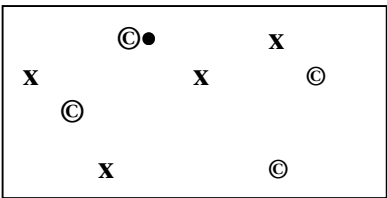


UNITE D'APPRENTISSAGE : DES JEUX COLLECTIFS VERS LES SPORTS- CO

SEANCES 5 / 6 / 7 / 8 / 9 ... UNE SITUATION POUR APPRENDRE ET PROGRESSER : LES CINQ PASSES.

SAVOIRS

- **Réaliser** : Adapter son action à celui qui a le ballon (appui , soutien)
- **Identifier** : Comprendre des éléments de réussite de jeu (jouer vite dans un espace élargi)
- **Gérer** : Organiser des stratégies d'attaquants ou de défenseurs.

| | ATTENTES DU MAITRE (comportements attendus) | REPOSES DE L'ELEVE (comportements observables) | REMEDATIONS |
|--|---|--|--|
| TACHES Passer et se démarquer. | | | |
| BUT Faire 5 passes consécutives sans que le ballon soit intercepté par l'adversaire. | <ul style="list-style-type: none"> • Les partenaires du porteur du ballon sont en mouvement, se démarquent pour recevoir le ballon et lui offrir des choix de passe. • L'attaquant porteur du ballon prend , traite des informations , transmet le ballon rapidement et enchaîne aussitôt une action.. | <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves sont agglutinés autour du ballon et le porteur du ballon ne peut pas faire de passes. • Le ballon est souvent intercepté par un adversaire. • Les passes / réceptions de ballon ne sont pas assurées. • Des élèves ne sont pas sollicités. | <ul style="list-style-type: none"> • Jouer en surnombre . (pour favoriser la réussite des attaquants) ↳exercices n° 185 page 111 186 page 111 213 page 119 • Se démarquer par rapport à un adversaire. ↳exercices n° 177 page 109 180 page 110 • Apporter de nouvelles règles de participation. |
| AMENAGEMENT  Attaquants © et Défenseurs X imbriqués. | | | |
| CONSIGNES/REGLES On change de rôle au bout de 3 mn. Le ballon ne doit pas tomber au sol. On ne sort pas des limites du terrain. Le porteur du ballon ne se déplace pas. | | | |
| CRITERES DE REUSSITE Réaliser 5 passes consécutives en 2 mn. | | | VARIANTES Taille et forme du ballon. Dimensions du terrain. Passes avec rebonds autorisées. |