## UNITE D'APPRENTISSAGE : DES JEUX COLLECTIFS VERS LES SPORTS- CO

SITUATION: BALLON – ROULE

SA	17	$\cap$	Œ	C
$\mathcal{S}A$	. •	C)	LIN	O

- Réaliser :
- Identifier :
- Gérer :

					ATTENTES DU MAITRE (comportements attendus )	REPONSES DE L'ELEVE ( comportements observables)	REMEDIATIONS	
TACHES Echanger et contrôler un ballon pour qu'il passe à travers un rideau défensif.  BUT Se transmettre un ballon malgré la présence d'un adversaire.  AMENAGEMENT			Les joueurs des couloirs 1 et 3 se <b>déplacent par rapport</b> aux joueurs du couloir 2 et permettent ainsi des échanges (utilisation des espaces vides, du démarquage)		• Améliorer les déplacements des joueurs pour se démarquer.  ⇒xercice n°      • Améliorer les passes avec rebond.			
Attaqı	© © O	X X défenseurs	© © ©		Les joueurs des couloirs 1 et 3 jouent dans <b>la rapidité et dans l'élargissement</b> pour tromper les joueurs du couloir 2	<ul> <li>Le ballon est souvent intercepté dans la</li> </ul>	**ercice n°	
CONSIGNES/REGLES  .Aux joueurs du couloir 2: Intercepter le ballon sans sortir de la zone.  Aux joueurs des couloirs 1 et 3: Lancer, contrôler et relancer le ballon à vos partenaires en utilisant la passe avec rebond dans la zone2  CRITERES DE REUSSITE  Sur 10 passes du couloir 1 au couloir 3, 6 sont réussies.			Intercepter le et 3: Lancer vos partenaire l dans la zone2	s, S		• Les joueurs des couloirs 1 et 3 sont statiques.	VARIANTES  Nombre de joueurs dans le couloir 2. Largeur des couloirs Jeu au pied. Forme et taille du ballon.	