

## UNITE D'APPRENTISSAGE : DES JEUX COLLECTIFS VERS LES SPORTS- CO

### SEANCE 1 / 2 / 3 : UNE SITUATION POUR ENTRER DANS L'ACTIVITE : BALLON – BUT ADAPTE

#### SAVOIRS

- **Réaliser** : Faire progresser le ballon collectivement vers la cible.
- **Identifier** : Identifier des rôles d'attaquants et de défenseurs, d'adversaires et de partenaires.
- **Gérer** : S'organiser en fonction de règles de sport collectif.

#### LES ENFANTS DECOUVRENT ...

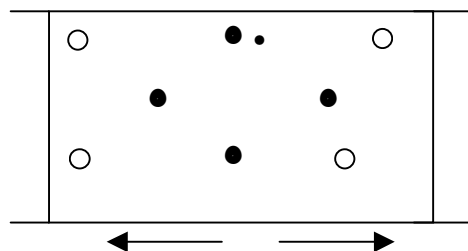
##### TACHES

.Contourner, effacer les défenseurs de la ligne de but.  
S'organiser pour empêcher le ballon d'être posé derrière la ligne.

##### BUT

Aller poser le ballon derrière une ligne de but.

##### AMENAGEMENT



- **attaquants**
- **défenseurs**

##### CONSIGNES/REGLES

Ne pas se déplacer en portant le ballon.  
Ne pas ceinturer, pousser l'adversaire.  
Ne pas arracher la balle des mains de l'adversaire.

La nécessité **d'un mouvement vers la cible** possible et le **contrôle collectif** du ballon.

##### VARIANTES

- jeu aux pieds (règles adaptées)
- dribbles autorisés ou non.
- nombres de passes imposées avant de marquer.
- surnombre des attaquants