



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

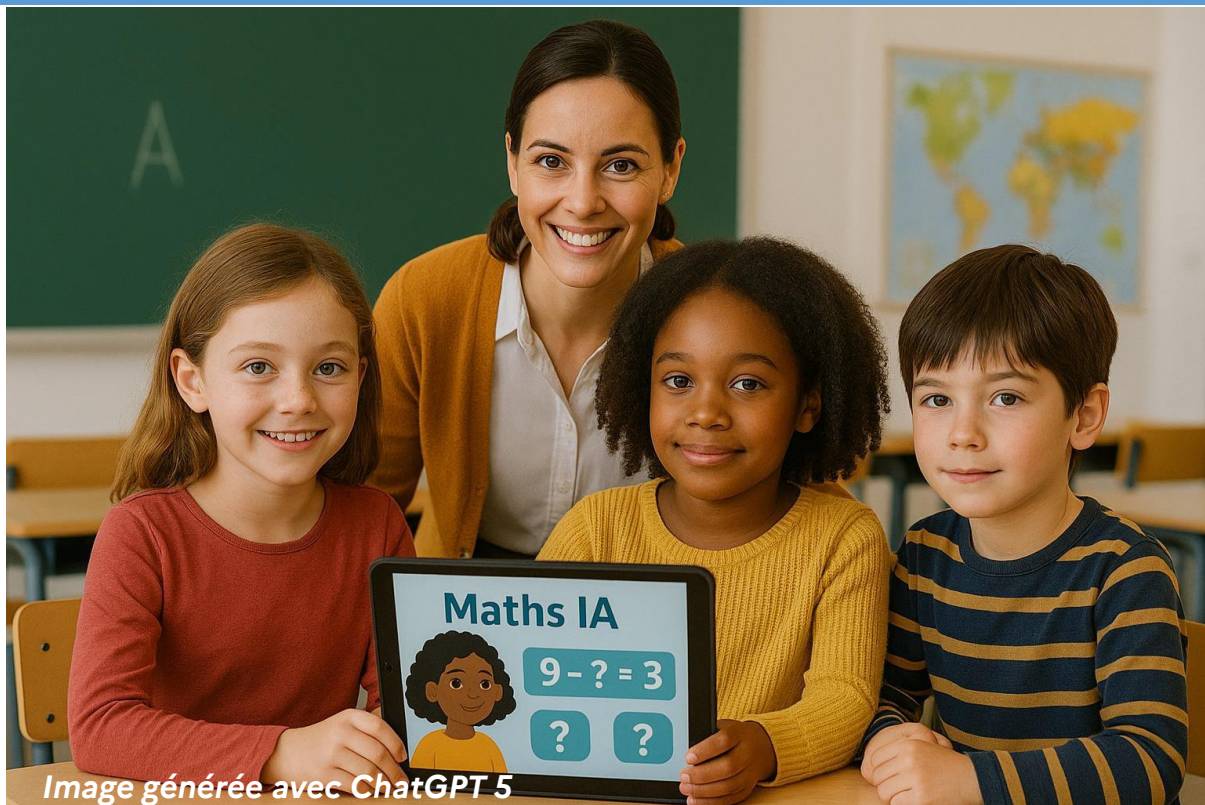


Image générée avec ChatGPT 5

Intelligence Artificielle et Education

L'IA générative au service des enseignants

L'IA générative peut être un outil précieux **pour les enseignants** dans la conception de séquences pédagogiques. Elle peut, par exemple, générer des dictées en lien avec les projets de classe, proposer des modèles de corpus de mots, rédiger des lettres à destination des parents ou encore **synthétiser des notes de réunion**.

Les enseignants doivent s'approprier les innovations techniques afin d'enrichir leur pédagogie et de former les élèves à une utilisation raisonnée et critique de l'intelligence artificielle. Celle-ci doit être considérée comme un **levier complémentaire**, et non comme une menace pour le rôle éducatif.

L'IA pour accompagner les apprentissages fondamentaux

Des services numériques comme Lalilo, Mathia, Edumalin Origamia, Cards utilisent l'IA adaptative pour personnaliser l'apprentissage et soutenir les enseignants, tout en respectant le RGPD. Ces services sont lauréats du projet Partenariat d'Innovation en Intelligence Artificielle(P2IA).

Le cadre d'usage de l'IA à l'école

En **juin 2025**, le ministère a publié un [Cadre d'usage de l'IA à l'école](#) pour encadrer son usage et définir les limites de son exploitation. Ce document précise notamment que « *dès le premier degré, les élèves sont **sensibilisés** aux connaissances de base sur les IA, mais **sans manipuler** directement des services d'IA générative* ».

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Cadre d'usage de l'IA à l'école

PROTECTION DES DONNÉES

Saisir uniquement des données qui peuvent être rendues publiques dans un générateur de prompt : programmes, ressources éducatives, données statistiques, œuvre du domaine public, écrits et support de communication avec les familles.

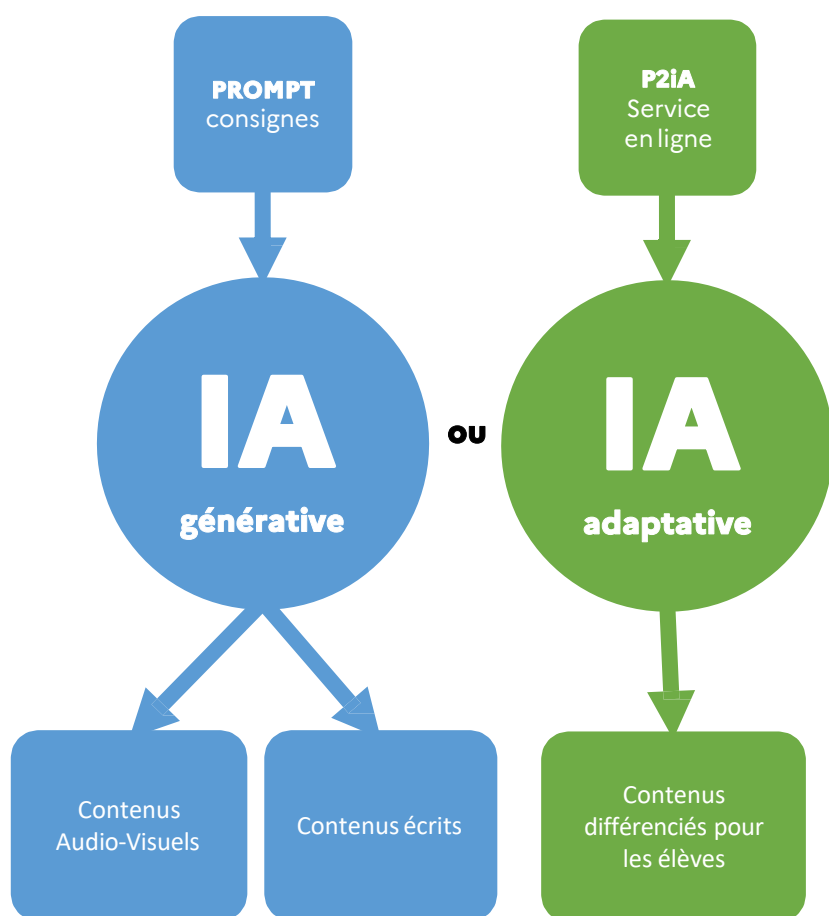
IMPACT ÉCOLOGIQUE

Utiliser de manière raisonnée et responsable l'IA générative. Privilégier le recours à une solution technologique plus vertueuse et moins impactante si possible (requêtes web, illustrations, cartes...).

ESPRIT CRITIQUE

Examiner l'exactitude des résultats générés par l'IA.

Être vigilant sur les biais et les hallucinations de l'IA.



PARTENARIAT D'INNOVATION EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (P2iA)

Le partenariat d'innovation en intelligence artificielle est un label de services numériques qui vont guider les élèves dans leurs apprentissages grâce à un parcours personnalisé.

[P2iA POUR LE CYCLE 2](#)

[P2iA POUR LE CYCLE 3](#)

Une demande, une information ? Contactez votre Enseignant Référent pour les Usages du Numérique de circonscription:

Cécile GOREAU (IEN Chartres II mission numérique) : Cecile.Goreau@ac-orleans-tours.fr

Christèle JEAN (Conseillère Pédagogique Départementale Numérique): cpd-numerique-28@ac-orleans-tours.fr