation avec les nouveaux outils IA récemment disponibles. Ce niveau 2 vous aidera à voir comment l'IA peut améliorer l'inclusion des élèves à besoins particuliers et comment elle peut faciliter la mise en place de la Conception Universelle des Apprentissages. Une attention particulière sera portée à l'esprit critique face aux productions générées, aux enjeux de fiabilité des sources et aux questions éthiques liées à l'usage de ces outils en classe.

Enseigner la géographie :

La formation, proposée à l'échelle nationale et dans plusieurs académies, s'adresse à tous les enseignants débutants comme confirmés, qui souhaitent découvrir et/ou approfondir les finalités et les démarches de l'enseignement de la géographie scolaire. En effet, un parcours Magistère, propose des ressources sur la didactique et les démarches du raisonnement géographique associé des propositions de séances et de séquences d'enseignants venant de plusieurs académies. L'objectif n'est pas de proposer des cours « clefs en main » mais de montrer comment mettre en œuvre, en géographe, les programmes de la 6^{ème} à la terminale y compris en enseignement de spécialité (HGSSP). De multiples ressources comme des fiches notions, créés spécifiquement pour Géoconfluences, seront aussi disponibles dans cette formation.

Webinaires HG/EMC

Cette année, l'inspection et les formateurs d'histoire – géographie, propose un webinaire par mois, le mercredi après-midi, de 16 à 17 heures pour mettre en avant :

- la fin de la formation sur l'enseignement de spécialité – HGGSP – pour les deux derniers thèmes du programme de terminal (la connaissance et le patrimoine),
- la présentation par de jeunes chercheurs, en histoire et en géographie, de leurs travaux universitaires.
- des propositions de mise en œuvre des nouveaux programmes d'EMC en 3^{ème} et en terminale.

Les thèmes et les dates seront communiqués en octobre 2026.

Formation en présentiel Inscription individuelle / hybride	CNRD Mémoires et Citoyenneté	Vincent BECOGNEE		<i>Une seule journée</i>
	Le nouveau programme d'EMC	Pierre MESPLE Florence GIRY		<i>Poursuite (3^{ème}, Tle) Webinaire et présentiel</i>
	Educdroit	Jean-François ARNAL		<i>Webinaire</i>

Le CNRD :

Le Concours national de la résistance et de la déportation (CNRD) a mobilisé cette année 190 établissements et 1923 élèves dans l'académie. C'est une nette progression que nous souhaitons poursuivre. Le thème retenu pour la session 2027 est « **Les étrangers dans la résistance, 1940 - 1945** ». Ce concours offre l'opportunité de mener des recherches en histoire locale et de favoriser une pédagogie de projet. Ainsi, une formation est proposée, comme chaque année, au CERCIL pour rencontrer et écouter des chercheurs et pour connaître et découvrir les ressources locales (archives, musées ...).

Les nouveaux programmes d'EMC

Démarches et ressources pour la classe. Cette formation, ouverte à tous les enseignants, débutants comme expérimentés, vise à approfondir les enjeux et les méthodes de l'EMC, en s'appuyant sur les nouveaux programmes de 3e et de Terminal. La réflexion sera conduite à plusieurs échelles, depuis la programmation annuelle, en passant par l'expérimentation et le partage des démarches actives (discussions à visées démocratiques et philosophiques (DVDP), débats mouvants, pédagogie de projets, ...) et enfin la conception de séance. Elle permettra de renforcer la transversalité avec l'EMI et l'EDD.

Educdroit :

Educdroit est un dispositif et un passeport pour la classe de 4^{ème} qui vise à renforcer la compréhension et l'attachement à l'état de droit, à favoriser l'accès et la compréhension du droit, à restaurer la confiance envers l'institution judiciaire et à renforcer l'éducation à la citoyenneté. Une centaine d'établissements s'y sont engagés dans l'académie. Plusieurs thèmes sont possibles : le harcèlement, la liberté d'expression, les crimes sexuels et sexistes et pour l'année prochaine les atteintes à l'environnement et le trafic de drogue. Les séances sont proposées « clefs en main » par la DGESCO dans le cadre d'un Magistère.

Deux formations en visioconférence sont proposées en 2026 – 2027: **une formation « grand débutant »** pour les nouveaux enseignants engagés **et une formation « expert »** pour les collègues qui souhaitent aller plus loin dans la connaissance du droit et envisager la formation DGEMC(Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain).

Les rencontres de la Loire (présentiel inscription individuelle)	Deux jours et deux thèmes : - Les environnements en géographie - Empreintes et traces en histoire	Tous les IA-IPR	Présentiel, hybride, magistère
--	---	-----------------	--------------------------------

Les rencontres de la Loire :

Deux thèmes pour 2026 - 2027 : les environnements en géographie, empreintes et traces en histoire.

Les formations disciplinaires se poursuivent l'an prochain. A la différence des séminaires, les « rencontres de Loire » consacrent deux journées entières pour rencontrer et écouter des universitaires sur un thème d'histoire et un thème de géographie, pour se mettre à jour scientifiquement, pour aborder les débats épistémologiques et didactiques et les grandes évolutions de nos disciplines. Les programmes plus précis seront communiqués dans l'année.

Formation en présentiel A public désigné	Enseigner en DNL – SELO	Jean-François ARNAL		<i>Séminaire annuel</i>
	Être accompagné après un PPCR, une visite conseil	Eric MAGNE		<i>1 journée</i>
	Didactique et gestes professionnels en début de carrière (max : 50)	Tous les IA-IPR 3 formateurs		(2 journées en présentiel avec intercession hybride)
	Didactiques et gestes professionnels en milieu de carrière (max : 50)	Tous les IA-IPR 3 formateurs		(2 journées en présentiel avec intercession hybride)

Formation de proximité	HG Lab collège ⁽³⁾ HG Lab expert (Cardie) CAP Liaison ⁽³⁾	Vincent BECOGNEE Pierre MESPLE Florence GIRY	Tours, Orléans, Chartres, Dreux Deux lycées	<i>FIL – FIE Facilitateurs CARDIE</i>
-------------------------------	---	--	---	---

⁽³⁾ uniquement pour quelques établissements dans l'académie sélectionnés par l'inspection.